

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Transkültürel Ebelik		Ders Kodu	EBE222
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak; primer olarak kadın, yenidoğan ve çocuğun, sekonder olarak da aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde transkültürel ebelik bakımı yaklaşımlarını öğretmek ve transkültürel ebelik bakımının önemini kavranmasını sağlamak			
Ders İçeriği	Kültür kavramı ve tanımları, kültürel unsurlar(gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar),kültürün sağlıktaki yeri ve önemi, , sağlık ve hastalık kavramı ve kültürle ilişkisi, sağlığı etkileyen sosyo kültürel faktörler, kültürlerarası (transkültür) kavramı, kültürlerarası iletişim (değerler, inançlar),kültürlerarası sağlık yaklaşımları, kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve kültürü temel alan sağlık bakım modelleri,küresel sağlık sorunları, göç ve göçün kültürel etkisi kadın sağlığını etkileyen kültürel uygulamalar ve ebelik yaklaşımları,Türk kültürü ve Türk kültüründe ebelik ve kadın ilişkisi; doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar ders içeriğini oluşturmaktadır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Kültür ve Transkültür kavramını bilme		
	ÖÇ2	Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapıları bilme		
	ÖÇ3	Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrayabilme		
	ÖÇ4	Bakım verdiği bireyin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyabilme		
	ÖÇ5	Değer yargıları inanç sistemlerinin bireyin yaşamına etkisini anlayabilme		
	ÖÇ6	Bakım gereksinimlerinin birey/aile/toplumun kültürüne özgü karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme		
	ÖÇ7			

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓				✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓				✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						✓	
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						✓	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓				✓	

PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓				✓	
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebeklik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						✓	
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Kültür kavramı ve tanımlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K2	2	İnsan ve Sosyo-Kültürel Yapı: Kültürel Farklılıklar ve Benzerlikler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K3	3	Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K4	4	Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K5	5	Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve Kültürü temel alan sağlık bakım modeller	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K6	6	Transkültürel sağlık ve ebeklik modelleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K7	7	Ara Sınav							
K8	8	Küresel sağlık sorunları	D1	D1	D1	D1	D1		
K9	9	Göç ve göçün kültürel etkisi	D1	D1	D1	D1	D1		
K10	10	Farklı Kültürlerde Kadın ve Ebe İlişkisi	D1	D1	D1	D1	D1		
K11	11	Kültür ve değişim ilişkisi	D1	D1	D1	D1	D1		
K12	12	Kültürel özellikleri tanılama rehberi (Değişik Kültürel Uygulamalar)	D1	D1	D1	D1	D1		
K13	13	Türkiye de gebelik ve lohusalık dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar	D1	D1	D1	D1	D1		
K14	14	Türkiye de yenidoğan dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar	D1	D1	D1	D1	D1		
K15	15	Final Sınavı							

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevlere göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>		<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
95-100	A+	4	Başarılı		
85-94	A	4	Başarılı		
80-84	A-	3,7	Başarılı		
75-79	B+	3,3	Başarılı		
70-74	B	3	Başarılı		
65-74	B-	2,7	Başarılı		
60-64	C+	2,3	Başarılı		
55-59	C	2	Başarılı		
50-54	C-	1,7	Geçer		
45-49	D+	1,3	Başarısız		
40-44	D	1	Başarısız		
0-39	F	0	Başarısız		

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2	Etkileşimli Ders		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28	
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14	
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam
<b>IV. BÖLÜM</b>							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
	Ofis Saati						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen		Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul. Transkültürel Hemşirelik ve Ebelik Sempozyum Kitabı, 2009				
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı  
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız