

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Ebelikte Kanıt Temelli Uygulamalar	<input type="checkbox"/>		Ders Kodu	EBE312
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>		Ders Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Uygulama:		Stüdyo:	
	Lab: 0	Sunum-Anlatım:		Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin, sistematik araştırmalarla elde edilen en iyi kanıtların klinik deneyimlerle entegre edilmesi olarak tanımlanan kanıt dayalı tıp ve klinik kararları desteklemek için, elde edilebilen en iyi kanıtların kullanılma süreci olarak tanımlanan ve özellikle kanıt dayalı ebelik uygulamaları konusunda temel tanımlar, kanıt kaynakları, kanıt dereceleri ile ilgili ileri bilgilere ulaşabilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Kanıt Dayalı Tıbbın tanımını yapabilir.			
	ÖC2	Kanıt Dayalı Tıbbın tarihçesini ve ortaya çıkma nedenini ifade edebilir.			
	ÖC3	Bilimsel kanıt derecesine nasıl karar verilebileceğini bilir.			
	ÖC4	Kanıt Dayalı Uygulama Kaynaklarını ifade edebilir.			
	ÖC5	Kanıt Dayalı Uygulamada Engelleri belirtebilir.			
	ÖC6	Cochrane-Library (Kanıt dayalı Tıp Kütüphanesi) (İnternet) kullanabilir.			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kulllanma hakkında bilgi.			X			X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X				X	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X		X		X	
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X			X
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X	X	X
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X		
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X	

## III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
K1	1	Dersin tanıtımı, Kanıt Dayalı Tıp ve Tarihçesi ve Kanıt Dayalı Uygulamalar	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
K2	2	Kanıt Dayalı Tıp ile ilgili tüm tanımlar Kanıt düzeyleri: Elde edilebilir en iyi kanıt nedir?	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
K3	3	Kanıt Dayalı Uygulama Süreci, Kaynakları	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K4	4	Sistematik İnceleme (Systematic reviews)	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K5	5	Kanıt Dayalı Uygulama Rehberleri	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K6	6	Elektronik Kütüphane Veri Tabanlarının Kullanımı ve Kaynak Tarama	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K7	7	ARA SINAV	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K8	8	Obstetrik uygulamalardan ebelik mesleğine özel kanıt temelli rehberler ve protokol örnekleri	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K9	9	Antenatal döneme ilişkin kanıt temelli çalışma örneklerinin incelenmesi	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K10	10	Doğum eylemine ilişkin kanıt temelli çalışma örneklerinin incelenmesi	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları

	K11	11	Postpartum döneme ilişkin kanıt temelli çalışma örneklerinin incelenmesi	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K12	12	Obstetrik uygulamalardan yeni doğana ilişkin kanıt temelli klinik protokol örnekleri	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K13	13	Obstetrik uygulamalardan ebelik mesleğine özel klinik rehber örnekleri	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K14	14	FINAL SINAVI	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı			
	D1	Sınav		60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev								
	D4	Ara Sınav		40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
	TOPLAM		100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)									
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi			
	95-100		A+		4		Başarılı			
	85-94		A		4		Başarılı			
	80-84		A-		3,7		Başarılı			
	75-79		B+		3,3		Başarılı			
	65-74		B		3		Başarılı			
	60-64		B-		2,7		Başarılı			
	55-59		C +		2,3		Başarılı			
50-54		C		2		Başarılı				
45-49		C-		1,7		Geçer				
40-44		D+		1,3		Başarısız				
35-39		D		1		Başarısız				
30-34		D-		0,7		Başarısız				
25-29		E+		0,3		Başarısız				
20-24		E		0		Başarısız				
15-19		E-		0		Başarısız				
10-14		F+		0		Başarısız				
5-9		F		0		Başarısız				
0-4		F-		0		Başarısız				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüğü	No	Tür		Açıklama		Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi		14 hafta x 2 ders x 1 saat		28				
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar								
	5	Uygulama		14 hafta x 2 ders x 1 saat		28				
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev								
	9	Ders Öncesi Hazırlık		14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık		28				
	10	Ders Tekrarı		14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		28				
11	Stüdyo									
12	Ofis Saati		Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.		14					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla		0		En Az		0		Genel Toplam
<b>IV. PART</b>										
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim									
	E-mail									
	Telefon Numarası									
	Ofis Numarası		0 242 245 00 00-Ext.							
Ders Materyalleri	Zorunlu									
	Önerilen									
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.							
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.							
	Güvenlik Konuları									
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.							

<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı  
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız