

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Biyostatistik		Ders Kodu	EBE308	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Sağlık kurumlarında çalışacak ebelerin bilimsel araştırma ilkelerini bilmesini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanılabilmesi ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Bu ders biyoistatistikte kullanılan temel kavramları, Spss paket programının kullanımını, belirtici istatistikleri, verilerin analizleri ve değerlendirilmelerinin yapılması konularını içermektedir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Biyostatistikte kullanılan temel kavramları tanıma,			
	ÖÇ2	SPSS paket programını kullanmayı öğrenme			
	ÖÇ3	Belirtici İstatistikleri (Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri) hesaplama ve kullanma			
	ÖÇ4	Verilerin değerlendirilmesinde analiz yöntemlerini seçebilme,			
	ÖÇ5	Verilerin analizlerini yapabilme,			
	ÖÇ6	Analizleri yorumlama ve genellemeler yapma			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓	✓		✓	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	✓					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓	✓	✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓				
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebeler bakımını verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.				✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		✓	✓	✓		
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebeler alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K2	2	Biyoistatistik tanımı ve kullanılma amaçları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K3	3	Biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar ve terimlerin açıklanması	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K4	4	SPSS'e Giriş ve Menü Yönetimi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K5	5	SPSS'de veri girişi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K6	6	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K7	7	SPSS'de Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	
	K8	8	Ara Sınav								
	K9	9	Grafik çizme kuralları ve SPSS'de grafik çizimi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K10	10	Hipotez testlerinin amaçları, kurulması ve formülasyonları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K11	11	Parametrik Testler- T testi ve SPSS'de T testi uygulaması	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K12	12	Parametrik Testler- Tek Yönlü Varyans Analizi, Çoklu karşılaştırma yöntemleri SPSS'de uygulaması	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K13	13	Parametrik Testler- İki Yönlü Varyans Analizi, SPSS'de uygulaması	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K14	14	Parametrik Olmayan Testler- Kikare Analizleri ve SPSS'de uygulaması	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K15	15	Final Sınavı								

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödeve göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>			<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
95-100	A+	4	Başarılı		
85-94	A	4	Başarılı		
80-84	A-	3,7	Başarılı		
75-79	B+	3,3	Başarılı		
70-74	B	3	Başarılı		
65-74	B-	2,7	Başarılı		
60-64	C+	2,3	Başarılı		
55-59	C	2	Başarılı		
50-54	C-	1,7	Geçer		
45-49	D+	1,3	Başarısız		
40-44	D	1	Başarısız		
0-39	F	0	Başarısız		

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		

**Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Vükü**

Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
7	Proje						
8	Ödev						
9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14
10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati			Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84
IV. BÖLÜM							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
	Ofis Saati						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen	Özdamar K(2010), PASW ile Biyoistatistik, 8. Baskı, Kaan Kitabevi, Eskişehir					
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					

<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı  
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız