

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

| | | | | | |
|------------------------|---|---|------------------|---------------|--------------------------|
| Dersi Açan Fakülte /YO | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi | | Dersi Açan Bölüm | Ebelik Bölümü | |
| Dersi Alan Program/lar | Ebelik Bölümü | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> |
| Ders Adı | Araştırma Yöntemleri | | Ders Kodu | EBE307 | |
| Ders Seviyesi | Lisans | | Ders Türü | Teorik | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | AKTS Kredisi | 3 | |
| Haftalık Ders Saati | Ders: | 2 | Uygulama: | Stüdyo: | |
| | Lab: | | Sunum-Anlatım: | Diğer: | |
| Ön koşul/lar | Yok | | Yan koşul/lar | Yok | |
| Kayıt Kısıtlaması | Yok | | Notlandırma | Harf Notu | |
| Dersin Amacı | Bu ders özellikle ebelik mesleğinde, araştırma problemlerinin seçimi, ebelik sorunları ile ilgili araştırmaların değerlendirilmesi, farklı araştırma yöntemlerinin özellikleri, veri toplama ve analiz yöntemleri ile araştırmada etik konuların öğrenilmesi ve araştırmaları eleştirel olarak değerlendirme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bu ders araştırma ve ebeliklikte araştırmanın önemi, bilimsel yöntem ve aşamaları , veri ve özellikleri, araştırmalarda yapılan hatalar, araştırmanın planlanması aşamaları ve türleri, örnekleme yöntemleri, örnekleme büyüklüğü, anket yöntemi , araştırmalarda etik kurallar, verilerin analize hazırlanması, dipnot ve kaynak gösterimi konularını içermektedir | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | ÖÇ1 | Ebelikte Araştırmanın Gereğini ve Önemi Açıklayabilme | | | |
| | ÖÇ2 | Araştırma Süreci Basamaklarını Sıralayabilme | | | |
| | ÖÇ3 | Araştırma Türlerini Bilmeye | | | |
| | ÖÇ4 | Araştırmada Etik Değerlerin Önemi Kavrayabilme | | | |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

| | No | Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------------------------|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | |
| Temel Çıktılar | PÇ1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | ✓ | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | ✓ | | | | | |
| | PÇ4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | | | | | | | |
| | PÇ5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . | | | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları | PÇ7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, | ✓ | | | | | | |
| | PÇ8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | PÇ9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, | | | | | | | |
| | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. | ✓ | | | | | | |
| | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| Program Özel Çıktıları | PÇ13 | Ebelik alanında kuramsal, kanıtı dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | PÇ14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. | | | | | | | |
| | PÇ15 | Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. | ✓ | | | | | | |
| | PÇ16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. | | | | | | | |
| | PÇ17 | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | PÇ18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | PÇ19 | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. | | ✓ | | | | | |
| | PÇ20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | PÇ21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|-------------|--|--------------------------|-----|-----|--|
| PC22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. | | | | | | | | | | |
| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı) | | | | | | | | | | | |
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları | No | Hafta | Konu Açıklaması | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | |
| | K1 | 1 | Bilimsel Kaynaklar | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | | | | |
| | K2 | 2 | Araştırma Süreci | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | | | | |
| | K3 | 3 | Kaynak Gösterme | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | | | | |
| | K4 | 4 | Evren ve Örneklem | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | | | | |
| | K5 | 5 | Araştırma ve Etik | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | | | | |
| | K6 | 6 | Araştırma Türleri | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | | | | |
| | K7 | 7 | Kandidatif Araştırmalar | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | D1/ D4 | | | | |
| | K8 | 8 | Ara Sınav | | | | | | | | |
| | K9 | 9 | Kalitatif Araştırmalar | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K10 | 10 | Anket Hazırlama Tekniği | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K11 | 11 | Verilerin Toplanması | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K12 | 12 | Verilerin çözümlemesinde istatistiksel yöntemler (SPSS) | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K13 | 13 | Verilerde Hata Kaynakları | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K14 | 14 | Araştırma raporu hazırlama Makale İnceleme | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| K15 | 15 | Final Sınavı | | | | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları | No | Tür | Ağırlık | Uygulama Kuralı | | | Telafi Kuralı | | | | |
| | D1 | Sınav | %60 | 14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir. | | | Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. | | | | |
| | D2 | Kısa Sınav (Quiz) | | | | | | | | | |
| | D3 | Ödev | | Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir. | | | Telafi Yoktur. | | | | |
| | D4 | Ara Sınav | %40 | Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır | | | Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler | | | | |
| | D5 | Proje | | | | | | | | | |
| | D6 | Sunum | | | | | | | | | |
| | D7 | Katılım/Etkileşim | | | | | | | | | |
| | D8 | Sınıf/Lab./Saha Çalışması | | | | | | | | | |
| D9 | Diğer | | | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | 100% | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu | Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) | | | <input checked="" type="checkbox"/> | Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır) | | | | | | | | | | |
| | Başarı Notu Aralığı | | Harfli başarı Notu | | Başarı Katsayısı | | Başarı Değerlendirmesi | | | | |
| | 95-100 | | A+ | | 4 | | Başarılı | | | | |
| | 85-94 | | A- | | 3,7 | | Başarılı | | | | |
| | 80-84 | | B+ | | 3,3 | | Başarılı | | | | |
| | 75-79 | | B | | 3 | | Başarılı | | | | |
| | 65-74 | | B- | | 2,7 | | Başarılı | | | | |
| | 60-64 | | C + | | 2,3 | | Başarılı | | | | |
| | 55-59 | | C | | 2 | | Başarılı | | | | |
| 50-54 | | C- | | 1,7 | | Geçer | | | | | |
| 45-49 | | D+ | | 1,3 | | Başarısız | | | | | |
| 40-44 | | D | | 1 | | Başarısız | | | | | |
| 0-39 | | F | | 0 | | Başarısız | | | | | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü | No | Tür | Açıklama | | | Toplam Saat | | | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi | Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür | | | 28 | | | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders | | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Çözümü | | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama | | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması | | | | | | | | | |
| | Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre | | | | | | | | | | |
| | 7 | Proje | | | | | | | | | |
| 8 | Ödev | | | | | | | | | | |
| 9 | Ders Öncesi Hazırlık | Yeni konular sınavtan işlenmeden önce öğrenilir. | | | 14 | | | | | | |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------|--------------|---|-------------------------|
| | 10 | Ders Tekrarı | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. | 28 |
| | 11 | Stüdyo | | |
| | 12 | Ofis Saati | Öğretim üyesi ile birebir görüşme | 14 |
| | Hesaplanan AKTS Kredisi | | En Fazla 3 | En Az 2 Genel Toplam 84 |
| IV. BÖLÜM | | | | |
| Öğretim Elemanı | İsim Soyisim | | | |
| | E-mail | | | |
| | Telefon Numarası | | | |
| | Ofis Numarası | | | |
| | Ofis Saati | | | |
| Ders Materyalleri | Zorunlu | | | |
| | Önerilen | | Özdamar K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2003. | |
| Diğer | Akademik Dürüstlük | | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. | |
| | Engelli Öğrenciler | | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. | |
| | Güvenlik Konuları | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | |
| | Esneklik | | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. | |

| Başarı Notu Aralığı | Harfli başarı Notu | Başarı Katsayısı |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | A+ | 4 |
| 95-100 | A | 4 |
| 85-94 | A- | 3.7 |
| 80-84 | B+ | 3.3 |
| 75-79 | B | 3 |
| 65-74 | B- | 2.7 |
| 60-64 | C + | 2.3 |
| 55-59 | C | 2 |
| 50-54 | C- | 1.7 |
| 45-49 | D+ | 1.3 |
| 40-44 | D | 1 |
| 0-39 | F | 0 |

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız