

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Ebelik Bölümü
<b>Dersi Alan Program/lar</b>	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>Ders Adı</b>	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı		<b>Ders Kodu</b>	EBE218
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans		<b>Ders Türü</b>	Teorik
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe		<b>AKTS Kredisi</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b>	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok		<b>Yan koşul/lar</b>	Yok
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok		<b>Notlandırma</b>	Harf Notu
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, cinsel sağlık ve üreme sağlığının anlam ve önemi, cinsel yanıt döngüsü, özel dönemlerde cinsel sağlık, adölesan cinselliği, aile planlaması, infertilite ve yardımcı üreme tekniklerine ilişkin bilgi ve danışmanlık becerisi kazandırmaktır.			
<b>Ders İçeriği</b>	Cinsel sağlık ve Üreme Sağlığı, Danışmanlık, Cinsel Eylem Fizyolojisi, Aile Planlaması, İnfertilite			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	ÖÇ1	Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı kavramının önemini kavrayabilme		
	ÖÇ2	Özel durumlarda Cinsel Sağlık değişimlerini tanımlayabilme		
	ÖÇ3	Cinsel işlev bozuklukları ve tedavi yöntemlerini kavrayabilme		
	ÖÇ4	İnfertilite konusunda bilgi sahibi olabilme		
	ÖÇ5	Aile planlaması konusunda bilgi sahibi olabilme		
	ÖÇ6	Bireylere bu konularda danışmanlık sağlayabilme		
	ÖÇ7			

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
<b>Temel Çıktılar</b>	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓					✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓					✓	
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓		✓				✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							✓
<b>Program Özel Çıktıları</b>	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓						✓
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.							✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓		✓				✓
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebeklik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC21	Bireysel ve meslekî gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Üreme Organlarının Anatomisi ve Fizyolojisi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K2	2	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K3	3	Danışmanlık	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K4	4	Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Cinsel İşlev Bozuklukları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K5	5	Cinsel Mitler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K6	6	Cinsel Şiddet/ Taciz/ Tecavüz	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K7	7	Ara Sınav							
K8	8	Adölesanlarda Cinsel Sağlık	D1	D1	D1	D1	D1		
K9	9	Adölesan Ebeveynlerine Danışmanlık	D1	D1	D1	D1	D1		
K10	10	Yaşam Dönemlerinde Cinsellik	D1	D1	D1	D1	D1		
K11	11	Gebelik ve Cinsellik	D1	D1	D1	D1	D1		
K12	12	Aile Planlaması	D1	D1	D1	D1	D1		
K13	13	İnfertilite	D1	D1	D1	D1	D1		
K14	14	Yardımcı Üreme Teknikleri	D1	D1	D1	D1	D1		
K15	15	Final Sınavı	D1	D1	D1	D1	D1		

Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevlere göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

Öğrenim Değerlendirme  
Metodları, Ders Notuna  
Etki Ağırlıkları,  
Uygulama ve Telafi  
Kuralları

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
	A+	4	Başarılı
95-100	A	4	Başarılı
85-94	A-	3,7	Başarılı
80-84	B+	3,3	Başarılı
75-79	B	3	Başarılı
65-74	B-	2,7	Başarılı
60-64	C +	2,3	Başarılı
55-59	C	2	Başarılı
50-54	C-	1,7	Geçer
45-49	D+	1,3	Başarısız
40-44	D	1	Başarısız
0-39	F	0	Başarısız

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
7	Proje		
8	Ödev		
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	28
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3
		En Az	2
		Genel Toplam	84

#### IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	CETAD Bilgilendirme Dosyası I Cinsellik ve Cinsel Eğitim TAV Gençlik ve Cinsellik CETAD
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı  
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız