

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	<input type="checkbox"/>		Ders Kodu	EBE304
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>		Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>		AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Uygulama:	0	Stüdyo:	
	Lab: 0	Sunum-Anlatım:		Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, temel sağlık hizmetleri doğrultusunda kadın sağlığı hizmetlerini geliştirme, kadın sağlığını bozan risk durumlarını belirleyebilme, sağlıktan sapma durumlarında erken tanı koyabilme ve bakım uygulayabilme, kadını yaşadığı toplum içerisinde bir bütün olarak ele alabilme, kadının kendi bakım sorumluluğunu üstlenmesini sağlayacak bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Kadın sağlığının tamamını bilir.			
	ÖC2	Ülkemizdeki kadın sağlığının durumunu dünya ülkeleriyle kıyaslayabilir.			
	ÖC3	Kadın sağlığını etkileyen faktörleri bilir.			
	ÖC4	Kadın sağlığını geliştirmeye yönelik ülkemizde yapılan politikaları bilir.			
	ÖC5	Kadın sağlığını geliştirmede ebenin rollerini bilir.			
	ÖC6	Sağlık politikalarının temel kavramlarını bilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takamlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X	
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X	
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X			
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	X	X	X	X	X		X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X				X		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X		X		X		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X			X	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X	X	X	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X			
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X	
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X	
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X	
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X	
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X	
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Dünyada ve ülkemizde kadın sağlığının durumu ve etkileyen faktörler	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K2	2	Kadın Hayatının Evreleri	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K3	3	Cinsellik ve Üreme Sağlığı	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
	K4	4	Jinekolojide Tanı Tedavi Yöntemleri ve Ebenin Rolü	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
	K5	5	Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve CYBH,Üreme Siklusu Anomalileri (Menstrüel Düzensizlikler, Premenstrüel Sendrom)	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
	K6	6	Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
	K7	7	Bening Jinekolojik Hastalıklar	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
	K8	8	ARA SINAV	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
	K9	9	Jinekolojik Kanseller	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	

	K10	10	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı Kadına Yönelik Şiddetin Kadın Sağlığına Etkisi	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K11	11	Sağlık Politikaları ve Kadın Sağlığı	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K12	12	Meme neoplazileri	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K13	13	Meme neoplazileri	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K14	14	FINAL SINAVI	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kurah		Telif Kurah		
	D1	Sınav		60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Ara Sınav		40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D5	Proje							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Diğer							
TOPLAM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi		
	95-100		A+		4		Başarılı		
	85-94		A		4		Başarılı		
	80-84		A-		3,7		Başarılı		
	75-79		B+		3,3		Başarılı		
	65-74		B		3		Başarılı		
	60-64		B-		2,7		Başarılı		
	55-59		C +		2,3		Başarılı		
50-54		C		2		Başarılı			
45-49		C-		1,7		Geçer			
40-44		D+		1,3		Başarısız			
35-39		D		1		Başarısız			
30-34		D-		0,7		Başarısız			
25-29		E		0,3		Başarısız			
20-24		F		0		Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüü	No	Tür		Açıklama			Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi		14 hafta x 4 ders x 1 saat			56		
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama		14 hafta x 4 ders x 1 saat			56		
	6	Saha Çalışması							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje							
	8	Ödev							
	9	Ders Öncesi Hazırlık		14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			28		
	10	Ders Tekrarı		14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık			28		
11	Stüdyo								
12	Ofis Saati		Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			14			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla		0		En Az		0	Genel Toplam
IV. PART									
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim								
	E-mail								
	Telefon Numarası								
	Ofis Numarası		0 242 245 00 00-Ext.						
Ders Materyalleri	Zorunlu								
	Önerilen								
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.						
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.						
	Güvenlik Konuları								
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.						

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız