

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Güvenli Annelik		Ders Kodu	EBE408
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Öğrencilerin, güvenli anneliğin anne ve bebek sağlığı açısından önemini benimseyerek birinci basamak sağlık kuruluşlarında annenin ve bebeğin doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemde bakımı konusunda ve normal durumları tanınması ve yönetimi, komplikasyonları tanıma, önleme ve yönetimi ile ilgili bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmıştır.			
Ders İçeriği	Bu ders üreme sağlığı ve güvenli annelik projeleri; dünyada ve Türkiye'de anne ve bebek ölüm nedenleri ve oranları; doğum öncesi bakımın amacı ve önemi; doğum eylemi, postpartum döneme uyum ve anne-yenidoğan ebelik bakımı konularını içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Dünyada ve Türkiye'de anne ve bebek ölüm nedenlerini ve oranlarını söyleyebilme		
	ÖÇ2	Güvenli annelik ve üreme sağlığının tanımını yapabilme		
	ÖÇ3	Gebeliğin fizyolojisi ve gebelikte anne ve fetus sağlığının izleminin önemini kavrayabilme		
	ÖÇ4	Doğum öncesi bakımın amacını ve önemini kavrayabilme		
	ÖÇ5	Doğum eylemi ve doğum sonu dönemde anne ve yenidoğan sağlığının izlem, bakımını ve becerisini kavrayabilme		
	ÖÇ6	Anne sağlığını yükseltmeye yönelik projeler geliştirebilme		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓					✓	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				✓	✓	✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓				✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓			✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓	✓	
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓	✓	✓	✓	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓	✓	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓	✓	✓	

PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebellek alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								✓
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Dersin ve kaynakların tanıtımı	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K2	2	Güvenli Annelik Yaklaşımı, Güvenli Anneliğin Önemi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K3	3	Güvenli Annelik Programları ve Projeleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K4	4	Anne ve Yenidoğan Hakları ve Etik Konula	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K5	5	Dünyada ve Türkiye’de Anne Bebek Verilerinin İncelenmesi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K6	6	İstenmeyen Gebelik ve Güvenli Olmayan Düşükler, Çözüm Yolları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K7	7	Güvenli Olmayan Doğumlar ve Çözüm Yolları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K8	8	Ara Sınav								
	K9	9	A.P. Hizmetlerinin Kullanım Durumu ve Arttırmaya Yönelik Girişimler	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K10	10	Türkiye’de Acil Obstetrik Bakım ve Durum Analizi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K11	11	Yenidoğan Acillerinde Durum Analizi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K12	12	Anne Sağlığının Yükseltmeye Yönelik Girişimler	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K13	13	Güvenli Annelik Kapsamında Ebelerin Rolü	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K14	14	Proje Geliştirme	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K15	15	Final Sınavı								

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	
		A+	4	Başarılı	
	95-100	A	4	Başarılı	
	85-94	A-	3,7	Başarılı	
	80-84	B+	3,3	Başarılı	
	75-79	B	3	Başarılı	
	65-74	B-	2,7	Başarılı	
	60-64	C +	2,3	Başarılı	
	55-59	C	2	Başarılı	
	50-54	C-	1,7	Geçer	
	45-49	D+	1,3	Başarısız	
	40-44	D	1	Başarısız	
	0-39	F	0	Başarısız	
	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözölür	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	14			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84
IV. BÖLÜM							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen		Akın A, Biliker M A, Doğan B G ve Ark. (2001) Türkiye'de Anne Ölümleri ve Nedenleri. Aktüel Tıp Dergisi, Kadın Sağlığı Özel Sayısı, Cilt:6, Sayı:1, Ocak-Şubat 2001, s:24-29. Akın, A. Güvenli Annelik, Sağlık ve Toplum Dergisi, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı Yayını, Yıl: 8, Sayı: 3-4, Ankara, Temmuz-Aralık, 1998, s:33. Gilbert, E.S and Harmon J.S. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Edit:Lale Taşkın, Palme Yayıncılık, Ankara 2002				
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız