

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Acil Bakım ve İlk Yardım		Ders Kodu	EBE214
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu ders ilk yardım ve acil bakıma ilişkin temel kavram ve ilkelerin bilinmesini, gereken uygulama ve girişimlerin amacına uygun yapılabilmesini amaçlamaktadır.			
Ders İçeriği	Bu ders, hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerilerini, Sistemlere göre acil durumlar ve bakımını içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İlk yardım ve acil bakıma ilişkin temel kavram ve ilkeleri öğrenme ve açıklayabilme		
	ÖÇ2	İlk yardım ve acil bakımda hasta ya da yaralının değerlendirilmesi ile ilgili genel prensipleri açıklayabilme		
	ÖÇ3	İlk yardım ve acil bakımda yapılması gereken uygulama ve girişimleri amacına uygun ve doğru yöntemle yapabilmeyi öğrenme		
	ÖÇ4	İlk yardım ve acil bakımda triaj uygulamalarını yapabile ve hasta ya da yaralıyı sağlık kuruluşuna ulaştırabilme konusunda bilgi sahibi olma		
	ÖÇ5	Acil bakımda hasta ya da yaralının hayatını tehdit eden durumları saptayarak ve gerekli önlemleri almayı bilme		
	ÖÇ6			
	ÖÇ7			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓		✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓		✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓	✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebeklik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓	✓	✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓					
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓	✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓		
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelerine uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓					
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebeklik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Genel ilk yardım bilgileri ve triyaj	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K2	2	Temel yaşam desteği -ileri yaşam desteği, olay yeri ve yaralınım/ hastanın değerlendirilmesi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K3	3	Yaralanmalar ve yaralanmalarda ilk yardım, kanamalarda ilk yardım ve şok	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K4	4	Bilinç bozuklukları ve ilk yardım, havale-epilepsi nöbeti ilk yardım	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K5	5	Göze-kulağa ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, solunum yolu tıkanmasında ilk yardım	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K6	6	Zehirlenmeler ve ilk yardım, hayvan ısırıkları ve ilk yardım, suda boğulmalar ve ilk yardım	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
K7	7	Ara Sınav							
K8	8	Sıcaklık değişiklikleri ve ilk yardım, kırık, çıkık, burkulmalar ve ilk yardım	D1	D1	D1	D1	D1		
K9	9	Solunum sisteminde acil durumlar ve bakım	D1	D1	D1	D1	D1		
K10	10	Kardiyovasküler sistemde acil durumlar ve bakım	D1	D1	D1	D1	D1		
K11	11	Metabolik, endokrin ve sıvı elektrolit bozukluklarında acil durumlar ve bakım	D1	D1	D1	D1	D1		
K12	12	Nörolojik acil durumlar ve bakım	D1	D1	D1	D1	D1		
K13	13	Gastrointestinal sistemde acil durumlar ve bakım	D1	D1	D1	D1	D1		
K14	14	Genitouriner sistemde acil durumlar ve bakım	D1	D1	D1	D1	D1		
K15	15	Final Sınavı							

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödeve göre belirlenir.	Telafi Yoktur.
D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi			
95-100	A+	4	Başarılı			
85-94	A	4	Başarılı			
80-84	A-	3,7	Başarılı			
75-79	B+	3,3	Başarılı			
65-74	B	3	Başarılı			
60-64	B-	2,7	Başarılı			
55-59	C+	2,3	Başarılı			
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
35-39	D	1	Başarısız			
30-34	D-	0,7	Başarısız			
25-29	E	0,3	Başarısız			
20-24	F	0	Başarısız			

Harf Notu Belirleme Metodu

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28
2	Etkileşimli Ders		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.		14	
	10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		28	
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme		14	
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam
IV. BÖLÜM							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
	Ofis Saati						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen		Süzen, B. (2015). Temel ilk yardım. Nobel Tıp Kitabevleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı ANKARA 2011				
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

Başarı
Değerlendirmesi

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız