

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi				Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü					
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü										
Ders Adı	Ebelikte Klinik Uygulamalar II				Ders Kodu	EBE306					
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Zorunlu					
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	5					
Haftalık Ders Saati	Ders:	1	Uygulama:	8	Stüdyo:						
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:						
Ön koşul/lar	EBE 301 ve EBE 302 dersleri bu dersin ön koşuludur.				Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması	Yok				Notlandırma Türü	Harf Notu					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, mezuniyet kriterlerini tamamlamaktır.										
Ders İçeriği											
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Kendi sorumluluğunda doğum takibi yapar.									
	ÖC2	Kendi sorumluluğunda doğum yaptırır.									
	ÖC3	Gerektiğinde epizyotomi uygular.									
	ÖC4	Gerektiğinde epizyotomi tamiri yapar.									
	ÖC5	Gerektiğinde epizyotomi bakımı yapar.									
	ÖC6	Doğum ve doğum sonu dönemde anne bakım uygular.									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
	No	Program Çıktıları			ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			X				X	X	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				X		X	X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X		X	X	
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					X			X	
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					X				
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.			X	X	X	X	X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			X				X		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			X		X		X		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,					X	X			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				X	X			X	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.			X	X	X	X	X	X	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						X			
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve toplum; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.			X	X	X	X	X	X	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			X	X	X	X	X	X	
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					X		X	X	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.							X	X	
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.				X	X	X	X	X	
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			X	X	X	X	X	X	
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.					X		X	X	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					X		X	X	
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				X	X	X	X	X	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							X		
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7	
	K1	1	Klinik Uygulama	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
	K2	2	Klinik Uygulama	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4		
	K3	3	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K4	4	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K5	5	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K6	6	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K7	7	Ara Sınav	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K8	8	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K9	9	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K10	10	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
	K11	11	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8		
K12	12	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8			

	K13	13	Klinik Uygulama			D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K14	14	FİNAL SINAVI			D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür			Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı			
	D1	Sınav							100%			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Ara Sınav										
	D5	Proje										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Diğer										
	TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>				
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi					
	95-100		A+		4		Başarılı					
	85-94		A		4		Başarılı					
	80-84		A-		3,7		Başarılı					
	75-79		B+		3,3		Başarılı					
	70-74		B		3		Başarılı					
	65-64		B-		2,7		Başarılı					
	60-64		C +		2,3		Başarılı					
55-59		C		2		Başarılı						
50-54		C-		1,7		Geçer						
45-49		D+		1,3		Başarısız						
40-44		D		1		Başarısız						
0-39		F		0		Başarısız						
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre											
	1	Sınıf Dersi										
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Çözümü										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre											
	7	Proje										
	8	Ödev										
	9	Ders Öncesi Hazırlık										
	10	Ders Tekrarı										
	11	Stüdyo										
12	Ofis Saati											
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla		0		En Az		0		Genel Toplam		
IV. PART												
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim											
	E-mail											
	Telefon Numarası											
	Ofis Numarası			0 242 245 00 00-Ext.								
Ders Materyalleri	Zorunlu											
	Önerilen			Taşkın ,L.,Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III.Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013								
Diğer	Akademik Dürüstlük			Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifim 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler			Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları											
	Esneklik			Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız