

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem	<input type="checkbox"/>		Ders Kodu	EBE302
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>		Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe	<input checked="" type="checkbox"/>		AKTS Kredisi	10
Haftalık Ders Saati	Ders: 5 Lab: 0	Uygulama: Sunum-Anlatım:		Stüdyo:	
Ön koşul/lar	EBE 301 dersi bu dersin ön koşuludur.			Diğer:	
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciyi, doğum ve doğum sonrası dönemde riskli durumları tanıyarak, uygun müdahalelerin yapılabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Risk ve risk yönetimi kavramlarını tanımlar.			
	ÖC2	Klinik yönetimde risk yönetiminin rolünü açıklayabilir.			
	ÖC3	Klinik ortamda risk yönetimi uygulamalarının önemini tartışır.			
	ÖC4	Doğum eyleminin normalden saptığı durumları tanımlar.			
	ÖC5	Obstetrik acil durumları, olası nedenleri ve alınacak önlemleri tanımlayabilir.			
	ÖC6	Doğum objesi ile ilgili distosileri sıralayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takamlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X	
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X	
	PC5	Sektörler hakkında farklılık ve iş planı hazırlama becerisi.				X			
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X				X		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X		X		X		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X			X	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X	X	X	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X			
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebellek bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X	
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X	
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X	
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X	
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X	
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K2	2	Ebelikte Risk Yönetimi Doğum Objesi ile İlgili Distosi	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K3	3	Doğum Kanalı ile İlgili Distosi Annenin Psikolojisi ile İlgili Distosi Fetal Distres	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K4	4	Annenin Sistemik Hastalıklarına Bağlı Gelişebilecek Riskli Durumlar	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K5	5	Çoğul Gebelik Umbilikal Kord Anomalileri	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K6	6	Amniotik Mayi ile İlgili Riskli Durumlar Plasental Anomaliler	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K7	7	ARA SINAV	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K8	8	Amniotik Mayi ile İlgili Riskli Durumlar Plasental Anomaliler	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K9	9	Preterm Eylem-Postterm Eylem Laserasyonlar	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	

	K10	10	Uterus Rüptürü Müdahaleli Doğumlar	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K11	11	Doğum Sonu Kanamalar ve Bakım	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K12	12	Doğum Sonu Emosyonel Sorunlar ve Yaklaşım	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K13	13	Doğum Sonu Enfeksiyonlar ve Bakım romboembolik Durumlar ve Bakım	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/
	K14	14	FİNAL SINAVI	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kurah		Telif Kurah		
	D1	Sınav		60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Ara Sınav		40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D5	Proje							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Diğer							
TOPLAM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi					
	95-100	A+	4	Başarılı					
	85-94	A	4	Başarılı					
	80-84	A-	3,7	Başarılı					
	75-79	B+	3,3	Başarılı					
	65-74	B	3	Başarılı					
	60-64	B-	2,7	Başarılı					
	55-59	C +	2,3	Başarılı					
50-54	C	2	Başarılı						
45-49	C-	1,7	Geçer						
40-44	D+	1,3	Başarısız						
35-39	D	1	Başarısız						
30-34	D-	0,7	Başarısız						
25-29	F	0	Başarısız						
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi			14 hafta x 4 ders x 1 saat			56	
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü							
	4	Laboratuvar			14 hafta x 2 ders x 1 saat			28	
	5	Uygulama			14 hafta x 10 ders x 1 saat			140	
	6	Saha Çalışması							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje							
	8	Ödev							
	9	Ders Öncesi Hazırlık			14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			28	
	10	Ders Tekrarı			14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık			28	
11	Stüdyo								
12	Ofis Saati			Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla		0		En Az		0	
						Genel Toplam			
IV. PART									
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim								
	E-mail								
	Telefon Numarası								
	Ofis Numarası			0 242 245 00 00-Ext.					
Ders Materyalleri	Zorunlu								
	Önerilen			Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği 13. Baskı, Ankara					
Diğer	Akademik Dürüstlük			Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Engelli Öğrenciler			Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları								
	Esneklik			Ders süresince, öğretim programının her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız