

T.C.
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

TANITICI BİLGİLER

ÇOCUĞUN;

Adı-Soyadı :

Yaşı (ay/yıl) :

Cinsiyeti :

Eğitim Durumu:

Hastaneye Yatış Tarihi:

Tıbbi Tanı:

SAĞLIK ALGISI ve YÖNETİMİ

Sağlık Öyküsü:

Hastaneye geliş nedeni:

Hastalık öyküsü (Başlangıç zamanı, belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, artıran/azaltan faktörler)

Özgeçmiş:

Prenatal dönem

Gestasyon yaşı:

Annenin gebelik öyküsü (ilaç, sigara, alkol kullanımı, geçirilen hastalıklar vb.)

Natal dönem

Doğum şekli: Normal..... Sezaryen..... Müdahale.....

Doğum kilosu:

Akraba Evliliği Var mı?:

Ailede Kalıtsal Hastalık Var mı?:

Geçirdiği hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar:

Sürekli kullandığı ilaçlar :

Allerji öyküsü:

Besin: İlaç: Diğer:.....

Aşılar :

Aşılar	Doğumda	1.Ayın sonunda	2.ayın sonunda	4.ayın sonunda	6.ayın sonunda	12. ay	18-24. ay	48. ay	8. sınıf
Hep B									
BCG									
DaBT-IPA-HIB									
KPA									
KKK									
DaBT-IPA									
OPA									
Td									

Davranış bozuklukları (parmak emme, tırnak yeme, enürezis, enkomprezis, masturbasyon, tık, korku, toprak yeme vb.):

Fiziksel Ölçümler:

Kilo: Persentil:
Boy: Persentil:
Baş çevresi: Persentil:
Vücut Sıcaklığı: Nabız: Solunum: Kan basıncı:

BESLENME – METABOLİK FONKSİYON

Beslenme Durumu :

Ağızdan:..... Nazogastrik: Parenteral:..... Gastrostomi:.....
Doğal:..... Yapay: Karışık:
Ek vitamin: Demir preparatı:.....
Beslenme şekli: Kendi kendine () Başkasının yardımı ile ()
Besin içeriği : Miktarı : Sıklığı :
İştah durumu: İyi () Orta () İştahsız ()
Kilo değişikliği oldu mu?:Hayır(), Evet (), Ne zaman:....., ne kadar:.....,niçin:.....
Diyet gerekiyor mu?:Hayır (), Evet (), Neden?.....
Diyete uyma durumu....., Bulantı/Kusma:.....

BOŞALTIM

Üriner Boşaltım:

İdrar rengi:....., kokusu:....., miktarı:....., dansitesi:.....
Sıvı kısıtlaması; var (), yok ()
Mesane; sert (), yumuşak ()
Testis; inmiş (), inmemiş (), anomali.....

Barsak Boşaltımı:

Barsak sesleri (sayı ve niteliği):
Batın; sert (), normal (), yumuşak ()
Batında kitle: yok (), var (), açıklayınız.....
Lavman/laktasif kullanıyor mu?: hayır (), evet () açıklayınız.....
Tuvalete çıkma sıklığı (gün): İdrar:..... Dışkı:
Tuvalet alışkanlığı gelişti mi? : Evet (), ne zaman:..... Hayır ()
Boşaltım şekli: (Üriner kateter, kolostomi, ileostomi vb.)
Boşaltıma ilişkin sorunlar: İshal (), Konstipasyon (), Distansiyon (), İdrar kaçırma (),
Dışkı kaçırma (), idrar yolu enfeksiyonu ()

AKTİVİTE – EGZERSİZ – KENDİNE BAKIM

Motor gelişim öyküsü:

Beceriler \ Aylar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	18	24
Gülümseme													
Başını tutma													
Eşya yakalama													
Destekli oturma													
Desteksiz oturma													
Yürüme													
Kelime söyleme													
Kaşık tutma													

Not: Ayna/yaşına uygun olmayan gelişim sorunları var ise belirtiniz:

Genel görünüm; Aktif (), hipoaktif (), sakin (), huzursuz (), ağlamalı ()
Öz bakımını gerçekleştirmede bağımlılık durumu ve nedeni :
Hastalık nedeniyle normal günlük aktivitelerinde değişiklik oldu mu?:
Hastalık, öz bakım becerilerini etkiledi mi?:
Hastalık nedeniyle enerji düzeyinde değişim oldu mu?:

Kas- İskelet-Nörolojik Sistemi:

Postür....., koordinasyon....., (konvülsiyon, tremor, kramp, ağrı, pleji/paralizi, hemipleji, parapleji, quadripleji, ense sertliği, kernig, brudzinski, vb.....):
Fontanel; açık....., (cm), kapalı (), normal (), bombe (), çökük ()
Kas – iskelet sistemi değişiklikleri/nedeni ve başlama zamanı :
Kas koordinasyonu ve gücünde değişiklik durumu/zamanı :
Kırık/çıkık:.....
Eklemlerde şişlik / Kızarıklık/ Hareket kısıtlılığı / Ağrı şikayetleri başlama zamanı:
Artıran/Azaltan faktörler:
Anomaliler: (Doğuştan kalça çıkığı, talipes deformitesi, düşük ayak, sindaktili, polidaktili vb.....):

Kalp-Dolaşım Sistemi:

Aktivite toleransı: normal (), çabuk yoruluyor(), halsiz/güçsüz()
Nabız: normal (), aritmi (), taşikardi (), bradikardi (), hipertansiyon (), hipotansiyon ()
Aktivite sonrası çömelme gereksinimi (), çarpıntı (), bayılma (), Spell ()

Solunum Sistemi:

Düzenli (), dispne (), siyanoz (), ortopne (), taşipne (), apne (), retraksiyon (), inleme (),
burun kanadı solunumu (), öksürük (), balgam (), hemoptizi ()
Anormal solunum sesleri:.....
Solunuma yardımcı uygulama / araç – gereç kullanımı:.....

UYKU - DİNLENME

Uyku Alışkanlığı:

Gece yatma saati: Uyku süresi :
Uykuya dalma şekli:
Uyku bölünmesi /uykusuzluk şikayeti:
Uykuda konuşma/yürüme:
Korkulu rüya öyküsü/sıklığı/nedenleri:
Gündüz uykusu: Süresi: Zamanı:
Evde, uyuduğu oda ve yatağın özellikleri:

ZİHİNSEL-ALGISAL FONKSİYON

Duyular

Gözler

Normal (), kızarıklık (), yanma (), akıntı (), sulanma (), hemoraji (), çapaklanma (),
ödem (), şaşılık (), görme bozukluğu (), batan güneş manzarası ()
Kornea refleksi; var (), yok ()

Kulaklar

Normal (), ağrı (), hassasiyet (), kızarıklık (), akıntı (), işitme sorunu (), düşük kulak (),

Burun

Normal (), Akıntı (), tıkanıklık (), koanal atrezi (), basık burun kökü (), kanama ()

Deri/dokunma/hissetme duyusu

Sıcağı/soğluğu/serti/yumuşığı algılamada değişme:
Başlama zamanı:

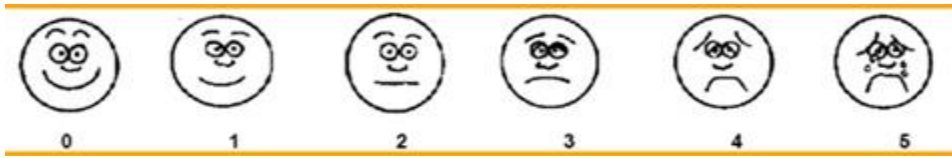
Ağız: Mukoza rengi:....., nemi:....., ağız içi yaraları:.....
diş etleri:....., dilin özelliği:....., hijyeni:.....
Anomaliler (yarık damak, yarık dudak)....., Dişler: Yok (), sayı:..... çürük diş:
Deri: turgoru; normal (), bozulmuş (), hijyeni; iyi (), kötü ()
kuru (), ödemli (), gergin (), pembe (), soluk (), siyanotik (), sarı (), ekimoz (),
peteşi (), döküntü (), yara (), skar (), enfeksiyon ()
Tırnaklar: renk....., şekil....., lezyon.....hijyeni.....
Saçlar: hijyeni; iyi (), kötü (), alopesi (), kuru (), kaşınması ()

Ağrı Duyusu

Yeri:..... Şiddeti:..... Süresi:

Karakteristiği (batıcı/yanıcı/delici vb.):
Azaltan / Artıran faktörler:

Baş etme mekanizmaları ve uygulamaları:



Hafıza

Mental durum; Oryantasyon:.....,
Uyanıklık/canlılık: uyanık/canlı (), ilgisiz/isteksiz (), letarjik (), huzursuz (),
agresif/saldırgan ()
Öğrenme Engelleri: yok (), dil farklılığı (), motivasyon eksikliği (), anksiyete (),
depresyon (), zihinsel yetersizlik (), diğer.....
Okul başarısı:

Konuşma

Dil gelişim düzeyi
Hece(), tek kelimeli anlatım(), iki kelimeli cümle (), uzun cümleler (), kekemelik ()

Uyaran gereksinimi

Duyusal uyaran yoksunluğu belirtileri (bedenine odaklanma, sürekli başını/bedenini sallama, yatağı sallama vb):

KENDİNİ ALGILAMA - BENLİK KAVRAMI

Sağlık probleminin fonksiyonlarını kısıtlama durumu:

Beden imajı değişikliği yaşama durumu ve etkileri:

Kendine yönelik düşünceleri:

Sağlık probleminin gelecekle ilgili planlarını etkileme durumu:

ROLLER – İLİŞKİLER

Aile yapısı: çekirdek (), geniş (), Tek ebeveynli (), diğer

Anne eğitim durumu: Çalışma durumu:

Baba eğitim durumu: Çalışma durumu:

Anne çalışıyorsa çocuğa bakan kişi:

Çocuk ve ailenin hastalığı kabullenme durumu:

Aile içindeki rolü: çocuk (), öğrenci (), çalışan/gelir getiren ()

Ailede son zamanlarda meydana gelen majör değişiklikler (boşanma, kardeş ölümü, iş kaybı):....

Kazalara yatkınlık durumu:....

Sağlık probleminin rollerinin gerçekleştirilmeye etkisi:

En çok destek olan aile üyesi :

Sağlık probleminin insanlardan uzaklaşmasına (sosyal izolasyon) yol açma durumu:

Sağlık problemi öncesi çocuğunuz:

aktif (), aşırı aktif (), yaramaz(), çekingen ()

Hastalık sonrası çocuğunuz:

uyumlu (), çekingen (), yaramaz (), daha aktif ()

Ailede şiddet örüntüsüne ilişkin gözlemler/düşünceler:.....

OYUN AKTİVİTELERİ:

Yalnız Oynama:

Diğer kişiler ile beraber oynama:

Çocuğun kendini “güvenli” hissetmesini sağlayan özel oyuncacı (örn.battaniyesi, oyuncak ayısı.gibi):

Bu oyuncacı yanına getirdi mi?

Tv izliyor mu?..... Tv izleme Kuralları:.....

STRES – BAŞ ETME

Gözlemlenen stres belirti ve bulguları :

Yüz ifadesi: normal (), gergin(), gözler çok açık (), korkulu endişeli()

Şu anda stres yaratan faktörler:

Stresle baş etme yöntemleri:

Destek sistemleri var mı? /neler/kimler:.....

İntihar girişimi:.....

DEĞERLER – İNANÇLAR

Kültürünüze/adet ve inanışlarınıza göre çocuğunuza uyguladığınız özel sağlık uygulamaları var mı/neler?:.....

Hastalandığınız durumlarda evde, geleneksel olarak kullandığınız iyileştirme yöntemleri nelerdir?:.....

CİNSELLİK - ÜREME

Dış genitaller: (vulvada kızarıklık, ağrı, koku, piiritis, akıntı, ödem, kılınma, diğer...)

Cinsel kimliğini bilme durumu:

Perine hijyeni: önden arkaya () arkadan öne() Tuvaletten önce/sonra el yıkama:yok (), var ()
iç çamaşırı cinsi:..... değiştirme sıklığı:.....

Menarş yaşı:.....,menstruasyon sıklığı:.....süresi:.....pet sayısı:.....rengi:.....kokusu:.....

Perimenstrual dönemde yaşanan problemler?: yok (), ağrı (), gerginlik (), kramplar (),
ödem (), irritabilite (), diğer:.....

Menstruasyon hijyeni: kullanılan malzeme: ped/bez:.....Değiştirme sıklığı:.....

Menstruasyon sırasında banyo yapma durumu:.....

Sekonder seks karakterleri:.....

LABORATUVAR BULGULARI

Alındığı Tarih:

Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:-----

Htc:-----

SGOT :

SGPT :

CRP:

T.Bil:

D.Bil:

SEDİMENTASYON HIZ:

ÜRE :

KREATİN:

TSH:

LDH:

HDL:

LDL:

Protrombin zamanı:

AKŞ:-----

TKŞ:-----

Na:-----

K:-----

Ca:-----

Cl:-----

İdrar Biyokimyası

Rutin idrar:

Keton :

Dansite :

Alb :

Glikoz :

Bil :

PH :

Sediment :

Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerleri:

Gaita kültürü:

Hemokültür :

İdrar kültürü:

Laboratuvar bulgularını yorumlayınız:

ÇOCUK EBEVEYNLERİNİN EĞİTİM İHTİYACI (Lütfen işaretleyiniz)

Eğitim konusu	İhtiyaç durumu	
	Var	Yok
Hijyen		
Beslenme		
Güvenli çevre		
Hastalık hakkında bilgilendirme		
Hastane süreci		

Çocuk ebeveynine verilen eğitimler:

-
-
-
-

DİĞER NOTLAR: (Ebeveyn/Çocuk ile görüşürken sizin kendi gözlemlerinizi)

.....

.....

.....

T.C.
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
YENİDOĞAN FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU (ÇOCUK SERVİSİ)

Üniteye Geldiği Zamanki Kabul Verileri

Bebeğin ısıtılması :

Göz Profilaksisi :

K Vitamini :

Kordon Muayenesi:

Bilirubin düzeyi :

Kabul Sırasındaki Ölçüleri:

Ağırlık : Boy : Baş Çevresi : Göğüs Çevresi :

Ateş : Nabız : Solunum Sayısı : Kan Basıncı :

Genel Durum :

Bilinç Durumu:

Genel Görünüm:

Hidrasyon Durumu:

Deri Bulguları :

Solukluk : Siyanoz/ Yeri : İkter : Turgor/Tonus:

Hipotonik : Hipertonik : Opustotonüs :

Peteşi : Ekimoz : Purpura : Travma :

Lezyonlar : Hemanjiyom : Sklerem: Mongol lekesi:

Ödem : Cutis marmoratus: Vernix Caseose: Tırnak Bulguları :

Baş :

Fontaneler : Suturlar : Kabarıklık/Çöküntü :

Baş Şekli : Facial Asimetri : Vakum İzleri :

Sefal Hematom : Caput Succedenum : Diğer :

Göz :

Pupiller Eşitliği : Işık Refleksi :

Akıntı : Konjunktivit :

İkter : Diğer : Ödem : Göz Teması :

Kulak :

Anomali : Asimetri : Akıntı :

Burun :

Deformite : Koanal Atrezi: Burun Akıntısı :

Ağız ve Boğaz :

Dudaklar : Damak: Renk :

Moniliazis : Emme Özelliği : Yutma Özelliği : Diğer :

Boyun :

Tortikolis : Ense Sertliği : Diğer :

Göğüs :

Solunum Şekli (Abdominal, diafram) : Solunum Sayısı (Takipne, Bradipne):

Solunum Derinliği (Hiperpne, Hipopne): Solunum Rahatlığı (Ortopne, Dispne):

Solunum Ritmi (Cheyne Stokes, Biot, Kusmaul):

Apne:

Retraksiyon :

Sekresyon :

O2 Saturasyonu :

Toraks Simetrisi:

Meme Akıntısı ve Şişlik :

KARDİYOYASKÜLER SİSTEM :

Kardiyak Nabız :

Kalp Ritmi :

Femoral Nabız :

Periferel Nabızlar :

Üfürüm :

Kapiller Dolgunluk :

Abdomen :

Göbek Kordonu :

Akıntı :

Enfeksiyon :

Umbilikal Herni :

Konjenital Anomali :

Ekstremiteler :

Üst Ekstremiteler:

Hareket :

Asimetri :

Deformite:

Sindaktili :

Polidaktili :

Alt Ekstremiteler :

Hareket :

Asimetri :

İnginal Herni :

D.K.Ç. :

Genital Sistem :

Kızlar :

Labia Majör :

Labia Minör :

Klıtoris :

Akıntı :

Diğer Anomaliler :

Erkekler :

Fimozis :

Hipospadias :

Hidrosetel :

Epispadias :

Scrotum :

Testisler :

Diğer Anomaliler:

Nörolojik Sistem :

Gözle İzleme :

Emme Refleksi :

Tonik Boyun Refleksi:

Yutma Refleksi:

Tonik Boyun Refleksi :

Yakalama Refleksi :

Babinski Refleksi:

Adımlama Refleksi :

Arama Refleksi:

Moro Refleksi:

Tremor:

Spinal Kord :

Paralizi:

Beslenme :

Beslenme Durumu :

Besleme Şekli :

Formül :

Anne Sütü:

Vitaminler:

Kusma :

Regürjitasyon:

Boşaltım :

Distansiyon:

Gaita :

Miktarı :

Rengi :

Günlük Sıklığı :

Bağırsak Sesleri :

Üriner katater :

İdrar Rengi :

İdrar Akımı :

İdrar Kokusu :

İdrar Miktarı :

Ağlama :

Güçlü (),

Zayıf (),

Sürekli (),

Yok ()

Uyku

Düzenli (),

Düzensiz (),

Derin (),

Hafif ()

Apgar Skoru:.....

LABORATUVAR BULGULARI

Alındığı Tarih:

Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

PLT (Trombosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

T.Bil:

ÜRE :

SGPT :

D.Bil:

KREATİN:

CRP:

SEDİMENTASYON HIZ:

TSH:

LDH:

Protrombin zamanı:

HDL:

LDL:

AKŞ:-----

Na:-----

Ca:-----

TKŞ:-----

K:-----

Cl:-----

İdrar Biyokimyası

Rutin idrar:

Dansite :

Glikoz :

PH :

Keton :

Alb :

Bil :

Sediment :

Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerleri:

Hemokültür :

Gaita kültürü:

İdrar kültürü:

ÇOCUK EBEVEYNLERİNİN EĞİTİM İHTİYACI (Lütfen işaretleyiniz)

Eğitim konusu	İhtiyaç durumu	
	Var	Yok
Hijyen		
Beslenme		
Güvenli çevre		
Hastalık hakkında bilgilendirme		
Hastane süreci		

Çocuk ebeveynine verilen eğitimler:

-
-
-
-

DİĞER NOTLAR: (Ebeveyn/Çocuk ile görüşürken sizin kendi gözlemlerinizi)

.....
.....
.....

ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ SBF EBELİK BÖLÜMÜ YENİDOĞAN FİZİK MUAYENE FORMU
(DOĞUM SALONU)

Adı – Soyadı:			Tanısı:	
Gestasyon yaşı:			Muayene tarihi:	
MUAYENE	BULGULAR		DEĞERLENDİRME	
ÖLÇÜMLER				
Boy uzunluğu				
Ağırlık				
Baş çevresi				
Göğüs çevresi				
BAŞ MUAYENESİ				
Fontaneler	Bregma : Lambda :			
Kafatası	Molding: Mikrosefali: Makrosefali: Hidrocefali: Kraniotebes:	Kaput sukse donum: Sefal hematom: Kraniosinostozis: İntrakranial basınç: Asimetri:		
Kulaklar	Düşük kulak: Deformite:	Kıkırdak: Asimetri		
YÜZ MUAYENESİ				
Gözler	Konjektiva: Simetri: Dakriyostenozi: Sklera:	Ödem: Batan güneş manzarası: Enfeksiyon: Şaşılık:		
Yanak	Dolgunluk:	Simetri:		
Burun	Milia: Mukus:	Burun kanatları Solunuma katılıyor mu? Burun kökünün yassı olması:		
Ağız	Yarık damak: Yarık dudak: Mükoz membranlar:	Pamukçuk: Dil büyüklüğü: Diş:		
BOYUN MUAYENESİ	Boyun hareketi: Pililer: Fleksiyondan ekstansiyona geçiş:	Hiperekstansiyon: Tortikolis: Hipotoni: Kızarıklık:		
GÖVDE MUAYENESİ				
Klavikula	Klavikulanın durumu:			
Göğüs	Göğüs şekli: Retraksiyon: Simetri: Deformite: Kızarıklık:	Meme şekli: Dolgunluk: Mastit: Aksesuar meme ucu: Akıntı:		
Karın	Umblikal kord: Umblikal herni:	İngiunal herni: Bağırsak sesleri:		
Sırt	Spinal kordun durumu: Spina b fida:	Nevüslü deri lezyonu: Meningosel: Miyelomeningosel:		
ÜST EKSTREMİTELER	Sindaktili: Polidaktili:	Simian çizgisi: kol simetrisi:		
ALT EKSTREMİTELER	Sindaktili: Polidaktili:	Talipes deformiteleri: Gelişimsel kalça çıkıklığı:		
GENİTOÜRİNER ORGANLAR	Kız		Erkek	
	İmperfore anüs: Labialar: Dolgunluk: Akıntı: Ödem:	İmperfore anüs: Kriptorşidizm: Epispadias: Hipospadias: Ödem:		

	İnguinal herni:	İnguinal herni:	
REFLEKSLER	Arama refleksi: Emme refleksi: Yutma refleksi: Aksırma ve öksürme: Göz kırpmma refleksi: Yakalama refleksi: Adım atma refleksi:	Babinski refleksi: Tonik boyun: Moro refleksi: Esneme ve hıçkırık: İçe eğilme refleksi:	
YAŞAM BULGULARI	Vücut ısısı: Nabız:	Solunum: Kan basıncı:	
CİLT DEĞERLENDİRME	Verniks kazeoza: Lanugo: Toksik eritem: Talenjektazik benler: Mongol lekesi:	Çilek hemanjiom: Şarap lekesi: Sarılık: Deskuamasyon: Ekimoz:	
POSTÜR DEĞERLENDİRME	Fleksiyondan ekstansiyona geçiş: Spontan hareket:	Ekstremitte hareketi: Genel görünüm: Ağlama:	

Yatış öyküsü:

Tedavi ve bakım:

T.C.
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI GÜNLÜK VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Hastanın Adı ve Soyadı:

Tarih:

	Tarih:		Tarih:	
1. Sağlığı Algılama -Sağlığın Yönetimi				
2.Beslenme-Metaobolik				
3. Boşaltım				
4. Aktivite – Egzersiz				
5.Uyku-Dinlenme				
6. Bilişsel-Algisal				
7. Kendini Algılama				
8. Rol-İlişki				
9. Cinsellik-Üreme				
10. Baş etme –Stres toleransı				
11. Değer-İnanç				
İlaçlar/Sıvılar	Adı-Dozu	Etkisi	Adı-Dozu	Etkisi

T.C.
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
			Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler /Girişimler		
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler(PK)	Amaç: Sonuç kriterleri:			
		Etyolojik Faktörler: Tanımlayıcı kriterler:				

T.C.
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İLAÇ FORMU

Öğr. Hemş. Adı Soyadı:
Tarih:

<u>1. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>2. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>3. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>4. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>5. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			

T.C.
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI TANI ÇALIŞMALARI FORMU

Öğr. Hemş. Adı Soyadı:

TARİH	HASTANIN ADI	NİÇİN YAPILDIĞI	SONUÇ/YORUM

LABORATUVAR ÇALIŞMALARI

TARİH	HASTANIN ADI	NİÇİN YAPILDIĞI	SONUÇ/YORUM

T.C.
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI SIVI İZLEM FORMU

Hastanın Adı Soyadı:

Öğr. Hemş. Adı Soyadı:

TARİH	SAAT	SIVININ CİNSİ	ŞİŞE SEVİYESİ	D.D.S.	HASTAYA GİDEN MİKTAR	AÇIKLAMALAR

ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA TAKİP FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

UYGULAMALAR	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza	G/U	İmza
Göbek bakımı																
Vücut banyosu																
Silme banyo																
Ağız bakımı																
Göz bakımı																
Perine bakımı																
IV ilaç hazırlama/ uygulama																
Oral ilaç hazırlama/ uygulama																
NG ilaç uygulama																
İnhalasyonla ilaç/buhar uygulama																
Topikal ilaç uygulama																
O ₂ uygulama																
Postural drenaj																
Yaşam bulgularını ölçme																
Antropometrik ölçüm yapma																
Fizik muayene (0-2 yaş)																
Fizik muayene (3 yaş ve üzeri)																
Persentil hesaplama																
İdrar torbası takma/değiştirme																
Gaita örneği alma																
Balgam kültürü alma																
Boğaz kültürü alma																
Lomber ponksiyona yardım etme																
Kapiller/venöz/arteriyel kan alma																
IV kateter uygulama																
IV kateter bakımı																
Oral/NG/Kap ile besleme																
Enzirmeyi destekleme																
Aspirasyon yapma																
İnfzyon seti değiştirme																
Pansuman/yara bakımı																
Eğitim yapma																
Hasta kabul etme																

Öğretim Elemanının Adı Soyadı
İmza

Öğretim Elemanının Adı Soyadı
İmza

Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ebelik Bölümü
Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenci Klinik
Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı Soyadı:

Okul Numarası:

Uygulama Yapılan Klinik:

	Alınabilecek puan	Öğrencinin puanı
I. Kişisel ve Mesleki Sorumluluklar (25 puan)		
Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	5	
Bakımından sorumlu olduğu hastayı/hastaları teslim alma/etme	4	
Forma bütünlüğüne uyma ve hijyene uyum	4	
Sorumluluk alma ve öğrenmeye isteklilik	4	
Eksiklerini ve hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	4	
Araştırma becerisi	4	
II. Kişilerarası İlişkiler (15 puan)		
Kendini tanıması ve ifade etmesi/Öz eleştiri yapabilmesi	3	
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	3	
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	3	
Arkadaşları ile iletişim	3	
Öğretim elemanı ile iletişim	3	
III.Bakım Uygulamaları (12 puan)		
Bakım gereksinimlerinin farkında olma	4	
Meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma hekim, hemşire, ya da öğretim elamanına bildirme	4	
Takibinde klinik formları etkin kullanabilme (Hemşire gözlem /sistem sorgulama/ Hemşirelik uygulamaları/A/Ç takibi)	4	
IV.Hemşirelik Süreci (21 puan)		
Veri Toplama		
Veri toplama kaynaklarını kullanarak uygun veri toplama	3	
Günlük veri toplama	3	
Tanılama		
Uygun tanı koyma ve öncelik sırasını belirleme	3	
Planlama		
Soruna yönelik uygun amaç belirleme	3	
Taniya uygun girişimleri planlayabilme	3	
Planlamaya uygun girişimlerde bulunma	3	
Değerlendirme		
Amaca ulaşp/ulaşamadığını değerlendirerek uygun girişimler planlama	3	
V.Teknik Uygulama Becerisi (27 puan)		
Aseptik tekniğe uyma/El yıkama/Eldiveni doğru kullanma	5	
Bakım malzemelerini düzenli, temiz ve eksiksiz hazırlama	5	
Uygulamalarda işlem basamaklarına uyma	7	
İşlem öncesi hastaya gerekli açıklamayı yapma	5	
Bakım malzemelerini uygun kullanma ve araç- gereci temiz olarak yerine kaldırma	5	
Öğrencinin Puanı	100	

Değerlendirme Yapan Öğretim Elemanı: