

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Beslenme İlkeleri		Ders Kodu	EBE207
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu ders ile, yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisi kazanılması amaçlanmaktadır.			

Ders İçeriği	Beslenmeye Giriş, Sağlıklı beslenme, Karbonhidratların Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Proteinlerin Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Lipidlerin Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Vitaminlerin tanımı, yapısı ve özellikleri (yağda eriyen vitaminler, suda eriyen vitaminler), Su ve Mineraller, Besin Grupları, Satın alırken ve Saklarken Dikkat Edilecek Noktalar, Gebe Ve Lohusalarda Beslenme, Çocuklarda Beslenme, Obesite Ve Malnütrüsyon Durumlarında Beslenme			
--------------	---	--	--	--

Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Besin gruplarının özellikleri, sindirimi ve metabolizması konusunda temel ilkeleri kavrayabilme
	ÖÇ2	Besin öğelerinin bileşimlerini tanımlayabilme ve fonksiyonlarını açıklayabilme
	ÖÇ3	Besin öğelerinin eksikliği ve fazlalığı durumlarında gelişebilecek sağlık sorunları konusunda farkındalık kazanabilme
	ÖÇ4	Sağlıklı bireylerde beslenme, yeterli ve dengeli beslenme konularında bilgi sahibi olabilme
	ÖÇ5	Kronik hastalıklarda beslenme ile ilgili teorik ve uygulamaya yönelik analizleri yapabilme
	ÖÇ6	Ebelik alanında beslenme konusunda kazandığı bilgileri kullanabilme ve uygulayabilme becerisini gösterebilme
	ÖÇ7	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓		✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				✓		✓	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					✓	✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			✓		✓	✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓			✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,					✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓		✓	✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓		✓			✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓		✓	✓	
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						✓	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓		✓	✓	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓			✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓	✓	
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						✓	
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.										
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Beslenmeye Giriş, Sağlıklı Beslenme, Yeterli ve dengeli beslenme	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K2	2	Karbonhidratların Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirimi ve Metabolizması	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K3	3	Proteinlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K4	4	Lipidlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K5	5	Vitaminlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K6	6	Vitaminlerin Yetersizliğinde Görülen Hastalıklar	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4	D1/ D4			
	K7	7	Ara Sınav								
	K8	8	Su ve Mineraller	D1	D1	D1	D1	D1			
	K9	9	Besin Grupları Besinler Hakkında Genel Bilgiler Besinleri Satın Alırken, Saklarken ve Pişirirken Dikkat Edilecek Noktalar	D1	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	Gebe ve Lohusa kadınlarda beslenme Bebek ve Çocuk Beslenmesi	D1	D1	D1	D1	D1			
	K11	11	Şişmanlık, Zayıflık, Malnutrisyon Durumlarında Beslenme	D1	D1	D1	D1	D1			
	K12	12	Şişmanlık, Zayıflık, Malnutrisyon Durumlarında Beslenme	D1	D1	D1	D1	D1			
	K13	13	Kanserli Hastalarda Beslenme, Sindirim Sistemi Has. Beslenme, Kalp-Damar Has. Beslenme; Diabetes Mellitus'ta Beslenme; Böbrek Hast. Beslenme	D1	D1	D1	D1	D1			
	K14	14	Kanserli Hastalarda Beslenme, Sindirim Sistemi Has. Beslenme, Kalp-Damar Has. Beslenme; Diabetes Mellitus'ta Beslenme; Böbrek Hast. Beslenme	D1	D1	D1	D1	D1			
K15	15	Final Sınavı									
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah						
	D1	Sınav	%60	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.						
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev		Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.	Telafi Yoktur.						
	D4	Ara Sınav	%40	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler						
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı											
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.											
Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)				<input checked="" type="checkbox"/>			Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
Harf Notu Belirleme Metodu											
Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi					
		A+		4		Başarılı					
95-100		A		4		Başarılı					
85-94		A-		3,7		Başarılı					
80-84		B+		3,3		Başarılı					
75-79		B		3		Başarılı					
65-74		B-		2,7		Başarılı					
60-64		C +		2,3		Başarılı					
55-59		C		2		Başarılı					
50-54		C-		1,7		Geçer					
45-49		D+		1,3		Başarısız					
40-44		D		1		Başarısız					
0-39		F		0		Başarısız					
No	Tür		Açıklama				Toplam Saat				
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre											
1	Sınıf Dersi		Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür				28				
2	Etkileşimli Ders										

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			14	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			28	
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14	
	Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam
IV. BÖLÜM							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
	Ofis Saati						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen		Baysal A. Genel Beslenme, 8. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 1993. Baysal A. Beslenme, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 1999. Beslenmeye Giriş Kitabı, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları)				
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız