

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Proje Geliştirme ve İzleme		Ders Kodu	EBE314
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu derste, projelerin planlanması, programlanması ve kontrolüne ilişkin süreçlerin ve yapılacak işlemlerin neler olduğunun öğretimi, bir projenin başarıya ulaşması için gerekli becerilerin ve tekniklerin neler olduğu ve nasıl yapıldığı örneklerle açıklanarak anlatılması amaçlanmaktadır.			
Ders İçeriği	Bu ders, projenin tanımı ve proje planlama aşaması, projeyi hazırlama süreci, hibe başvurusu süreci, projenin uygulanması, proje başvurusu, proje yönetimi, mevcut durumun analizi ve örnek projelerin tartışılması konularını içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Proje planlayabilme, performans ve kontrolü konusunda sistematik bir yaklaşım sunabilme.		
	ÖÇ2	Liderlik yaklaşımları ve takımlararası kooperasyonun proje üzerinde sağlam bir kontrolün elde edilebilmesi konusundaki önem kavrayabilme		
	ÖÇ3	Bir fikrin ürün veya hizmete çevrilmesi ile ilgili metod geliştirme konusundaki planları ayırt edebilme		
	ÖÇ4	Takım çalışmasının başarılı proje yönetimindeki önemini yorumlayabilme		
	ÖÇ5			
	ÖÇ6			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	✓	✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓		✓			
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓		✓			
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebeklik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓		✓			
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓			
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓				
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓					
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebeklik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓		

	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓					
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)</b>											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Proje Yönetimine Giriş	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K2	2	Proje Yönetimi Nedir?	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K3	3	Proje Yönetimi Süreçleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K4	4	Proje Aşamaları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K5	5	Proje Başlangıç Süreçleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K6	6	Proje Planlama Süreçleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K7	7	Proje Yürütme Süreçleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K8	8	Ara Sınav								
	K9	9	Proje İzleme Ve Kontrol Süreçleri	D1	D1	D1	D1				
	K10	10	Proje Kapanış Süreçleri	D1	D1	D1	D1				
	K11	11	Avrupa Birliği Fonları ve Kriterler	D1	D1	D1	D1				
	K12	12	TÜBİTAK, KOSGEB Fonları ve Kriterler	D1	D1	D1	D1				
	K13	13	Örnek Projelerin İncelenmesi I	D1	D1	D1	D1				
	K14	14	Örnek Projelerin İncelenmesi II	D1	D1	D1	D1				
K15	15	Final Sınavı									
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah			Telafi Kurah				
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.			Telafi Yoktur.				
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler				
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
<b>TOPLAM</b>			<b>100%</b>								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										
	<b>Başarı Notu Aralığı</b>		<b>Harfli başarı Notu</b>		<b>Başarı Katsayısı</b>		<b>Başarı Değerlendirmesi</b>				
	95-100		A+		4		Başarılı				
	85-94		A		4		Başarılı				
	80-84		A-		3,7		Başarılı				
	75-79		B+		3,3		Başarılı				
	70-74		B		3		Başarılı				
	65-74		B-		2,7		Başarılı				
	60-64		C +		2,3		Başarılı				
55-59		C		2		Başarılı					
50-54		C-		1,7		Geçer					
45-49		D+		1,3		Başarısız					
40-44		D		1		Başarısız					
0-39		F		0		Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür	Açıklama			Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür			28					
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
7	Proje										
8	Ödev										

	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28
	11	Stüdyo		
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	14
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla 3	En Az 2 Genel Toplam 84
<b>IV. BÖLÜM</b>				
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim			
	E-mail			
	Telefon Numarası			
	Ofis Numarası			
Ders Materyalleri	Zorunlu			
	Önerilen		Practical Guide to Contract Procedures for EU External Actions Published January 2012 2. Aid Delivery Methods - Project Cycle Management Guidelines March 2004	
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.	
	Güvenlik Konuları		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	

<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı  
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız