**ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HEM413 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:**

**Numarası: Uygulama Alanı:**

**Uygulama Tarihi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ALANLARI** | **Puan** | **Öğretim Elemanı** | **Açıklamalar** |
| **KLİNİK UYGULAMA** | | | |
| **MESLEKİ GELİŞİM (12 Puan)** | | | |
| Profesyonel görünüm ve davranış | 2 |  |  |
| Öğrenmeye ve kendini geliştirmeye istekli olma | 2 |  |
| Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma | 2 |  |
| Zamanında ve doğru kayıt tutma | 2 |  |
| Uygun teslim alıp / verme | 2 |  |
| Grup içi tartışmalara katılım | 2 |  |
| **İLETİŞİM (8 Puan)** | | | |
| Hasta/sağlıklı birey/aileyle iletişim | 2 |  |  |
| Arkadaşlarıyla iletişim | 2 |  |
| Ekip üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| Öğretim elemanlarıyla iletişim | 2 |  |
| **BAKIM SÜRECİ (42 Puan)** | | | |
| **Veri toplama** | | | |
| Uygun veri toplama | 3 |  |  |
| **Tanılama** | | | |
| Etiyolojik faktörleri uygun belirleme | 3 |  |  |
| Tanımlayıcı kriterleri uygun belirleme | 3 |  |
| Uygun tanı koyma /Hastayı bütüncül ele alabilme | 3 |  |
| Sorunları öncelik sırasına koyma | 3 |  |
| **Amaç** | | | |
| Uygun amaç belirleme | 3 |  |  |
| Uygun sonuç kriteri belirleme | 3 |  |
| **Planlama** |  |  |  |
| Tanıya uygun müdahaleleri belirleyebilme | 3 |  |  |
| Girişimleri öncelik sırasına göre belirleme | 3 |  |
| **Uygulama** | | | |
| Doğru zamanda doğru uygulamaya karar verme | 3 |  |  |
| İşlemi doğru uygulama | 3 |  |
| Tedaviye ilişkin bilgi ve beceri | 3 |  |
| Bireye, aileye ve gruba eğitim verme becerisi | 3 |  |
| **Değerlendirme** | | | |
| Amaca ulaşıp/ulaşılmadığını değerlendirme | 3 |  |  |
| **KLİNİK AKTİVİTELERE KATILIM (6 Puan)** | | | |
| Klinik aktivitelerde sorumluluk alma | 2 |  |  |
| Sorumluluğunu üstlendiği klinik aktiviteleri yönetme | 2 |  |
| Klinik aktivitelere hastayı katma ve değerlendirme | 2 |  |
| **GÖZLEM YAPMA ve KAYDETME (9 Puan)** | | | |
| Gözlemi açık, sade, yorumsuz ve anlaşılır yazma | 3 |  |  |
| Gözlemi zaman akışına uygun yazma | 2 |  |
| Gözlemi teknik ilkelere uygun yazma | 2 |  |
| Gözlem alanlarına uygun olarak gözlem yazma | 2 |  |
| **GÖRÜŞME BECERİLERİ (23 Puan)** | | | |
| **Yardım edici ilişki aşamalarına uygun görüşme yapma** | | | |
| Oryantasyon | 3 |  |  |
| Tanışma | 3 |  |
| Çalışma | 3 |  |
| Sonlandırma (Özetleme, Plan Yapma) | 3 |  |
| Uygun iletişim tekniklerini kullanma | 3 |  |
| **Görüşme sürecinin değerlendirilmesi** | | | |
| Bireyin tepkilerini uygun değerlendirme | 2 |  |  |
| Kendini değerlendirme | 2 |  |
| Kullandığı tekniğin amacını açıklama | 2 |  |
| Planlamaların gerekçesini açıklama | 2 |  |
| **UYGULAMA NOTU TOPLAM** | **100 Puan** |  |  |

**Öğretim Elemanı: İmza:**