

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Hasta ve Çalışan Güvenliği		Ders Kodu	EBE316
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Ebelik öğrencilerinin, sağlık kurum ve kuruluşlarında hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili risklerin azaltılması ,hasta güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması konularında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.			
Ders İçeriği	Bu ders hasta ve çalışan güvenliğinin önemi, hasta güvenliğine hukuki boyutu, el hijyeni, laboratuarda hasta ve çalışan güvenliği, ilaç güvenliğinin rolü, güvenli çalışma ortamları ve çalışan güvenliği, cerrahi uygulamalarda güvenlik, güvenlikte renkli kod uygulamaları, tanı ve tedavide hasta güvenliği, uygun depolama şartları, hastane atıklarının yönetimi, hasta güvenliğinde kalibrasyonun önemi konularını içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Hasta güvenliğini tanımlayabilme		
	ÖÇ2	Çalışan güvenliğini tanımlayabilme		
	ÖÇ3	Hasta güvenliğini etkileyen faktörleri açıklayabilme		
	ÖÇ4	Çalışan güvenliğini etkileyen faktörleri sıralayabilme		
	ÖÇ5	Hasta ve çalışan güvenliğini sağlayıcı önlemleri açıklayabilme ve uygulamada güvenliği sağlayabilme		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
PÇ4		Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
PÇ5		Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
PÇ6		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					✓		
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.							
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					✓		

	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.									
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Giriş, Tanışma	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K2	2	Hasta Güvenliğinde Temel Kavramlar Ve Kapsamlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K3	3	Hasta Ve Çalışan Güvenliğinin Hukuki Boyutu ve Yasal Sorumluluklar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K4	4	Hasta Güvenliği Standartları Hasta Güvenliği Göstergeleri Ve İzleme Yöntemleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K5	5	Çalışan Güvenliği Standartları Çalışan Güvenliği Göstergeleri ve İzleme Yöntemleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K6	6	Güvenli İlaç Uygulamaları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K7	7	Hastaların Kısıtlanmasında Güvenlik	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K8	8	Ara Sınav								
	K9	9	Hasta Kimliğinin Doğrulanması ve Renkli Kodlar	D1	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	Hasta Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve İzolasyon Önlemleri	D1	D1	D1	D1	D1			
	K11	11	Hasta Güvenliğinde Düşmeler	D1	D1	D1	D1	D1			
	K12	12	Güvenli Cerrahi	D1	D1	D1	D1	D1			
	K13	13	Hastane Hijyenik Plan Ve Atık Yönetimi	D1	D1	D1	D1	D1			
	K14	14	Hasta Güvenliğinde Etkili İletişim Doğru Hasta Teslimi	D1	D1	D1	D1	D1			
K15	15	Final Sınavı									
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı						
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.						
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.	Telifi Yoktur.						
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler						
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi				
			A+		4		Başarılı				
	95-100		A		4		Başarılı				
	85-94		A-		3,7		Başarılı				
	80-84		B+		3,3		Başarılı				
	75-79		B		3		Başarılı				
	65-74		B-		2,7		Başarılı				
	60-64		C +		2,3		Başarılı				
55-59		C		2		Başarılı					
50-54		C-		1,7		Geçer					
45-49		D+		1,3		Başarısız					
40-44		D		1		Başarısız					
0-39		F		0		Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28							
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre											
7	Proje										

8	Ödev					
9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.		14	
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		28	
11	Stüdyo					
12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme		14	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam
84						

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
Ders Materyalleri	Ofis Saati	
	Zorunlu	
Diğer	Önerilen	Bulun M (2009) , Hasta Güvenliği İyi Uygulamalar,Sage yayıncılık,İstanbul.
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız