

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Ebelikte Tamamlayıcı Tedaviler		Ders Kodu	EBE406	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Tıbbi uygulamaların dışında kadın sağlığını koruma, tedavi ve yükseltmeye yönelik uygulanan/kullanılan tamamlayıcı yöntemleri açıklamaktır				
Ders İçeriği	Bu ders, tamamlayıcı ve alternatif tedavi, yasal düzenlemeler, manipülatif yaklaşımlar, biyolojik yaklaşımlar, enerji yaklaşımları, bilişsel yaklaşımlar, meme ve jinekolojik kanserlerde, menopoz semptomlarında, infertilite ve Tüp bebek te, gebelik semptomlarında, ağrı ve doğum ağrısında tamamlayıcı yaklaşımları içermektedir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tamamlayıcı ve alternatif tedaviyi tanımlayabilme			
	ÖÇ2	Türkiye’de tamamlayıcı ve alternatif tedavilerin kullanımını ve yasal düzenlemeleri açıklayabilme			
	ÖÇ3	Kadın sağlığını koruma, tedavi ve yükseltmeye yönelik tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde kullanılan yöntemleri araştırma ve açıklayabilme			
	ÖÇ4	Kontrolsüz kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin kadın sağlığına zararlarını açıklayabilme			
	ÖÇ5	Dünyada tamamlayıcı ve alternatif tedavilerin kullanımını ve yasal düzenlemeleri açıklayabilme			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓			✓	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.		✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,					✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓			✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓	✓	✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓			✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓		✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓		
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	

	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				✓				
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Tamamlayıcı ve alternatif tedavi nedir?	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K2	2	Dünyada ve Türkiye'de tamamlayıcı ve alternatif tıbbın kullanımı ve yasal düzenlemeler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K3	3	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde manipulatif yaklaşımlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K4	4	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde biyolojik yaklaşımlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K5	5	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde enerji yaklaşımları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K6	6	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde biyolojik yaklaşımlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K7	7	Kadınların jinekolojik sorunlarında tamamlayıcı yaklaşımlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K8	8	Ara Sınav							
	K9	9	Meme ve jinekolojik kanserlerde tamamlayıcı yaklaşımlar	D1	D1	D1	D1	D1		
	K10	10	Menopoz semptomlarında tamamlayıcı yaklaşımlar	D1	D1	D1	D1	D1		
	K11	11	İnfertilite de ve tüp bebekte tamamlayıcı yaklaşımlar	D1	D1	D1	D1	D1		
	K12	12	Gebelik semptomlarına yönelik tamamlayıcı yaklaşımlar	D1	D1	D1	D1	D1		
	K13	13	Ağrı/Doğum ağrısına yönelik tamamlayıcı yaklaşımlar	D1	D1	D1	D1	D1		
	K14	14	Kadın sağlığına yönelik yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi	D1	D1	D1	D1	D1		
K15	15	Final Sınavı								
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı					
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.	Telafi Yoktur.					
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler					
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM			100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							<input type="checkbox"/>		
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi						
	95-100	A+	4	Başarılı						
	85-94	A	4	Başarılı						
	80-84	A-	3,7	Başarılı						
	75-79	B+	3,3	Başarılı						
	70-74	B	3	Başarılı						
	65-74	B-	2,7	Başarılı						
	60-64	C+	2,3	Başarılı						
55-59	C	2	Başarılı							
50-54	C-	1,7	Geçer							
45-49	D+	1,3	Başarısız							
40-44	D	1	Başarısız							
0-39	F	0	Başarısız							
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat						
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28						
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar								
	5	Uygulama								
6	Saha Çalışması									
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										

7	Proje				
8	Ödev				
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.		14	
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		28	
11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme		14	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2 Genel Toplam
IV. BÖLÜM					
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim				
	E-mail				
	Telefon Numarası				
	Ofis Numarası				
	Ofis Saati				
Ders Materyalleri	Zorunlu				
	Önerilen	Altun R., Özden A. (2004). Tamamlayıcı ve alternatif tıp. Güncel gastroenteroloji, eylül, 231-235 Özçelik H., Fadiloğlu Ç. (2009). Kanser hastalarının tamamlayıcı ve alternatif tedavi kullanım nedenleri. Türk onkoloji dergisi 24(1):48-52 Kav S, Hanoğlu Z, Algier L. (2008). Türkiye'de kanserli hastalarda tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin kullanımı: literatür taraması. Uluslar arası hematoloji-onkoloji dergisi 18(1):32-8.			
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.			
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.			
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.			

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız