

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar		Ders Kodu	EBE208
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Epidemiyolojinin temel stratejilerini ve epidemiyolojik araştırma tipleri ile kullanım alanlarını değerlendirmek, bulaşıcı hastalıkların tanımı, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavi ve kontrolü ile ebellek bakım ilkelerine ilişkin konularda genel bilgilerini geliştirebilmektir.			
Ders İçeriği	Temel epidemiyoloji, bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıkların bulaşma yolları-tanı ve tedavisi. bulaşıcı hastalıklarda ebellek bakımı.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Epidemiyolojik temel kavramları ve tanımları bilme		
	ÖÇ2	Epidemiyolojinin kullanım alanlarını kavrama		
	ÖÇ3	Bulaşıcı hastalıkların tanı, tedavi ve bulaşma yollarını bilme		
	ÖÇ4	Bulaşıcı hastalıkların bildirim ve izolasyon yöntemlerini kavrama		
	ÖÇ5	Bağışıklık ve aşılı bilme		
	ÖÇ6	Bulaşıcı hastalıklarla ilgili danışmanlık yapabilme		
	ÖÇ7			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓				✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		✓				✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓				✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓				✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebellek bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓				✓	
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						✓	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						✓	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir						✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓				✓	
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebellek alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.									
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Epidemiyolojiye giriş	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K2	2	Epidemiyolojide kullanılan temel kavramlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K3	3	Epidemiyolojik incelemelerde önemli değişkenler	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K4	4	Epidemiyolojik hızlar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K5	5	Epidemiyolojinin kullanım alanları	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K6	6	Bulaşıcı Hastalıkların Genel Özellikleri	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4		
	K7	7	Ara Sınav								
	K8	8	Bulaşıcı Hastalıklarda Görülen Genel Belirtiler ve Bakım	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
	K9	9	Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimi ve İzolasyon Yöntemleri	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
	K10	10	Bağışıklık	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
	K11	11	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
	K12	12	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
	K13	13	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
	K14	14	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	D1	D1	D1	D1	D1	D1		
K15	15	Final Sınavı									
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.			Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.			Telafi Yoktur.				
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır			Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler				
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi							
	95-100	A+	4	Başarılı							
	85-94	A	4	Başarılı							
	80-84	A-	3,7	Başarılı							
	75-79	B+	3,3	Başarılı							
	65-74	B	3	Başarılı							
	60-64	B-	2,7	Başarılı							
	55-59	C+	2,3	Başarılı							
50-54	C	2	Başarılı								
45-49	C-	1,7	Geçer								
40-44	D+	1,3	Başarısız								
35-39	D	1	Başarısız								
30-34	D-	0,7	Başarısız								
25-29	F	0	Başarısız								
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama			Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür			28					
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
6	Saha Çalışması										
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre											

	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28	
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14	
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam
	IV. BÖLÜM						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
	Ofis Saati						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen		Tezcan, S. (2005) Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi Görak G., Savaşer S. Epidemiyolojiye Giriş ve Enfeksiyon Hastalıkları. T.C. Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:261. Ed. Ünlü İ. Eskişehir, 1992.				
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız