

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/ lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Gebelik ve Doğum Farmakolojisi		Ders Kodu	EBE411
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>	Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/ lar	Yok		Yan koşul/ lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu ders, doğum sürecinde uygulanan farmakolojik tedavi yaklaşımları hakkında güncel ve temel yaklaşımları öğretmeyi amaçlamaktadır.			
Ders İçeriği	Doğum Farmakolojisi Dersi; Doğum öncesi, doğum esnasında ve doğum sonrasında kullanılan ilaçların, uygulama esaslarını, uygulama ilkelerini, farmakolojik özelliklerini ve bu konudaki bilimsel yaklaşımı içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Gebelik ve doğum sürecinde kullanılan farmakolojik tedavileri bilme		
	ÖÇ2	Gebelik ve doğum sürecinde meydana gelebilecek patolojik olaylara hakim olabilmek		
	ÖÇ3	Farmakolojik doğum kontrol yöntemlerini, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilme		
	ÖÇ4	Doğum ağrısı tedavisinde farmakolojik yaklaşımları bilme		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	X	X	X	X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X	X	X	X		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X	X	X	X		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebeklik bakım verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	X		X	X		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X		X	X		
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelerine uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.	X	X	X	X		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X		
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.						
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	X	X	X	X		
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yerine getirir.						
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Doğum kontrol yöntemlerine farmakolojik yaklaşım	D4/D1	D4/D1	D4/D1	D4/D1			
K2	2	Doğum kontrol yöntemlerine farmakolojik yaklaşım	D4/D1	D4/D1	D4/D1	D4/D1			
K3	3	Doğum kontrol yöntemlerine farmakolojik yaklaşım	D4/D1	D4/D1	D4/D1	D4/D1			
K4	4	Normal gebelikte farmakolojik ajanlar	D4/D1	D4/D1	D4/D1	D4/D1			
K5	5	Normal gebelikte farmakolojik ajanlar	D4/D1	D4/D1	D4/D1	D4/D1			
K6	6	Patoloji ile seyreden gebelikte kullanılan farmakolojik ajanlar	D4/D1	D4/D1	D4/D1	D4/D1			
K7	7	Patoloji ile seyreden gebelikte kullanılan farmakolojik ajanlar	D4/D1	D4/D1	D4/D1	D4/D1			
K8	8	Ara Sınav							
K9	9	Doğumda kullanılan farmakolojik ajanlar ve kullanım ilkeleri	D1	D1	D1	D1			
K10	10	Doğumda kullanılan farmakolojik ajanlar ve kullanım ilkeleri	D1	D1	D1	D1			
K11	11	Doğumda kullanılan farmakolojik ajanlar ve kullanım ilkeleri	D1	D1	D1	D1			
K12	12	Doğum sonrası dönemde kullanılan farmakolojik ajanlar ve kullanım ilkeleri	D1	D1	D1	D1			
K13	13	Doğum sonrası dönemde kullanılan farmakolojik ajanlar ve kullanım ilkeleri	D1	D1	D1	D1			
K14	14	Final Sınav							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telaflı Kuralı			
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							

Öğrenim Değerlendirmesi

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavını girerler.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
	TOPLAM		100%			
	Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.				
	Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						
Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
95-100		A+	4	Başarılı		
85-94		A	4	Başarılı		
80-84		A-	3,7	Başarılı		
75-79		B+	3,3	Başarılı		
65-74		B	3	Başarılı		
60-64		B-	2,7	Başarılı		
55-59		C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
35-39	D	1	Başarısız			
30-34	F	0	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılmaması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür		28	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılmaması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.		14	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		28	
	11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme		14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	3	
		Genel Toplam		84		
IV. PART						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim					
	E-mail					
	Telefon Numarası					
	Ofis Numarası					
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen	Tıbbi Farmakoloji- Oğuz KAYAALP				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız