

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Doğuma Hazırlık Eğitimi	<input type="checkbox"/>		Ders Kodu	EBE309
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>		Ders Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Öğrencinin, gebelik ve doğum döneminde annelerin doğum korkusunu yenmeleri ve ailenin karşılaştıkları bu yeni duruma uyum sağlaması için destek ve danışmanlık verebilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Doğum ağrısı ile baş etme yöntemlerini bilir.			
	ÖÇ2	Doğumun fizyolojisi ve doğumda korkuyu açıklayabilir.			
	ÖÇ3	Dünyada geçmişten günümüze var olan doğuma hazırlık felsefelerini bilir.			
	ÖÇ4	Doğum ve doğum sonu dönemde anneye destek olabilir.			
	ÖÇ5	Dünyada uygulanan doğal doğum yöntemlerini açıklayabilir.			
	ÖÇ6	Doğuma hazırlık sınıfında tarihsel gelişim ve doğuma hazırlık sınıfı çeşitlerini açıklayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takarlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X				X	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X		X		X	
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X			X
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	X	X	X	X	X	X
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X		
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve toplum; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelerine uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
K2	2	Doğuma hazırlık eğitiminde felsefeler	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
K3	3	Doğum kasları ve doğumun hormonal mekanizması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K4	4	Doğum korkusu ve korkunun doğuma etkileri	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K5	5	Doğum ağrısı ve baş etme yöntemleri	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K6	6	Gevşeme egzersizleri ve masaj-Doğum pozisyonları ve ıkanma	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K7	7	ARA SINAV	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K8	8	Suda doğum-Hipnozla doğum	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K9	9	Evde doğum	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K10	10	Doğuma hazırlık sınıfları	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K11	11	Doğum destek ekibinin oluşturulması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K12	12	Doğum akışını engelleyen uygulamalar	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K13	13	Doğum sonu dönemde güncel yaklaşımlar	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
K14	14	FINAL SINAVI	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
No		Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telaflı Kuralı				

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav		İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)	60%			
	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
	TOPLAM			100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
	55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
0-39	D	1	Başarısız			
		F	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28	
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık		28	
	10	Ders Tekrarı	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		28	
	11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.		14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	0	En Az	0	
		Genel Toplam				
IV. PARTİ						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim					
	E-mail					
	Telefon Numarası					
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext.				
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00				
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen	<ul style="list-style-type: none"> Doğal Doğum Felsefesi. Gülay Rathfisch. Nobel Tıp Kitabevi, 2012 Lamaze Yöntemi ile Doğuma Hazırlık ve Doğum. Nobel Tıp Kitabevi Enzime Sanatı. 				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız