

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Riskli Gebelik	<input type="checkbox"/>		Ders Kodu	EBE202
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>		Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>		AKTS Kredisi	10
Haftalık Ders Saati	Ders:	5	Uygulama:	10	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	EBE 201 dersi bu dersin ön koşuludur.			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Öğrenciye gebenin-fetüsün sağlığının öneminin kavratılması ve annedeki fetüsteki gebelikte ilgili riskli durumların belirlenerek bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaların yapılabilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Gebelikte ilgili terminoloji ve sağlık ölçütleri; doğum öncesi bakımın önemi ve amacı; doğum öncesi izlem; gebelikte risk faktörleri; önceden var olan riskli durumlar; fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testler; birinci trimester kanamaları; üçüncü trimester kanamaları; gebeliğin neden olduğu hipertansiyon; hiperemesis gravidarum; çoğul gebelik; erken doğum tehdidi; miyad geçmesi; polihidroamniyoz - oligohidroamniyoz; gebeliğin neden olduğu üriner enfeksiyonlar; korioamniyonitis; erken membran rüptürü; gebelikte sık görülen yakınmalar ve alınması gereken önlemler; gebelikte anne ve fetüs sağlığının yükseltilmesi; gebelikte beslenme				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Anne ve fetüs sağlığının önemini kavrayabilir.			
	ÖÇ2	Gebelikte risk faktörlerini tanımlayabilir.			
	ÖÇ3	Risk gruplarını belirleyebilir ve risk gruplarında gerekli önlemleri alabilir.			
	ÖÇ4	Sağlıklı gebelikten sapma durumlarında anne ve fetüs sağlığını yükseltmeye yönelik eğitimleri verebilir.			
	ÖÇ5	Aileyi gebelikte ilgili ortaya çıkan sağlık sorununun çözümüne katabilir.			
	ÖÇ6	Taburculuk eğitimi yapabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takamlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X	
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X	
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X			
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X				X		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X		X		X		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X			X	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	X	X	X	X	X	X	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X			
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X	
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X	
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X	
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X	
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X	
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Gebelikte İlgili Terminoloji ve Sağlık Ölçütleri	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K2	2	Doğum Öncesi Bakımın Önemi ve Amacı	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K3	3	Doğum Öncesi Hizmetlerde Ebeinin Rolü	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K4	4	Gebelikte Risk Faktörleri, Önceden Var Olan Riskli Durumlar	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K5	5	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesinde Kullanılan Testler	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K6	6	Birinci Trimester Kanamaları (Abortuslar, Ektopik Gebelik, Gestasyonel Trofoblastik Hastalık)	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K7	7	ARA SINAV	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K8	8	Üçüncü Trimester Kanamaları (Plasenta Previa- Ablasyo Plasenta)	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K9	9	Gebeliğin Neden Olduğu Hipertansiyon ; Çoğul Gebelik, Hiperemesis Gravidarum	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K10	10	Erken Doğum Tehdidi	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K11	11	Miyad Geçmesi, Amniyotik Mayı Anomalileri, Gebeliğin Neden Olduğu Üriner Enfeksiyonlar, Korioamniyonitis, Erken Membran Rüptürü	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K12	12	Gebelikte Sık Görülen Yakınmalar ve Alınması Gereken Önlemler	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	

	K13	13	Gebelikte Anne ve Fetüs Sağlığının Yükseltilmesi, Gebelikte Beslenme	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4		
	K14	14	FİNAL SINAVI	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4		
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kurah		Telif Kurah				
	D1	Sınav		50%	1adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav		30%	1adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması		20%							
	D9	Diğer									
	TOPLAM		100%								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi				
	95-100		A+		4		Başarılı				
	85-94		A		4		Başarılı				
	80-84		A-		3,7		Başarılı				
	75-79		B+		3,3		Başarılı				
	65-74		B		3		Başarılı				
	60-64		B-		2,7		Başarılı				
	55-59		C+		2,3		Başarılı				
50-54		C		2		Başarılı					
45-49		C-		1,7		Geçer					
40-44		D+		1,3		Başarısız					
0-39		D		1		Başarısız					
		F		0		Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür		Açıklama			Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi		14 hafta x 6 ders x 1 saat			84				
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama		14 hafta x 10 ders x 1 saat			140				
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık		14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			14				
	10	Ders Tekrarı		14 hafta x 6 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık			84				
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati		Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			14					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla		10		En Az		11		Genel Toplam	336
IV. PART											
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim		Özlem ŞAHAN Tuğçe ATASAYAR								
	E-mail		ozlem.sahan@antalya.edu.tr @antalya.edu.tr								
	Telefon Numarası		05062549424-05384047691								
	Ofis Numarası		0 242 245 00 00-Ext.								
	Ofis Saati		Hafta içi her gün 15.00-16.00								
Ders Materyalleri	Zorunlu										
	Önerilen		Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016. Kişnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi,								
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları										
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								

Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı
	A+	4
95-100	A	4
85-94	A-	3.7
80-84	B+	3.3
75-79	B	3
65-74	B-	2.7
60-64	C +	2.3
55-59	C	2
50-54	C-	1.7
45-49	D+	1.3
40-44	D	1
0-39	F	0

**Başarı
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız