**Ek:** Teklif Tablosu

**Tablo 1:** 2547 sayılı Kanun'un 40/a ve 40/d maddeleri kapsamında talep edilecek görevlendirmeler için kullanılacak teklif tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Talep Edilen Öğretim Elemanının**  **Unvanı-Adı- Soyadı** | **Kadrosunun Bulunduğu Üniversite/Fakülte /Bölüm** | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Kredi** | **AKTS** | **Haftalık Ders Saati** | **Gün ve Saat** |
| Prof. Dr .Cesim Erten | Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Müh. | ECE 752 | Advanced Artificial Intelligence | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | Çarşamba (Wed) 10:00-13:00 |
| Doç. Dr. Hilal Kazan | Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Müh. | ECE 700 | Seminar | 0 | 2 | 1 | 18 | 2 | Perşembe (Thu) 09:00-11:00 |
| Dr. Öğr. Üyesi Shahram Taheri | Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Müh. | ECE 731 | Digital Image Processing | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | Perşembe (Thu) 12:00-15:00 |
| Dr. Öğr. Üyesi Seda Demirel Topel | Mühendislik Fakültesi / Elektrik-Elektronik Müh. | ECE 715 | Principles and Applications of Nanotechnology | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | Çarşamba (Wed) 13:30-16:30 |
| Dr. Öğr. Üyesi Jehad Hamamreh | Mühendislik Fakültesi / Elektrik-Elektronik Müh. | ECE 774 | Advanced 5G and Beyond Technologies | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | Salı (Tue) 15:00-18:00 |
| Dr. Öğr. Üyesi Hamid Farrokh Ghatte | Mühendislik Fakültesi / İnşaat Müh. | LUE 701 | Scientific Research Methods and Ethics | 4 | 0 | 4 | 6 | 4 | Salı (Tue) 10:00-14:00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablo 2:** 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi kapsamında talep edilecek görevlendirmeler için kullanılacak teklif tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Talep Edilen Öğretim Elemanının**  **Unvanı-Adı- Soyadı** | **Çalıştığı Kurum** | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Kredi** | **AKTS** | **Haftalık Ders Saati** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |