

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ders Alan Program/lar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Kadın Ruh Sağlığı			Ders Kodu	EBE206
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Mental sağlığı tanımlamak, Psikiyatrik hastalık belirtilerini sıralamak, Terapötik iletişim tekniklerini kullanmak, Mental hastalıkları tanımlamak, Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varmak, gerektiğinde müdahale edebilmek				
Ders İçeriği	Ebelik bölümü öğrencilerine psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi vererek, gebelerin psikolojik sorunlarını değerlendirebilmeyi sağlamak				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Ruh sağlığını değerlendirebilme, normal olmayan belirtileri erken dönemde değerlendirebilme ve gerektiğinde bireyleri yönlendirebilir.			
	ÖÇ2	Öğrenci kadın ruh sağlığının etkileyen faktörleri tanımlayabilir.			
	ÖÇ3	Öğrenci kadın ruh sağlığının farklı coğrafyalar için değerlendirilebilir.			
	ÖÇ4	Öğrenci tarihsel bakış ile olarak kadın ruh sağlığının etkileyen politikaları tanımlayabilir.			
	ÖÇ5	Öğrenci kadın ruh sağlığının korunmasının ve geliştirilmesinin aile ve toplumsal sistemler üzerindeki etkisini değerlendirilebilir.			
	ÖÇ6				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X	X	X	X	X	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takamlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X				
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		X	X		X	
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalıtıma hakkında bilgi.		X		X	X	
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		X				
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X			X		
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X		X		X	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X		X	X		
	PC9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X	X	
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X		X	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X		X		
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		X				
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X		X		X	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X		X	X		
	PC15	Ebelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		X			X	
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.				X		
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X				X	
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.		X		X	X	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	X	X	X		X	
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X		X	X	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	X		X		X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Dünyada ve Türkiye'de Ruh Sağlığı Kadın Ruh Sağlığı ve Temel Kavramlar	D1	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K2	2	Psikiyatrik Belirtiler Psikiyatride Sınıflandırma	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K3	3	Duygudurum Bozuklukları	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K4	4	Psikotik Bozukluklar	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K5	5	Anksiyete Bozuklukları	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K6	6	Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K7	7	ARA SINAV	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K8	8	Nöropsikiyatrik Açısından HIV/ AIDS	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K9	9	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikolojik ve Psikiyatrik Sorunlar	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K10	10	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Tedavilerin Kullanımı	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K11	11	Bebek, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K12	12	Psikiyatrik Sorunu Olan Birey İle Görüşme Teknikleri	D1/D2/ D4/	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K13	13	Kadıma Yönelik Şiddet	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
K14	14	FİNAL SINAVI	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4			
No		Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı				

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	D1	Sınav		İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)	60%			
	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
	TOPLAM		100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
	55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
35-39	D	1	Başarısız			
30-34	D-	0	Başarısız			
25-29	F	0	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüğü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28	
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık		14	
	10	Ders Tekrarı	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		28	
11	Stüdyo					
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.		14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	
		Genel Toplam		112		
IV. PART						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim					
	E-mail					
	Telefon Numarası	05062549424- 05384047691				
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext.				
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00				
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen	Pektin, Çaylan, Psikiyatri Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Eylül 1993 Benjamin, J. Sadock, M.D., Virginia, A. Sadock, M.D., Klinik Psikiyatri El Kitabı.				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programını her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız