

**T.C.**  
**ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**  
**VERİ TOPLAMA FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

**TANITICI BİLGİLER**

ÇOCUĞUN;

Adı-Soyadı :

Yaşı (ay/yıl) :

Cinsiyeti :

Eğitim Durumu:

Hastaneye Yatış Tarihi:

Tıbbi Tanı:

**SAĞLIK ALGISI ve YÖNETİMİ**

**Sağlık Öyküsü:**

Hastaneye geliş nedeni:

Hastalık öyküsü (Başlangıç zamanı, belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, artırıcı/azaltıcı faktörler)

**Özgeçmiş:**

Prenatal dönem

Gestasyon yaşı:

Annenin gebelik öyküsü ( ilaç,sigara, alkol kullanımı, geçirilen hastalıklar vb.)

Natal dönem

Doğum şekli: Normal..... Sezaryen..... Müdahale.....

Doğum kilosu:

Akraba Evliliği Var mı?:

Ailede Kalıtsal Hastalık Var mı?:

Geçirdiği hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar:

Sürekli kullandığı ilaçlar :

Allerji öyküsü:

Besin: ..... İlaç: ..... Diğer:.....

**Aşılar :**

Aşılar	Doğumda	1.Ayın sonunda	2.ayın sonunda	4.ayın sonunda	6.ayın sonunda	12. ay	18-24. ay	48. ay	8. sınıf
Hep B									
BCG									
DaBT-IPA-HIB									
KPA									
KKK									
DaBT-IPA									
OPA									
Td									

Davranış bozuklukları (parmak emme, tırnak yeme, enürezis, enkomprezis, masturbasyon, tik, korku, toprak yeme vb.):

### Fiziksel Ölçümler:

Kilo: Persentil:  
Boy: Persentil:  
Baş çevresi: Persentil:  
Vücut Sıcaklığı: Nabız: Solunum: Kan basıncı:

### BESLENME – METABOLİK FONKSİYON

#### Beslenme Durumu :

Ağızdan:..... Nazogastrik: ..... Parenteral:..... Gastrostomi:.....  
Doğal:..... Yapay: ..... Karışık: .....  
Ek vitamin: ..... Demir preparatı:.....  
Beslenme şekli: Kendi kendine ( ) Başkasının yardımı ile ( )  
Besin içeriği : Miktarı : Sıklığı :  
İştah durumu: İyi ( ) Orta ( ) İştahsız ( )  
Kilo değişikliği oldu mu?:Hayır( ), Evet ( ), Ne zaman:....., ne kadar:.....,niçin:.....  
Diyet gerekiyor mu?:Hayır ( ), Evet ( ), Neden?.....  
Diyete uyma durumu....., Bulantı/Kusma:.....

### BOŞALTIM

#### Üriner Boşaltım:

İdrar rengi:....., kokusu:....., miktarı:....., dansitesi:.....  
Sıvı kısıtlaması; var ( ), yok ( )  
Mesane; sert ( ), yumuşak ( )  
Testis; inmiş ( ), inmemiş ( ), anomali.....

#### Barsak Boşaltımı:

Barsak sesleri (sayı ve niteliği): .....  
Batın; sert ( ), normal ( ), yumuşak ( )  
Batında kitle: yok ( ), var ( ), açıklayınız.....  
Lavman/laktasif kullanıyor mu?: hayır ( ), evet ( ) açıklayınız.....  
Tuvalete çıkma sıklığı (gün): İdrar..... Dışkı: .....  
Tuvalet alışkanlığı gelişti mi? : Evet ( ), ne zaman:..... Hayır ( )  
Boşaltım şekli: (Üriner kateter, kolostomi, ileostomi vb.)  
Boşaltıma ilişkin sorunlar: İshal ( ), Konstipasyon ( ), Distansiyon ( ), İdrar kaçırma ( ),  
Dışkı kaçırma ( ), idrar yolu enfeksiyonu ( )

### AKTİVİTE – EGZERSİZ – KENDİNE BAKIM

#### Motor gelişim öyküsü:

Aylar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	18	24
Beceriler													
Gülümseme													
Başını tutma													
Eşya yakalama													
Destekli oturma													
Desteksiz oturma													
Yürüme													
Kelime söyleme													
Kaşık tutma													

Not: Ayına/yaşına uygun olmayan gelişim sorunları var ise belirtiniz:

Genel görünüm; Aktif ( ), hipoaktif ( ), sakin ( ), huzursuz ( ), ağlamalı ( )  
Öz bakımını gerçekleştirmede bağımlılık durumu ve nedeni :  
Hastalık nedeniyle normal günlük aktivitelerinde değişiklik oldu mu?:  
Hastalık, öz bakım becerilerini etkiledi mi?:  
Hastalık nedeniyle enerji düzeyinde değişim oldu mu?:

### **Kas- İskelet- Nörolojik Sistemi:**

Postür....., koordinasyon....., (konvülziyon, tremor, kramp, ağrı, pleji/paralizi, hemipleji, parapleji, quadripleji, ense sertliği, kernig, brudzinski, vb.....):  
Fontanel; açık....., (cm), kapalı ( ), normal ( ), bombe ( ), çökük ( )  
Kas – iskelet sistemi değişiklikleri/nedeni ve başlama zamanı :  
Kas koordinasyonu ve gücünde değişiklik durumu/zamanı :  
Kırık/çıkık:.....  
Eklemlerde şişlik / Kızarıklık/ Hareket kısıtlılığı / Ağrı şikayetleri başlama zamanı:  
Artıran/Azaltan faktörler:  
Anomaliler: (Doğuştan kalça çıkığı, talipes deformitesi, düşük ayak, sindaktili, polidaktili vb.....):

### **Kalp–Dolaşım Sistemi:**

Aktivite toleransı: normal ( ), çabuk yoruluyor( ), halsiz/güçsüz( )  
Nabız: normal ( ), aritmi ( ), taşikardi ( ), bradikardi ( ), hipertansiyon ( ), hipotansiyon ( )  
Aktivite sonrası çömelme gereksinimi ( ), çarpıntı ( ), bayılma ( ), Spell ( )

### **Solunum Sistemi:**

Düzenli ( ), dispne ( ), siyanoz ( ), ortopne ( ), taşipne ( ), apne ( ), retraksiyon ( ), inleme ( ),  
burun kanadı solunumu ( ), öksürük ( ), balgam ( ), hemoptizi ( )  
Anormal solunum sesleri:.....  
Solunuma yardımcı uygulama / araç – gereç kullanımı:.....

### **UYKU - DİNLENME**

#### **Uyku Alışkanlığı:**

Gece yatma saati: Uyku süresi :  
Uykuya dalma şekli:  
Uyku bölünmesi /uykusuzluk şikayeti:  
Uykuda konuşma/yürüme:  
Korkulu rüya öyküsü/sıklığı/nedenleri:  
Gündüz uykusu: Süresi: Zamanı:  
Evde, uyuduğu oda ve yatağın özellikleri:

### **ZİHİNSEL–ALGISAL FONKSİYON**

#### **Duyular**

#### **Gözler**

Normal ( ), kızarıklık ( ), yanma ( ), akıntı ( ), sulanma ( ), hemoraji ( ), çapaklanma ( ),  
ödem ( ), şaşılık ( ), görme bozukluğu ( ), batan güneş manzarası ( )  
Kornea refleksi; var ( ), yok ( )

#### **Kulaklar**

Normal ( ), ağrı ( ), hassasiyet ( ), kızarıklık ( ), akıntı ( ), işitme sorunu ( ), düşük kulak ( ),

#### **Burun**

Normal ( ), Akıntı ( ), tıkanıklık ( ), koanal atrezi ( ), basık burun kökü ( ), kanama ( )

#### **Deri/dokunma/hissetme duyusu**

Sıcağı/soğuğu/serti/yumuşığı algılamada değişme:  
Başlama zamanı:

**Ağız:** Mukoza rengi:....., nemi:....., ağız içi yaraları:.....  
diş etleri:....., dilin özelliği:....., hijyeni:.....  
Anomaliler (yarık damak, yarık dudak)....., Dişler: Yok ( ), sayı:..... çürük diş: .....  
**Deri:** turgoru; normal ( ), bozulmuş ( ), hijyeni; iyi ( ), kötü ( )  
kuru ( ), ödemli ( ), gergin ( ), pembe ( ), soluk ( ), siyanotik ( ), sarı ( ), ekimoz ( ),  
peteşi ( ), döküntü ( ), yara ( ), skar ( ), enfeksiyon ( )  
Tırnaklar: renk....., şekil....., lezyon.....hijyeni.....  
Saçlar: hijyeni; iyi ( ), kötü ( ), alopesi ( ), kuru ( ), kaşıntı ( )

### Ağrı Duyusu

Yeri:..... Şiddeti:..... Süresi: .....

Karakteristiği (batıcı/yanııcı/delici vb.):

Azaltan / Artıran faktörler:

Baş etme mekanizmaları ve uygulamaları:



### Hafıza

Mental durum; Oryantasyon:.....,

Uyanıklık/canlılık: uyanık/canlı ( ), ilgisiz/isteksiz ( ), letarjik ( ), huzursuz ( ),  
agresif/saldırgan ( )

**Öğrenme Engelleri:** yok ( ), dil farklılığı ( ), motivasyon eksikliği ( ), anksiyete ( ),  
depresyon ( ), zihinsel yetersizlik ( ), diğer.....

Okul başarısı:

### Konuşma

Dil gelişim düzeyi

Hece( ), tek kelimeli anlatım( ), iki kelimeli cümle ( ), uzun cümleler ( ), kekemelik ( )

### Uyaran gereksinimi

Duyusal uyaran yoksunluğu belirtileri (bedenine odaklanma, sürekli başını/bedenini sallama, yatağı sallama vb):

### KENDİNİ ALGILAMA - BENLİK KAVRAMI

Sağlık probleminin fonksiyonlarını kısıtlama durumu:

Beden imajı değişikliği yaşama durumu ve etkileri:

Kendine yönelik düşünceleri:

Sağlık probleminin gelecekle ilgili planlarını etkileme durumu:

## **ROLLER – İLİŞKİLER**

Aile yapısı: çekirdek ( ), geniş ( ), Tek ebeveynli ( ), diğer .....

Anne eğitim durumu: Çalışma durumu:

Baba eğitim durumu: Çalışma durumu:

Anne çalışıyorsa çocuğa bakan kişi:

Çocuk ve ailenin hastalığı kabullenme durumu:

Aile içindeki rolü: çocuk ( ), öğrenci ( ), çalışan/gelir getiren ( )

Ailede son zamanlarda meydana gelen majör değişiklikler (boşanma, kardeş ölümü, iş kaybı):....

Kazalara yatkınlık durumu:....

Sağlık probleminin rollerinin gerçekleştirmeye etkisi:

En çok destek olan aile üyesi :

Sağlık probleminin insanlardan uzaklaşmasına (sosyal izolasyon) yol açma durumu:

Sağlık problemi öncesi çocuğunuz:

aktif ( ), aşırı aktif ( ), yaramaz( ), çekingen ( )

Hastalık sonrası çocuğunuz:

uyumlu ( ), çekingen ( ), yaramaz ( ), daha aktif ( )

Ailede şiddet örüntüsüne ilişkin gözlemler/düşünceler:.....

## **OYUN AKTİVİTELERİ:**

Yalnız Oynama:

Diğer kişiler ile beraber oynama:

Çocuğun kendini “güvenli” hissetmesini sağlayan özel oyuncacı (örn.battaniyesi, oyuncak ayısı..gibi):

Bu oyuncacı yanına getirdi mi?

Tv izliyor mu?..... Tv izleme Kuralları:.....

## **STRES – BAŞ ETME**

Gözlemlenen stres belirti ve bulguları : .....

Yüz ifadesi: normal ( ), gergin( ), gözler çok açık ( ), korkulu endişeli( )

Şu anda stres yaratan faktörler:

Stresle baş etme yöntemleri: .....

Destek sistemleri var mı? /neler/kimler:.....

İntihar girişimi:.....

## **DEĞERLER – İNANÇLAR**

Kültürünüze/adet ve inanışlarınıza göre çocuğunuza uyguladığınız özel sağlık uygulamaları var mı/neler?:.....

Hastalandığınız durumlarda evde, geleneksel olarak kullandığınız iyileştirme yöntemleri nelerdir?:.....

Form No:HE-FR-0012 Yayın Tarihi: 1.04.2023 Değ.No:02.10.2023 Değ.Tarihi: 1

## CİNSELLİK - ÜREME

Dış genitaller: (vulvada kızarıklık, ağrı, koku, piürütis, akıntı, ödem, kıllanma, diğer...)

Cinsel kimliğini bilme durumu:

Perine hijyeni: önden arkaya ( ) arkadan öne ( ) Tuvaletten önce/sonra el yıkama:yok ( ), var ( )  
iç çamaşırı cinsi:..... değiştirme sıklığı:.....

Menarř yaşı:.....,menstruasyon sıklığı:.....süresi:.....pet sayısı:.....rengi.....kokusu.....

Perimenstrual dönemde yaşanan problemler?: yok ( ), ağrı ( ), gerginlik ( ), kramplar ( ),  
ödem ( ), irritabilite ( ), diğer.....

Menstruasyon hijyeni: kullanılan malzeme: ped/bez.....Değiştirme sıklığı:.....

Menstruasyon sırasında banyo yapma durumu:.....

Sekonder seks karakterleri:.....

## LABORATUVAR BULGULARI

Alındığı Tarih:

### Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

PLT (Trombosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

T.Bil:

ÜRE :

SGPT :

D.Bil:

KREATİN:

CRP:

SEDİMENTASYON HIZ:

TSH:

LDH:

Protrombin zamanı:

HDL:

LDL:

AKŞ:-----

Na:-----

Ca:-----

TKŞ:-----

K:-----

Cl:-----

### İdrar Biyokimyası

Rutin idrar:

Dansite :

Glikoz :

PH :

Keton :

Alb :

Bil :

Sediment :

### Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerleri:

Hemokültür :

Gaita kültürü:

İdrar kültürü:

*Laboratuvar bulgularını yorumlayınız:*

**ÇOCUK EBEVEYNLERİNİN EĞİTİM İHTİYACI (Lütfen işaretleyiniz)**

Eğitim konusu	İhtiyaç durumu	
	Var	Yok
Hijyen		
Beslenme		
Güvenli çevre		
Hastalık hakkında bilgilendirme		
Hastane süreci		

**Çocuk ebeveynine verilen eğitimler:**

- 
- 
- 
- 

**DİĞER NOTLAR: (Ebeveyn/Çocuk ile görüşürken sizin kendi gözlemlerinizi)**

.....

.....

.....

T.C.  
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
YENİDOĞAN FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU

**Üniteye Geldiği Zamanki Kabul Verileri**

Bebegin Isıtılması :

Göz Profilaksisi :

K Vitamini :

Kordon Muayenesi:

Bilirubin düzeyi :

Kabul Sırasındaki Ölçüleri:

Ağırlık : Boy : Baş Çevresi : Göğüs Çevresi :

Ateş : Nabız : Solunum Sayısı : Kan Basıncı :

**Genel Durum :**

Bilinç Durumu:

Genel Görünüm:

Hidrasyon Durumu:

**Deri Bulguları :**

Solukluk: Siyanoz/ Yeri : İkter : Turgor/Tonus:

Hipotonik : Hipertonik : Opustotonüs :

Peteşi : Ekimoz : Purpura : Travma :

Lezyonlar : Hemanjiyom : Sklerem: Mongol lekesi:

Ödem : Cutis marmoratus: Vernix Caseose: Tırnak Bulguları :

**Baş :**

Fontaneler : Suturlar : Kabarıklık/Çöküntü :

Baş Şekli : Facial Asimetri : Vakum İzleri :

Sefal Hematom : Caput Succedenum : Diğer :

**Göz :**

Pupiller Eşitliği : Işık Refleksi :

Akıntı : Konjunktivit :

İkter : Diğer : Ödem : Göz Teması :

**Kulak :**

Anomali : Asimetri : Akıntı :

**Burun :**

Deformite : Koanal Atrezi: Burun Akıntısı :

**Ağız ve Boğaz :**

Dudaklar : Damak: Renk :

Moniliazis : Emme Özelliği : Yutma Özelliği : Diğer :

**Boyun :**

Tortikolis : Ense Sertliği : Diğer :

**Göğüs :**

Solunum Şekli (Abdominal, diafram) : Solunum Sayısı (Takipne, Bradipne):

Solunum Derinliği (Hiperpne, Hipopne): Solunum Rahatlığı (Ortopne, Dispne):



Solunum Ritmi (Cheyne Stokes, Biot, Kusmaul):

Apne:

Retraksiyon :

Sekresyon :

O2 Saturasyonu :

Toraks Simetrisi:

Meme Akıntısı ve Şişlik :

### **KARDİYOYASKÜLER SİSTEM :**

Kardiyak Nabız :

Kalp Ritmi :

Femoral Nabız :

Periferal Nabızlar :

Üfürüm :

Kapiller Dolgunluk :

### **Abdomen :**

Göbek Kordonu :

Akıntı :

Enfeksiyon :

Umblikal Hermi :

Konjenital Anomali :

### **Ekstremiteler :**

Üst Ekstremiteler:

Hareket :

Asimetri :

Deformite:

Sindaktili :

Polidaktili :

Alt Ekstremiteler :

Hareket :

Asimetri :

İnginal Herni :

D.K.Ç. :

### **Genital Sistem :**

#### **Kızlar :**

Labia Majör :

Labia Minör :

Klitoris :

Akıntı :

Diğer Anomaliler :

#### **Erkekler :**

Fimozis :

Hipospadias :

Hidrosetel :

Epispadias :

Scrotum :

Testisler :

Diğer Anomaliler:

### **Nörolojik Sistem :**

Gözle İzleme :

Emme Refleksi :

Tonik Boyun Refleksi:

Yutma Refleksi:

Tonik Boyun Refleksi :

Yakalama Refleksi :

Babinski Refleksi:

Adımlama Refleksi :

Arama Refleksi:

Moro Refleksi:

Tremor:

Spinal Kord :

Paralizi:

### **Beslenme :**

Beslenme Durumu :

Besleme Şekli :

Formül:

Anne Sütü:

Vitaminler:

Kusma:

Regürjitasyon:

### **Boşaltım :**

Distansiyon:

Gaita :

Miktarı :

Rengi :

Günlük Sıklığı :

Bağırsak Sesleri :

Üriner katater :

İdrar Rengi :

İdrar Akımı :

İdrar Kokusu :

İdrar Miktarı :

### **Ağlama :**

Güçlü ( ),

Zayıf ( ),

Sürekli ( ),

Yok ( )

### **Uyku**

Düzenli ( ),

Düzensiz ( ),

Derin ( ),

Hafif ( )

**Apgar Skoru:.....**

## LABORATUVAR BULGULARI

Alındığı Tarih:

### Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

PLT (Trombosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

T.Bil:

ÜRE :

SGPT :

D.Bil:

KREATİN:

CRP:

SEDİMENTASYON HIZ:

TSH:

LDH:

Protrombin zamanı:

HDL:

LDL:

AKŞ:-----

Na:-----

Ca:-----

TKŞ:-----

K:-----

Cl:-----

### İdrar Biyokimyası

Rutin idrar:

Dansite :

Glikoz :

PH :

Keton :

Alb :

Bil :

Sediment :

### Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerleri:

Hemokültür :

Gaita kültürü:

İdrar kültürü:

## ÇOCUK EBEVEYNLERİNİN EĞİTİM İHTİYACI (Lütfen işaretleyiniz)

Eğitim konusu	İhtiyaç durumu	
	Var	Yok
Hijyen		
Beslenme		
Güvenli çevre		
Hastalık hakkında bilgilendirme		
Hastane süreci		

### Çocuk ebeveynine verilen eğitimler:

- 
- 
- 
- 

### DİĞER NOTLAR: (Ebeveyn/Çocuk ile görüşürken sizin kendi gözlemlerinizi)

.....  
.....  
.....

T.C.  
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
GÜNLÜK VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Hastanın Adı ve Soyadı:

Tarih:

	Tarih:		Tarih:	
1. Sağlık Algılama -Sağlığın Yönetimi				
2.Beslenme-Metaobolik				
3. Boşaltım				
4. Aktivite – Egzersiz				
5.Uyku-Dinlenme				
6. Bilişsel-Algisal				
7. Kendini Algılama				
8. Rol-İlişki				
9. Cinsellik-Üreme				
10. Baş etme –Stres toleransı				
11. Değer-İnanç				
İlaçlar/Sıvılar	Adı-Dozu	Etkisi	Adı-Dozu	Etkisi


T.C.  
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı .....

Öğrencinin Adı-Soyadı .....

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler( PK)	Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler /Girişimler		
		Etyolojik Faktörler:  Tanımlayıcı kriterler:	Amaç:  Sonuç kriterleri:			

T.C.  
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
İLAÇ FORMU

**Öğr. Hemş. Adı Soyadı:**  
**Tarih:**

<u>1. İlaç &amp; Doz</u>		<b>Jenerik Adı:</b>	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>2. İlaç &amp; Doz</u>		<b>Jenerik Adı:</b>	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>3. İlaç &amp; Doz</u>		<b>Jenerik Adı:</b>	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>4. İlaç &amp; Doz</u>		<b>Jenerik Adı:</b>	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>5. İlaç &amp; Doz</u>		<b>Jenerik Adı:</b>	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			

T.C.  
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
TANI ÇALIŞMALARİ FORMU

**Öğr. Hemş. Adı Soyadı:**

<b>TARİH</b>	<b>HASTANIN ADI</b>	<b>NİÇİN YAPILDIĞI</b>	<b>SONUÇ/YORUM</b>
--------------	---------------------	------------------------	--------------------

Form No:HE-FR-0012 Yayın Tarihi: 1.04.2023 Değ.No:02.10.2023 Değ.Tarihi: 1


**LABORATUVAR ÇALIŞMALARI**

TARİH	HASTANIN ADI	NİÇİN YAPILDIĞI	SONUÇ/YORUM

T.C.  
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
SIVI İZLEM FORMU

Hastanın Adı Soyadı:  
Öğr. Hemş. Adı Soyadı:





ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
KLİNİK UYGULAMA TAKİP FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

UYGULAMALAR	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza
Göbek bakımı																
Vücut banyosu																
Silme banyo																
Ağız bakımı																
Göz bakımı																
Perine bakımı																
IV ilaç hazırlama/ uygulama																
Oral ilaç hazırlama/ uygulama																
NG ilaç uygulama																
İnhalasyonla ilaç/buhar uygulama																
Topikal ilaç uygulama																
O <sub>2</sub> uygulama																
Postural drenaj																
Yaşam bulgularını ölçme																
Antropometrik ölçüm yapma																
Fizik muayene (0-2 yaş)																
Fizik muayene (3 yaş ve üzeri)																
Persentil hesaplama																
İdrar torbası takma/değiştirme																
Gaita örneği alma																
Balgam kültürü alma																
Boğaz kültürü alma																
Lomber ponksiyona yardım etme																
Kapiller/venöz/arteriyel kan alma																
IV kateter uygulama																
IV kateter bakımı																
Oral/NG/Kap ile besleme																
Emzirmeyi destekleme																
Aspirasyon yapma																
İnfizyon seti değiştirme																
Pansuman/yara bakımı																
Eğitim yapma																
Hasta kabul etme																

Öğretim Elemanının Adı Soyadı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı

İmza

İmza

Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Hemşirelik Bölümü  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulama Dersi Öğrenci  
Klinik Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı Soyadı:

Okul Numarası:

Uygulama Yapılan Klinik:

	Alınabilecek puan	Öğrencinin puanı
<b>I. Kişisel ve Mesleki Sorumluluklar (25 puan)</b>		
Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	5	
Bakımından sorumlu olduğu hastayı/hastaları teslim alma/etme	4	
Forma bütünlüğüne uyma ve hijyene uyum	4	
Sorumluluk alma ve öğrenmeye isteklilik	4	
Eksiklerini ve hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	4	
Araştırma becerisi	4	
<b>II. Kişilerarası İlişkiler (15 puan)</b>		
Kendini tanıması ve ifade etmesi/Öz eleştiri yapabilmesi	3	
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	3	
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	3	
Arkadaşları ile iletişim	3	
Öğretim elemanı ile iletişim	3	
<b>III. Bakım Uygulamaları (12 puan)</b>		
Bakım gereksinimlerinin farkında olma	4	
Meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma hekim, hemşire, ya da öğretim elamanına bildirme	4	
Takibinde klinik formları etkin kullanabilme (Hemşire gözlem /sistem sorgulama/ Hemşirelik uygulamaları/A/Ç takibi)	4	
<b>IV. Hemşirelik Süreci (21 puan)</b>		
<b>Veri Toplama</b>		
Veri toplama kaynaklarını kullanarak uygun veri toplama	3	
Günlük veri toplama	3	
<b>Tanılama</b>		
Uygun tanı koyma ve öncelik sırasını belirleme	3	
<b>Planlama</b>		
Soruna yönelik uygun amaç belirleme	3	
Taniya uygun girişimleri planlayabilme	3	
Planlamaya uygun girişimlerde bulunma	3	
<b>Değerlendirme</b>		
Amaca ulaşp/ulaşamadığını değerlendirerek uygun girişimler planlama	3	
<b>V. Teknik Uygulama Becerisi (27 puan)</b>		
Aseptik tekniğe uyma/El yıkama/Eldiveni doğru kullanma	5	
Bakım malzemelerini düzenli, temiz ve eksiksiz hazırlama	5	
Uygulamalarda işlem basamaklarına uyma	7	
İşlem öncesi hastaya gerekli açıklamayı yapma	5	
Bakım malzemelerini uygun kullanma ve araç- gereci temiz olarak yerine kaldırma	5	
<b>Öğrencinin Puanı</b>	<b>100</b>	

Değerlendirme Yapan Öğretim Elemanı: