

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Elektronik Fetal Monitorizasyon			Ders Kodu	EBE 413
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Gebelik ve doğum sürecinde fetüsün iyilik durumunu belirlemek amacıyla yapılan elektronik fetal monitorizasyon ile fetüsün sağlık durumu hakkında bilgi edinmek ve fetal ölüme neden olabilecek riskli durumları erken aşamada tanılayıp gerekli önlemleri almak ve bu süreçte ebeğin görev, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır.				
Ders İçeriği	Bu ders; Fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi, Antepartum Dönemde EFM İlkeleri Nonstres test, Kontraksiyon Stres Test, Biyofizik Profil ve Değerlendirme İntrapartum dönemde İntermittant Oskültasyon, İntrapartum Dönemde Elektronik Fetal Monitorizasyon, Fetal Monitör Şeritlerinin Yorumlanması, Fetal Kalp Hızındaki Değişkenlikler, Varyabilite Değişikliklerinde Girişimler, FKH'daki Temel Değişikliklerin Özellikleri, Periyodik ve Periyodik Olmayan Şekiller, Fetal Asit Baz Dengesi ve Yapılması Gerekenler, Ritm Bozukluğu Tesbiti ve Alınacak Önlemler, EFM'un Kanıta Dayalı Olarak Değerlendirilmesi, Trase Yorumlama konularını içermektedir				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Elektronik Fetal monitorizasyonu tanımlayabilme			
	ÖÇ2	Non stres testi uygular ve sonuçlarını yorumlayabilme			
	ÖÇ3	Trase sonuçlarına göre riskli durumları saptayabilme			
	ÖÇ4	Trasede tesbit ettiği risklere göre gerekli acil önlemleri alabilme			
	ÖÇ5	Riskli durumlarda anne ya/ya da yenidoğanın sevki sırasında gerekli önlemleri alabilme			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		✓	✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımdan etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓	✓		
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓	✓				
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓		

PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K2	2	Antepartum Dönemde EFM İlkeleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K3	3	Nonstres test,Kontraksiyon stres test,Biyofizik Profil ve Değerlendirme	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K4	4	İntra partum dönemde İntermittant Oskültasyon	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K5	5	İntrapartum dönemde Elektronik Fetal Monitorizasyon	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K6	6	Fetal monitör şeritlerinin yorumlanması	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K7	7	Fetal Kalp hızındaki değişiklikler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K8	8	Ara Sınav							
	K9	9	Varyabilite değişikliklerinde girişimler	D1	D1	D1	D1	D1		
	K10	10	FKH'daki temel değişikliklerin özellikleri, periyodik ve periyodik olmayan şekiller	D1	D1	D1	D1	D1		
	K11	11	Fetal asit baz dengesi ve Yapılması Gerekenler	D1	D1	D1	D1	D1		
	K12	12	Ritm Bozukluğu tesbiti ve alınacak önlemler	D1	D1	D1	D1	D1		
	K13	13	EFM'un kanıta dayalı olarak değerlendirilmesi	D1	D1	D1	D1	D1		
	K14	14	Trase Yorumlama	D1	D1	D1	D1	D1		
	K15	15	Final Sınavı							

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	A+	4	Başarılı		
95-100	A	4	Başarılı		
85-94	A-	3,7	Başarılı		
80-84	B+	3,3	Başarılı		
75-79	B	3	Başarılı		
65-74	B-	2,7	Başarılı		
60-64	C +	2,3	Başarılı		
55-59	C	2	Başarılı		
50-54	C-	1,7	Geçer		
45-49	D+	1,3	Başarısız		
40-44	D	1	Başarısız		
0-39	F	0	Başarısız		

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü

8	Ödev						
9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14
10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati			Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84
IV. BÖLÜM							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen	Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Yaz: MA Tokat, H. Okumuş, N. Demir, Deomed Yayınevi, 2013. ISBN: 9789758882519					
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız