

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Farmakoloji			Ders Kodu	EBE209
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu ders ile farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Bu ders temel farmakoloji (İlaçların elde edildiği kaynaklar, farmakokinetik, farmakodinami, toksikoloji). Tıpta kullanılan ilaçların terapötik etkileri ve etki mekanizmaları, yan etki ve toksik etkilerini içermektedir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklayabilme			
	ÖÇ2	Tüm vücut sistemleri ile ilgili hastahkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme			
	ÖÇ3	Güncel olarak kullanılan ilaçların oluşturduğu advers etkilerin farkında olabilme			
	ÖÇ4	Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırabilme			
	ÖÇ5				
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓	✓			
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓		✓	✓			
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağh olmak,		✓	✓	✓			
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		✓					
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.				✓			
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.							
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.							
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓		✓			
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓			✓			
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓		✓	✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓					

PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓		✓					
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.			✓						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Farmakoloji ve toksikolojiye giriş, tanım ve genel kavramlar, İlaçların farmasötik şekilleri, İlaçların uygulama yolları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K2	2	İlaçların absorsiyonu ve biyoyararlanımı, İlaçların dağılımı ve eliminasyonu	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K3	3	İlaç reseptör ilişkileri ve ilaç etki mekanizmaları, İlaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç toksisitesi, Akut zehirlenme tedavisinde genel prensipler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K4	4	İlaç etkileşimleri, Anne sütüne geçen ilaçların farmakolojisi	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K5	5	Kemoteropatikler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K6	6	Otonom sistemi farmakolojisi (Parasempatomimetik ilaçlar, Parasempatolitik ilaçlar, Sempatomimetik ilaçlar, Sempatolitik ilaçlar)	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K7	7	Solunum sistemi ilaçları							
	K8	8	Ara sınav	D1	D1	D1	D1			
	K9	9	Santral sinir sistemi farmakolojisi(Santral sinir sistemi stimülanları, İlaç bağımlılığı ve kötüye kullanımı, Opioid analjezikler, Antipsikotik ilaçlar	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	Sindirim sistemi ilaçları	D1	D1	D1	D1			
	K11	11	Kalp-damar sistemi ilaçları	D1	D1	D1	D1			
	K12	12	Endokrin sistem farmakolojisi (Osrojenler, progesteronlar ve oral kontraseptif ilaçlar, İnsülin, oral hipoglisemik ilaçlar, Antitiroid ilaçları)	D1	D1	D1	D1			
	K13	13	Analjezik ve anestezi ilaçlar	D1	D1	D1	D1			
	K14	14	İlaç suistimali ve madde bağımlılığı	D1	D1	D1	D1			
K15	15	Final Sınavı								
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah			Telafi Kurah			
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevlere göre belirlenir.			Telafi Yoktur.			
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır			Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler			
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM			100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)									
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi			
			A+		4		Başarılı			
	95-100		A		4		Başarılı			
	85-94		A-		3,7		Başarılı			
	80-84		B+		3,3		Başarılı			
	75-79		B		3		Başarılı			
	65-74		B-		2,7		Başarılı			
	60-64		C +		2,3		Başarılı			
55-59		C		2		Başarılı				
50-54		C-		1,7		Geçer				
45-49		D+		1,3		Başarısız				
40-44		D		1		Başarısız				
0-39		F		0		Başarısız				
No	Tür			Açıklama			Toplam Saat			
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
1	Sınıf Dersi			Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür			28			
2	Etkileşimli Ders									
3	Problem Çözümü									

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	4	Laboratuvar						
	5	Uygulama						
	6	Saha Çalışması						
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
	7	Proje						
	8	Ödev						
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14		
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28		
	11	Stüdyo						
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14		
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84
	IV. BÖLÜM							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim							
	E-mail							
	Telefon Numarası							
	Ofis Numarası							
Ders Materyalleri	Zorunlu							
	Önerilen		Kayaalp SO. Rasyonel Tedavi Yöntünden Tıbbi Farmakoloji, 12. baskı, Pelikan Tıp Teknik Yayıncılık, 2009 Dökmeci İ. Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007					
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.					
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız