

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Sağlık Sosyolojisi		Ders Kodu	EBE313
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:	Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, içinde yaşadığı toplumun sosyal özelliklerini, sosyal çevreyi ve değişimleri tanıyarak, sağlıkla ilişkisini öğretmektir			
Ders İçeriği	Bu ders; Sağlık Sosyolojinin tanımını, özelliklerini, diğer bilimlerle olan ilişkisini, toplum ve toplumun özelliklerini, Türkiye ve Dünya'daki uygulamalar, sağlık ve hastalığın sosyolojik özelliklerle ilişkisini içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Sağlığın evrensel tanımında yer alan "bedensel, ruhsal ve toplumsal bakımlardan tam iyilik durumu"nu kültürel boyutta irdeleyebilme		
	ÖÇ2	Sağlığın kültürel örüntülerini vurgulayabilme		
	ÖÇ3	Toplumun içinde yaşayan, bir başka deyişle sosyalleşmiş bir varlık olarak insan sağlığının, içinde yaşadığı toplumun kültüründen kültüre nasıl ve ne yollarla etkilendiğini irdeleyebilme		
	ÖÇ4	Toplumsal kültürün insan ve toplum sağlığına etkilerine ilişkin örnekler üzerinde tartışabilme		
	ÖÇ5	Kültür sisteminin öğelerini ve sağlık sistemi ile etkileşim dinamiklerinin temel düzeyde kavrayabilme; bilgi, beceri ve tutum düzeyinde uyum sağlayabilme		
	ÖÇ6			
	ÖÇ7			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓	✓			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓		✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓			✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓		✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓				✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓		✓		✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓		✓		✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓		✓		✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					✓		
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓	✓	✓		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓		

PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓								
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebeklik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓				
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.									
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Sosyolojinin tanımı, özellikleri. Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K2	2	Bir bilim olarak sosyoloji, a-Sosyolojinin konusu ve alanı, b-Sosyolojinin dalları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K3	3	Toplum nedir? A-Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler nelerdir? B-Rol, statü, grup, kurum gibi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K4	4	Sağlık açısından hasta ve hastalık. Sosyolojik açıdan hasta ve hastalık, Hasta statüsü ve rolü	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K5	5	Türkiye'de sağlık Türkiye'nin toplumsal yapısı, sağlık politikaları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K6	6	Hastalıkların toplumun sosyal yapısıyla ilişkisi. Kültür, sağlık-hastalık ilişkisi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K7	7	Ara Sınav							
K8	8	Aile ve aile kavramı, Hasta ailesi, aile hekimliği, koruyucu hekimlik, halk sağlığı kavramları	D1	D1	D1	D1	D1		
K9	9	Sağlık eğitimi ve sisteminin sosyal yapı içerisindeki yeri	D1	D1	D1	D1	D1		
K10	10	Yoksulluk, işsizlik, boşanma, şiddet gibi sosyal olguların sağlık-hastalık ilişkisi	D1	D1	D1	D1	D1		
K11	11	Yaş ve cinsiyetin sağlık ve hastalıkla ilişkisi	D1	D1	D1	D1	D1		
K12	12	Sosyal statüler ve sosyal roller.	D1	D1	D1	D1	D1		
K13	13	Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlenimleri.	D1	D1	D1	D1	D1		
K14	14	Günümüzde etkin olan başlıca kronik hastalıkların sosyal boyutları.	D1	D1	D1	D1	D1		
K15	15	Final Sınavı							

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
95-100	A+	4	Başarılı	
85-94	A	4	Başarılı	
80-84	A-	3,7	Başarılı	
75-79	B+	3,3	Başarılı	
65-74	B	3	Başarılı	
60-64	B-	2,7	Başarılı	
55-59	C+	2,3	Başarılı	
50-54	C	2	Başarılı	
45-49	C-	1,7	Geçer	
40-44	D+	1,3	Başarısız	
35-39	D	1	Başarısız	
30-34	D-	0,7	Başarısız	
25-29	F	0	Başarısız	

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		
8	Ödev		
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.	14
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3
		En Az	2
		Genel Toplam	84

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	ÖZER, Özlem; ŞANTAŞ, Fatih. SOSYOLOJİK BOYUTLARIYLA SAĞLIK. 2019.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız