

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Ebelikte Klinik Uygulamalar I	<input type="checkbox"/>		Ders Kodu	EBE212
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>		Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>		AKTS Kredisi	5
Haftalık Ders Saati	Ders: 1	Uygulama:	8	Stüdyo:	
	Lab: 0	Sunum-Anlatım:		Diğer:	
Ön koşul/lar	EBE 201 ve EBE 202 dersleri nu dersin ön koşuludur.			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencinin temel ilke ve uygulamalarını geliştirmektir.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Hasta ve gebe bakımı yapabilir.			
	ÖC2	Gebelerle ve hastalarla iletişim kurma becerisini geliştirir.			
	ÖC3	Gebe ve hastalara bütüncül yaklaşabilir.			
	ÖC4	Gebenin kabulünden taburculuğuna kadar geçen süreci gözlemleyebilir.			
	ÖC5	Yara bakımı, enfeksiyon kontrolü yapabilir.			
	ÖC6	İnvaziv işlemleri uygulayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takamlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X				X	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X		X		X	
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X			X
	PC11	Verilen hizmetlerde interdyscypliner/multidisciplinary çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X	X	X
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X		
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakıma etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
K1	1	Klinik Uygulama	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
K2	2	Klinik Uygulama	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
K3	3	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K4	4	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K5	5	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K6	6	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K7	7	Ara Sınav	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K8	8	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K9	9	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K10	10	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
K11	11	Klinik Uygulama	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	

Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkoları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları



	K12	12	Klinik Uygulama		D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K13	13	Klinik Uygulama		D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K14	14	FİNAL SINAVI		D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı			
	D1	Sınav						100%			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav									
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
		TOPLAM		100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bir yöntem aşağıda açıklanmıştır)										
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi				
	95-100		A+		4		Başarılı				
	85-94		A-		4		Başarılı				
	80-84		B+		3,7		Başarılı				
	75-79		B		3,3		Başarılı				
	65-74		B-		3		Başarılı				
	60-64		C +		2,7		Başarılı				
	55-59		C		2,3		Başarılı				
50-54		C -		2		Başarılı					
45-49		D +		1,7		Geçer					
40-44		D		1,3		Başarısız					
0-39		F		1		Başarısız					
				0		Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama			Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi									
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık									
	10	Ders Tekrarı									
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati										
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla		0	En Az		0	Genel Toplam			
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim										
	E-mail										
	Telefon Numarası										
	Ofis Numarası		0 242 245 00 00-Ext.								
Ofis Saati		Hafta içi her gün 15.00-16.00									
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Önerilen		Taşkın ,L...Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III. Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013								
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları										
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız