

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Biyokimya			Ders Kodu	EBE211
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin protein, karbonhidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin yapıları hakkında temel bilgileri öğrenmesini, bu moleküllerin metabolizmalarının nasıl meydana geldiğini, moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavramasını ve ebelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders su-asit baz tampon çözeltiler, hücre ve dokulardaki temel biyomoleküller, hücrenin biyokimyasal fonksiyonları, biyolojik membran yapısı ve membran transportu, proteinler karbonhidratlar ve lipidler yapı ve fonksiyonları, nükleik asitler, porfirinler, vitaminler enzimler ve hormonlar konularını içermektedir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Protein, karbonhidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin yapılarını açıklayabilme			
	ÖÇ2	Protein, karbonhidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin metabolizmalarını açıklayabilme			
	ÖÇ3	Patolojik durumlarda hücre düzeyinde yer alan kimyasal reaksiyonlardaki değişiklikleri tanımlayabilme			
	ÖÇ4	Vücutun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler, su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrayabilme			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓	✓			
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓		✓	✓			
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			✓				
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓				
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓	✓	✓			
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓				
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		✓					
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.				✓			
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.							
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.							
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓		✓			
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓			✓			
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓			
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓		✓	✓			
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓					
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓		✓			
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.			✓				

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Biyokimyaya giriş	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K2	2	Su-asit baz tampon çözeltiler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K3	3	Hücre ve dokulardaki temel biyomoleküller, hücrenin biyokimyasal fonksiyonları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K4	4	Biyolojik Membran yapısı ve Membran transportu	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K5	5	Proteinler: yapı ve fonksiyonları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K6	6	Kan Proteinleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K7	7	Karbohidratlar: yapı ve fonksiyonları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4				
	K8	8	Ara Snav								
	K9	9	Lipitler: yapı ve fonksiyonları	D1	D1	D1	D1				
	K10	10	Nükleik Asitler	D1	D1	D1	D1				
	K11	11	Porfirinler	D1	D1	D1	D1				
	K12	12	Vitaminler	D1	D1	D1	D1				
	K13	13	Enzimler	D1	D1	D1	D1				
	K14	14	Hormonlar	D1	D1	D1	D1				
K15	15	Final Snavı									
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı				
	D1	Snav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Snav (Quiz)									
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevlere göre belirlenir.			Telif Yoktur.				
	D4	Ara Snav	%40	Ara Snav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler				
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
D9	Diğer										
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>			Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi				
	95-100		A+		4		Başarılı				
	85-94		A		4		Başarılı				
	80-84		A-		3,7		Başarılı				
	75-79		B+		3,3		Başarılı				
	65-74		B		3		Başarılı				
	60-64		B-		2,7		Başarılı				
	55-59		C +		2,3		Başarılı				
50-54		C		2		Başarılı					
45-49		C-		1,7		Geçer					
40-44		D+		1,3		Başarısız					
0-39		D		1		Başarısız					
		F		0		Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür	Açıklama			Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür			28					
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14					
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28						
11	Stüdyo										
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14						
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam		84		

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Keha EE, Küfrevioğlu İ. Biyokimya, Aktif Yayınevi, 2020 Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. Biyokimya, Palme Yayıncılık, 2014 Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. Lippincott's Illustrated Reviews:Biochemistry, 3rd Ed. Kluwer Company, USA, 2007
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Başarı Notu Aralığı Harfli başarı Notu Başarı Katsayısı

	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3,7
80-84	B+	3,3
75-79	B	3
65-74	B-	2,7
60-64	C +	2,3
55-59	C	2
50-54	C-	1,7
45-49	D+	1,3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız