

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	İnfertilite ve Ebelik		Ders Kodu	EBE407	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Ebelik öğrencilerinin infertilite sorunu olan çiftleri fiziksel, psikososyal yönden değerlendirebilmesi, tanı ve tedavi yöntemlerini bilmeleri, güncel gelişmelerin ve sağlık ekip üyelerinin karşılaştığı sorunları ele alabilmeleri amaçlanmıştır.				
Ders İçeriği	Bu ders yardımcı üreme teknikleri, danışmanlık, infertilitede tedavi süreci, yasal sorunlar konularını içermektedir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Doğurganlığı etkileyen faktörleri, infertilite tanı yöntemleri ve yardımcı üreme tekniklerini kavrayabilme			
	ÖÇ2	İnfertilite tedavisinde kullanılan ilaç protokollerini kavrayabilme			
	ÖÇ3	Yardımcı üreme teknikleri ile tedavi sürecinde ortaya çıkan komplikasyonları tanımlayabilme			
	ÖÇ4	İnfertil çiftlerde ebelik bakımı, eğitim ve danışmanlık sürecini kavrayabilme			
	ÖÇ5	İnfertilite tedavisinde son gelişmeleri takip edebilme			
	ÖÇ6	Yardımcı üreme tekniklerinde etik sorunlar ve yasal düzenlemeler, infertilite de ebelerin değişen rolleri konusunda bilgi sahibi olabilme			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓		✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓	✓	✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				✓		✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,				✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓		✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				✓		✓
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓	✓
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir				✓		✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓		✓	✓
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓				
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28	
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14	
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam
IV. BÖLÜM							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
	Ofis Saati						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen		İnfertilite Hemşireliği El Kitabı, 2017. Editör: Kızılkaya Beji N, Demirci N. Nobel Yayınevi, Ankara. İnfertilite Hemşireliği, 2021. Editörler: Vefikuluçay Yılmaz D, Güner Emül T. Akademisyen Kitapevi Ankara.				
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız