



Bu değerlendirme bölümü öğrencinin uygulamada doğrudan sorumlu olduğu öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.  
Klinik uygulama boyunca öğrencinin iletişimi, kendine güveni, güvenilirliği, öğrenmeye ve gelişime açıklığı gibi genel olarak davranış ve tutumlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Öğrenciler 1-5 puan aralığında değerlendirilecektir.  
Uygulama değerlendirme notunun %20'sini oluşturmaktadır.

**ÖĞRENCİ BİLGİSİ**

Öğrencinin Adı-Soyadı/Numarası:

Uygulamalı Eğitimin Yapıldığı Kurumun Adı:

Uygulamalı Eğitimin Yapıldığı Birimin Adı:

Sorumlu Yöneticinin Adı-Soyadı-Telefonu:

Sorumlu Öğretim Elemanının Adı-Soyadı-Telefonu: Öğr. Gör. Hakan KURNAZ /e-posta: hakan.kurnaz@antalya.edu.tr

**Öğrencinin Genel Tutum ve Davranışlarının değerlendirilmesi**

Değerlendirme ölçütleri	Çok iyi (5)	İyi (4)	Yeterli (2)	Yetersiz (2)	Çok yetersiz (1)
<b>İletişim ve ilişkiler</b>					
Hemşireler ve diğer sağlık disiplinleri ile ilişkileri etkindir ve uyumlu çalışır.					
Hasta/yakınlarıyla iletişimi etkindir.					
Öğretim elemanı ile iletişim ve ilişkisi iyidir.					
<b>Kendine Güveni</b>					
Özgüveni yerindedir ve görüşlerini açıkça söyleyebilir.					
Eğitimi kapsamında kendisiyle ilgili (yükümlülükleri, çalışma zamanı vb.) konularda karar alabilir.					
<b>Güvenilirliği</b>					
Söylem ve eylemleriyle güvenilir olduğunu hissettirir.					
Mesleki ilkelere bağlı olduğunu hissettirir.					
<b>Öğrenme İsteği</b>					
Bilgi/beceri eksikliğinin farkındadır.					
Öğrenmeye ve kendini geliştirmeye isteklidir.					
<b>Eleştiriye Tepkisi</b>					
Gelişimine ilişkin geribildirim almakta isteklidir. Verilen geribildirimleri olumlu karşılar.					
Eksik yönlerini düzeltmeye çaba gösterir.					
<b>Girişkenlik</b>					
Sorumluluk almada isteklidir.					
Gerektiğinde inisiyatif kullanır.					
<b>Yenilikçilik ve Değişim</b>					
Mesleki bilgisi ve bakış açısıyla yenilikçi uygulamalar ve değişime yatkın olduğunu hissettirir.					

Birimde gerçekleştirilen değişime/yenilikçi çalışmalara katılır.					
Hasta güvenliğini ve hasta bakım kalitesini artırmaya yönelik öneriler geliştirir ve paylaşır.					
<b>Kiřisel Özellikleri</b>					
Genel görünümüne (forma düzeni ve öz bakım vb. açısından) özen gösterir.					
Birime zamanında gelir ve ayrılır. Birime geç kalacağında ya da gelemeyeceğinde sorumlu hemşireye, hemşireye ve öğretim elemanına bilgi verir.					
İřini severek ve hevesle yapar.					
Başkalarına yardım etmekten hoşlanır.					
Diğer (varsa kısaca belirtiniz):					