

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Ebelikte Yönetim ve Liderlik		Ders Kodu	EBE402
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Yönetim bilimi ve ebelikte yönetimine ilişkin temel kavramların öğrenilmesi ve öğrencilerin liderlik becerilerini kazanmasını sağlamaktır.			
Ders İçeriği	Ebelik mesleğinde yönetimin önemi, Toplam Kalite Yönetimi, ISO 9000 Kalite, Güvence Sistemi, Ekip Kavramı, Liderlik, Yöneticilik, Yönetim biçimleri, Yönetici tipleri, Değişim, İletişim, Çağdaş Hastane yöneticiliği, Motivasyon, İş doyumunu, Zaman yönetimi, Ebelik mevzuatları konularını içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Ebelik alanında yönetim ve liderliğin önemini kavrayabilme		
	ÖÇ2	Kalite yönetim ve güvence sistemeleri konusunda bilgi sahibi olabilme		
	ÖÇ3	Ekip bilinci konusunda farkındalık kazanabilme		
	ÖÇ4	Yöneticilik, yönetim biçimleri ve yönetici tipleri konusunda bilgi sahibi olabilme		
	ÖÇ5	Motivasyon ve iş doyumunu arttırmanın yollarını ve zaman yönetimini bilme		
	ÖÇ6	Ebelik mevzuatlarını bilme		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓		✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓	✓		✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓			✓	✓	✓	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓			
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		✓		✓		✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓			✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓	✓		✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓		✓		✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓	✓		✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓		✓		
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓		✓		✓	
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓	✓		

PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓		✓	✓	✓		
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓						
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Dersin ve kaynakların tanıtımı	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4
K2	2	Yönetim Bilimine giriş ve tarihsel gelişimi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4
K3	3	Yönetimin fonksiyonları ve ilkeleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4
K4	4	Liderlik ve liderlik özellikleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4
K5	5	İletişim becerilerini kavrama ve profesyonellik	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4
K6	6	Sağlık ekibi ve rol yapıları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4
K7	7	Değişim kavramı ve ebeliğe etkisi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K8	8	Ara Sınav							
K9	9	Toplam Kalite Yönetimi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K10	10	Çağdaş Hastane Yöneticiliği	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K11	11	Zaman Yönetimi ve iş doyumu kavramları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K12	12	Yönetim biçimleri ve Yönetici tipleri liderlik ve yöneticilik farklılıkları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K13	13	Ebelik mesleğine ilişkin mevzuatlar	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K14	14	Ebelik imajı ve ebelerin politik gücü	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K15	15	Final Sınavı							

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevlere göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
95-100	A+	4	Başarılı		
85-94	A	4	Başarılı		
80-84	A-	3,7	Başarılı		
75-79	B+	3,3	Başarılı		
65-74	B	3	Başarılı		
60-64	B-	2,7	Başarılı		
55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı		
45-49	C-	1,7	Geçer		
40-44	D+	1,3	Başarısız		
35-39	D	1	Başarısız		
30-34	D-	0,7	Başarısız		
25-29	F	0	Başarısız		

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	2	Etkileşimli Ders			
	3	Problem Çözümü			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama			
	6	Saha Çalışması			
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
	7	Proje			
	8	Ödev			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.		14
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		28
	11	Stüdyo			
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme		14
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az
				Genel Toplam	84
IV. BÖLÜM					
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim				
	E-mail				
	Telefon Numarası				
	Ofis Numarası				
	Ofis Saati				
Ders Materyalleri	Zorunlu				
	Önerilen		Hayran O.,Sur H.(1997). Hastane Yöneticiliği.İstanbul: Nobel Uyer, G.(1997). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara:		
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.		
	Güvenlik Konuları		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.		
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.		

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız