|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU**  |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan****Fakülte /YO** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Açan****Bölüm** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Alan****Program (lar)** | Diş Hekimliği | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu** | DIS-182 |
| **Ders Adı** | Deontoloji |
| **Öğretim dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders****Saati** | **Ders: 1** | **Lab: Yok** | **Uygulama: Yok** | **Diğer: Yok** |
| **AKTS Kredisi** | 1 |
| **Notlandırma****Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt****Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı** | Diş hekimlerinin taşıdıkları sorumlulukları öğretmek ve uygun mesleki davranış alışkanlıkları kazandırmak |
| **Ders İçeriği** | Deontoloji ve etiğin anlamı ve ilkeleri, zarar vermeme ilkesi, adalet ve gizliliğe saygı ilkesi,aydınlatılmış onam ilkesi ile ilgili bilgiler ve insan hakları kavramı. Türkiye’de hasta hakları, tıbbi uygulama hataları, diş hekiminin sorumlulukları, diş hekimi ve hasta ilişkileri deontoloji dersinde anlatılan temel konuları oluşturmaktadır. |
| **Öğrenim****Çıktıları** | **ÖÇ1** | 1. Diş hekimliği öğrencilerine hekimlik nosyonu ve etik değerlerin kazandırılması2. Hekimin hastaya karşı olan sorumlukları ve hasta hakları bilincinin kazandırılması3. Empati ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve hastalara karşı adaletli, saygılı ve anlayışlı olunmasının öneminin vurgulanması4. Hekimliğinin etik sorumlulukları, malpraktis kavramı, hekim hakları ve bu konudaki yasal düzenlemelerin farkına vardırılması5.Tıbbi kayıtların arşivlenmesinin ve bunun yanında hasta mahremiyetinin öneminin anlaşılması 6. Ülkesine ve çalıştığı sağlık kurumuna faydalı ve toplumda örnek teşkil edecek hekimler kazandırılması |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
|  |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |

1

 Form No ÜY-FR-0926 Yayın Tarihi 01.10.2020 Değ. No 0 Değ. Tarihi-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Çıktılar** | **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** |  |
| **PÇ8** |  |
| **PÇ9** |  |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program****Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |

2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Deontoloji nedir? Diş hekimliğinde etik kavramı |  |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Hekimin hastaya karşı sorumlulukları ve hasta hakları |  |
| **K3** | 3 | Diş hekimliğinde tıbbi kayıtlar |  |  |  |  |  |
| **K4** | 4 | Empati ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi |  |
| **K5** | 5 | Hekim hakları ve bu konudaki yasal düzenlemeler |  |
| **K6** | 6 | Sır saklama yükümlülüğü, hasta mahremiyeti, özel ve kişisel veriler |  |
| **K7** | 7 | Tıbbi uygulama hataları |  |
| **K8** | 8 | **ARA SINAV** |  |
| **K9** | 9 | Aydınlatılmış onam, yasal önemi |
| **K10** | 10 | Tıbbi Deontoloji tüzüğü |
| **K11** | 11 | Etik kurullar |
| **K12** | 12 | Bulaşıcı hastalıklar karşısında diş hekimi ve etik sorunlar |
| **K13** | 13 | Diş hekiminin sorumlulukları |
| **K14** | 14 | Genel tekrar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **K15** | 15 | Final |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,****Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %60%40 | Ara SınavFinal | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha****Çalışması** |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** |  |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |  | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |  |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders sözlü olarak anlatılır. | 1\*13=13 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi** |  |  |
| **4** | **Laboratuvar** |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık** | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 20 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derste öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 20 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | 53 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim****Elemanı** | **İsim** | Prof. Dr. Melahat GÖRDUYSUSDr. Öğr. Üyesi Rukiye Gözde KIRZIOĞLU ERCAN |
| **E-mail** |  melahat.gorduysus@antalya.edu.trgozde.kirzioglu@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders****Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** |  |
| **Güvenlik Konuları** |  |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.  |