|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan**  **Fakülte /YO** | | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan**  **Bölüm** | | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan**  **Program (lar)** | | Temel Bilimler | | | | | | | | | Zorunlu | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
| **Ders Kodu** | | BYK-101 | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | | Biyokimya | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | | Ders | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders**  **Saati** | | **Ders: 2** | | | | | **Lab: Yok** | | **Uygulama: Yok** | | | | **Diğer: Yok** | | |
| **AKTS Kredisi** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma**  **Türü** | | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt**  **Kısıtlaması** | | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Öğrencilere , yaşamın moleküler anlamı, hücre yapısı, başlıca biyomoleküllerin kimyasal yapıları hakkında bilgi vermek; aynı zamanda insan genetiğinin kavranmasında alt yapı oluşturmak amacındadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | Biyokimyanın temelleri, asit-baz dengesi, tampon sistemleri, aminoasitler, peptidler, proteinler, hormonlar, vitaminler, metabolizma, karbonhidratlar, lipidler, nükleik asit ve nükleotidler,RNA,DNA , transkripsiyon, translasyon gibi temel konuları oluşturmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim**  **Çıktıları** | | **ÖÇ1** | | | 1.Biyokimyanın tariçesini bilir, Hücre yapısı ve Asit-Baz dengesini tanımlayabilir,  2.Bağyapılarını ve suyun yaşamsal önemini tarif eder.  3. Aminoasitleri kimyasal yapılarına göre sınıflayabilir.  4 Proteinlerin primer, sekonder, tersiyer ve quarterner apılarını tanımlayabilir..  5.Oligosakkarid ve polisakkaridlerdeki glikozid bağ tiplerini tanır.  6. Hormonları yapılarına göre sınıflandırabilir.  7. Vize  8. Mikrotübüller,filamentler, adhezyon moleküllerinin işleyişini tanımlar  9.Sinyal yolakları ve sinyal proteinlerini sınıflandırabilir.  10. Nükleik asitlerin yapısını, RNA, DNA yapılarını tanımlayabilir.  11.Transkripsiyon ve translasyonu tarif eder.  12. Biyoenerjetik ve biyokimyasal tepkimeleri tanımlayabilir. 13. Beslemenme ve enerji dengesini tanımlar. Vitamin ve mineralleri sınıflayabilir. 14. Yaşam evrelerinde ki biyokimsayasal değişiklikleri tarif eder. 15. Final | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | |
| **ÖÇ3** | | |
| **ÖÇ4** | | |
| **ÖÇ5** | | |
| **ÖÇ6** | | |
| **ÖÇ7** | | |
| **ÖÇ8** | | |
| **ÖÇ9** | | |
| **ÖÇ10** | | |
| **ÖÇ11** | | |
| **ÖÇ12** | | |
| **ÖÇ13** | | |
| **ÖÇ14** | | |
| **ÖÇ15** | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | | **Konu#** | **Hafta** | | **Konu** | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | Biyokimyanın tanımı, temelleri, hücrenin incelenmesi, moleküllerin orijini, genomic ve moleküler gelişmeler | |  | |  | |  | |  |  | |
| **K2** | 2 | | Hücrelerin kimyasal özellikleri, biyolojik bağlar, kanın pH ı, asidoz ve alkaloz | |  | | | | | | | | |
| **K3** | 3 | | Aminoasitlerin yapısı, peptidler, aminoasit metabolizmasındaki bozukluklar | |
| **K4** | 4 | | Proteinlerin yapısı, sınıflandırılması, katlanmaları, fibriler ve globuler proteinler | |
| **K5** | 5 | | Karbonhidratların emilimi, glikoliz, pentoz-fosfat yolu | |
| **K6** | 6 | | Hormonların sınıflandırılması, hormone-reseptör etkileşimi | |
| **K7** | 7 | | Vize | |
| **K8** | 8 | | Hücre iskeletinin ana proteinleri, adhezyon molekülleri, immunoglobulin ailesi | |
| **K9** | 9 | | Sinyal yolakları, reseptörler | |
| **K10** | 10 | | Nükleik asitlerin yapısı, kimyası, | |
| **K11** | 11 | | DNA sentezi | |
| **K12** | 12 | | Biyoenerjetik ve biyokimyasal tepkime türleri | |
| **K13** | 13 | | Besenmede temel kurallar, vitaminler, makromineraller, eser elementler | |
| **K14** | 14 | | Hayatın evelerindeki biyokimyasal dedeğişiklikler | |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **K15** | | 15 | | | Final | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | | **Tür** | | | | | **Ağırlık** | | | | **Uygulama Kuralı** | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | | **Sınav** | | | | | %70 | | | | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | |
| **D2** | | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D3** | | **Ödev** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D4** | | **Proje** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D5** | | **Rapor** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D6** | | **Sunum** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D7** | | **Katılım/Etkileşim** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D8** | | **Sınıf/Lab./Saha**  **Çalışması** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D9** | | **Vize Sınavı** | | | | | %30 | | | | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |  | **Toplam Puan** | | | 100-95 | | 94-  85 | | 84-  80 | | 79-  75 | | 74-  65 | 64-  60 | 59-  55 | | 54-  50 | 49-45 | 44-  40 | | 39-0 |  |
| **Harf Notu** | | | A | | A- | | B+ | | B | | B- | C+ | C | | C- | D+ | D | | F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | **Tür** | | | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | **Saat** | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **Sınıf Dersi** | | | | | | Ders sözlü olarak anlatılır. | | | | | | | | | | 2\*13=26 | | |
| **2** | | | **Etkileşimli Ders** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | | | **Problem Dersi** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **4** | | | **Laboratuvar** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **5** | | | **Uygulama** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık** | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 55 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 56 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | | 150 | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | |
| **Öğretim**  **Elemanı** | **İsim** | | Dr. Zerrin BARUT | |
| **E-mail** | | zerrinbarut@hotmail.com | |
| **Tel** | | 0532 2743005 | |
| **Ofis** | |  | |
| **Görüşme saatleri** | |  | |
| **Ders**  **Materyalleri** | **Zorunlu** | |  | |
|  | **Önerilen** | |  | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | |
| **Engelli Öğrenciler** | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | |
| **Güvenlik Konuları** | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | |
| **Esneklik** | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | |

5