

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Kadın Statüsü ve Sorunları		Ders Kodu	EBE414
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri; ülkemizde ve dünyada kadının konumunu öğrenerek farkındalık geliştirmelerini, yasal haklar, şiddet gibi konularda danışmanlık yapabilmelerini, toplumsal bilinç gelişimine destek olabilmelerini ve bunu ebelik hizmetlerine yansatabilmelerini sağlamaktır.			
Ders İçeriği	Bu ders; tarihsel süreçte kadın, kadının dünyadaki ve ülkemizdeki konumu, toplumsal cinsiyet, kadına yönelik taciz, istismar ve korunma , kadına yönelik şiddet, töre ve namus cinayetleri, kadın sığınma evleri, kadın istihdamı konularını içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tarihsel süreç içerisinde kadının konumu (statüsü) hakkında bilgi sahibi olabilmek		
	ÖÇ2	Kadına yönelik ulusal ve uluslararası sözleşmeleri ve politikaları öğrenebilmek		
	ÖÇ3	Toplumsal cinsiyet rolünü kavrayabilmek		
	ÖÇ4	Kadına yönelik şiddet hakkında bilgi sahibi olabilmek		
	ÖÇ5	Kadın sorunlarına karşı bir ebe olarak sorumluluk üstlenebilmek		
	ÖÇ6	Toplumsal bilinç geliştirerek danışmanlık yapabilmek		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlük, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilmek becerisi.		X		X	X	X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X			
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	X				X		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	X		X		X		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.			X	X			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.		X	X			X	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ12	Ülke yararama sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve toplum; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X	
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilşim ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X	
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ehliçliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X	X
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Tanışma ve dersin hedeflerinin paylaşılması Kadın Kavramı ve Kadın Statüsü ve Sorunları ile Ebelik Mesleğinin İlişkisi	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	
	K2	2	Tarihsel Süreçte Kadın Algısı ve Ebelik	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	
	K3	3	Kadının İnsan Hakları Film gösterimi: Demir Çeneli Melekler	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	
	K4	4	Kadın Statüsünün Belirleyicileri ve Yasal Düzenlemeler Film Gösterimi: Soraya'ya Taşlamak	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	
	K5	5	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Kavramı ve Etkileri	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	
	K6	6	Kadına Yönelik Şiddet ve Ebelerin Rollerini- Flört Şiddeti	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	
	K7	7	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Açısından Dünyada ve Ülkemizde Durum: WEF Küresel Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporu	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	D4/D6	
	K8	8	Ara Sınav							
	K9	9	Öğrenci sunumları: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Eğitime Yansımaları	D6	D6	D6	D6	D6	D6	
	K10	10	Öğrenci sunumları: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Çalışma Yaşamına Yansımaları	D6	D6	D6	D6	D6	D6	
	K11	11	Öğrenci sunumları: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Siyasete Yansımaları	D6	D6	D6	D6	D6	D6	
	K12	12	Öğrenci sunumları: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Sağlığa Yansımaları	D6	D6	D6	D6	D6	D6	
	K13	13	Öğrenci Sunumları: Kadın Sorunlarının Çözümünde Yapılması Gerekenler	D6	D6	D6	D6	D6	D6	
	K14	14	Final Sınavı							
No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı			Tetahi Kuralı			

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	D1	Sınav		14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)				
	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum	60%			
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
	TOPLAM		100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
		A+	4	Başarılı		
	95-100	A	4	Başarılı		
	85-94	A-	3,7	Başarılı		
	80-84	B+	3,3	Başarılı		
	75-79	B	3	Başarılı		
	65-74	B-	2,7	Başarılı		
	60-64	C+	2,3	Başarılı		
55-59	C	2	Başarılı			
50-54	C-	1,7	Geçer			
45-49	D+	1,3	Başarısız			
40-44	D	1	Başarısız			
0-39	F	0	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılmış planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür		28	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılmış planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.		14	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		28	
11	Stüdyo					
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme		14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	3	
		Genel Toplam		84		
IV. PART						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim					
	E-mail					
	Telefon Numarası					
	Ofis Numarası					
	Ofis Saati					
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen		1. Aile İçi Şiddetle Mücadele El Kitabı, T.C.Başbakanlık Kadın Statüsü Genel Müdürlüğü, Ankara, http://www.ailekicisiddet.net/yayinlar/Aile-İci-Siddetle-Mucadele.pdf 2. DUBY G., Perrot M. Kadınların Tarihi. Çev.: Ahmet Fethi. İş Bankası Kültür Yayınları, V cilt, Mart 2005, İstanbul.			
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.			
	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.			
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.			

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız