|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Diş Hekimliği Fakültesi  |
| **Dersi Açan Bölüm** | *Diş hekimliği Fakültesi* |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Diş Hekimliği* | *Zorunlu* |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | DIS-100 |
| **Ders Adı** | *Diş Morfolojisi Manipülasyonu ve Protetik Diş Tedavisi-Uygulama* |
| **Öğretim dili**  | *Türkçe*  |
| **Ders Türü** | *Ders* |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans*  |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:**  | **Lab:**  | **Uygulama: 8**  | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 5 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Notu* |
| **Ön koşul/lar** |  |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | *Diş hekimliğinde kullanılan terimlerin, eksenlerin ve düzlemlerin, dünyada kullanılan mevcut diş numaralandırma sistemlerinin, sürekli ve süt dişlerinin kron, kök ve pulpa anatomilerinin öğretilmesi, arktaki dişlerin birbirleriyle ve karşıt arktaki dişlerle ilişkilerinin anlatılması, süt ve sürekli dişlerin erüpsiyonunun açıklanması ve el becerilerinin geliştirilmesidir.* |
| **Ders İçeriği**  | *Alt ve üst daimi dişlerin genel morfolojik özellikleri; genel özellikleri, diş boyutları, bukkal,meziyal,distal,palatinal ve okluzal görünümleri kök morfolojileri, ayırt edici kriterleri;sag ve sol, alt ve üst; dişlerin dental ark içinde yanyana ve karşılıklı konumlarının morfolojik olarak değerlendirilmesi; fonksiyonel okluzal morfoloji,;Alçı,mum,akril materyallerinin tanımı, çeşitleri ve kullanımı; döküm materyalleri, revetman, lehim teknikleri, kron köprü protezlerinin yapısal unsurları,diş preparasyonu prensipleri; preparasyon özellikleri, day tanımı, trimleme işlemi, modellerin artikulatore bağlanması; alt ve üst çene anatomik özellikleri öğretilmesi, tam dişsiz çenelerde kaide ve mum şablon hazırlama teknikleri.* |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Diş ve çevre dokuları tanımlayabilmek için terminolojiyi kullanabilir |
| **ÖÇ2** | Dişleri faklı notasyon sistemlerine göre sınıflandırabilir |
| **ÖÇ3** | Maksiller ve mandibular sürekli dişlerin kron ve kök morfolojilerini, pulpa anatomisini bilir |
| **ÖÇ4** | Aynı ve karşıt arktaki dişlerin birbiriyle olan ilişkisini kavrar |
| **ÖÇ5** | Süt dişlerinin morfolojik özelliklerini öğrenir ve sürekli dişlerle olan farklarını bilir |
| **ÖÇ6** | Süt ve sürekli dişlerin erüpsiyonunu kavrar |
|  | **ÖÇ7** | Diş hekimliğinde kullanılan temel materyallerin özelliklerini ve nasıl kullanılacagını bilir |
|  | **ÖÇ8** | Maksilla ve Mandibulanın anatomisini bilir |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |  |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X | X |  | X |  |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve sektörel anlamada kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  | **X** | X | X | X | **X** |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik hakkında **bilgi**. |  |  |  |  |  | X |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |  | X |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  | X | X | X |  | X |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |  |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ67** |
| **K1** | *1* | Diş hekimliğinde kullanılan malzemeler tanıtım |  |  |  |  |  |  |
| **K2** | *2* | Serbest sabun yontusu | D1, D7 |  |  |  |  |  |
| **K3** | *3* | Serbest sabun yontusu | D1, D7 |  |  |  |  |  |
| **K4** | 4 | RESMİ TATİL | D1, D7 |  |  |  |  |  |
| **K5** | 5 | Maksiller santral ve lateral diş modelasyonu (yontusu) | D1, D7 |  |  |  |  |  |
| **K6** | 6 | Maksiller kanin diş modelasyonu |  | D1, D7 |  |  |  |  |
| **K7** | 7 | Maksiller 1. Ve 2. Premolar diş modelasyonu |  | D1, D7 |  |  |  |  |
| **K8** | 8 | Maksiller 1. Ve 2. Molar diş modelasyonu |  |  | D1, D7 |  |  |  |
| **K9** | 9 | ARA SINAV  | D1 | D1 | D1 | D1  | D1 | D1 |
| **K10** | 10 | Mandibular santral ve lateral diş modelasyonu |  |  |  | D1, D7 |  |  |
| **K11** | 11 | Mandibular kanin diş modelasyonu |  |  |  | D1, D7 |  |  |
| **K12** | 12 | Mandibular 1. Ve 2. Premolar dişler modelasyonu |  |  |  |  | D1, D7 |  |
| **K13** | 13 | RESMİ TATİL |  |  |  |  |  | D1, D7 |
| **K14** | 14 | Mandibular 1. Ve 2. Molar diş modelasyonu |  |  |  |  |  | D1, D7 |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | *40%60%* | *Ara Sınav**Final Sınavı* |  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | *-* | *-* | *-* |
| **D3** | **Ödev** | *-* | *-* | *-* |
| **D4** | **Proje** | - | *-* | *-* |
| **D5** | **Rapor** | - | *-* | *-* |
| **D6** | **Sunum** | - | *-* | *-* |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | - | *-* | *-* |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | - |  - | *-* |
| **D9** | **Diğer** | - | *-* | *-* |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Dersdeki tartışmalarla (öğrencinin argüman yaratabilme ve bunu kanıtlarla destekleme yetisi), sınavlar, öğrenci sunumları, uygulamalı dönem proje sunumları |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu öğrencinin aldığı puana göre aşağıdaki kriterler göz önünde bulundurularak hesaplanır:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toplam Puan | 100 | 99-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-0 |
| Harf Notu | A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| Rakam  | 4.00 | 4.00 | 3.70 | 3.30 | 3.00 | 2.70 | 2.30 | 2.00 | 1.70 | 1.30 | 1.00 | 0.00 |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders notları, slayt vb. hazırlanması |  14x2=28 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalı | *-* |  |
| **3** | **Problem Dersi**  | - |  *-* |
| **4** | **Laboratuvar**  | Haftalık demonstrasyonların uygulanması | 14x5=70 |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  *-* |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** | - |  *-* |
| **8** | **Ödev** | İlgili konuda ödevler hazırlama | 14x3=42 |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Öğrenciler dersten önce konuyla ilgili kitap bölümlerini ve araştırılması kararlaştırılan konular hakkında bilgi edinmeli okumalı ve not almalı, demostrasyon sonrası öğrendiklerini Pratik olarak uygulayabilmeli |  14x1=14 |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Öğrenciler dersten sonra konuyla ilgili kitap bölümlerini ve basılı yayınları okumalı., uygulama dersleri sonrası Pratik yapmalı. | 14x1=14 |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | * 168
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr. Öğr. Üyesi Ünsun YAĞCI |
| **E-mail** | Unsun.yagci@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Herhangi bir şekilde akademik sahtekârlık, hile, kopyalama veya intihal yasaktır. |
| **Engelli Öğrenciler** |  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Öğretim elemanı, sınıfın ihtiyaçları doğrutusunda ders üzerinde değişiklik yapma hakkını saklı tutar. |