|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU**  |
| **I. BÖLÜM (Senato) Onayı)** |
| **Dersi Açan****Fakülte /YO** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Açan****Bölüm** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Alan****Program (lar)** | Diş Hekimliği | Zorunlu |
|  |  |
| **Ders Kodu** | BIS 101 |
| **Ders Adı** | Biyoistatistik |
| **Öğretim dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders****Saati** | **Ders: 1** | **Lab: Yok** | **Uygulama: 1** | **Diğer: Yok** |
| **AKTS Kredisi** | 2 |
| **Notlandırma****Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt****Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, istatistik ile ilgili kavramların açıklanması, sağlık bilimlerinde istatistiksel yöntemlerin etkin bir şekilde kullanım becerisinin geliştirilmesidir. |
| **Ders İçeriği** | İstatistiğin temel kavramları, sağlık alanına özgü istatistiksel yöntemler, saha araştırmaları ve raporlaması. |
| **Öğrenim****Çıktıları** | **ÖÇ1** | 1. Veri analizinde uygun ve doğru istatistik yöntemleri seçilebilme2. Temel istatistik yöntemleri anlama ve uygulama becerisi3. İstatistik testlerin sonuçlarını yorumlayabilme4. Bilimsel çalışmalarda yapılan istatistik değerlendirmeleri anlayabilecek kadar istatistik bilgisine sahip olma5. Yaygın olarak kullanılan istatistik programlar ile veri analizi yapabilme |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Biyoistatistik ile ilgili uzmanlık gerektiren konuları kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunlar çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. |  |
| **PÇ2** | Biyoistatistik alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. |
| **PÇ3** | Biyoistatistik alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür. |
| **PÇ4** | Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar. |
| **PÇ5** | Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar. |
| **PÇ6** | Biyoistatistik alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir. |
| **PÇ7** | Biyoistatistik alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. |
| **PÇ8** | Biyoistatistik alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır. |
| **PÇ9** | Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar. |
| **PÇ10** | Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. |
| **PÇ11** | Biyoistatistik alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir. |
| **PÇ12** | Biyoistatistik alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir. |
| **PÇ13** | Biyoistatistik alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular. |
| **PÇ14** | Biyoistatistik alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir. |
| **PÇ15** | Biyoistatistik alanı ile ilgili konularda strateji,politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir. |
| **PÇ16** | Biyoistatistiğin daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası politika çalışmalarına katkıda bulunur. |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | İstatistik, Biyoistatistik ve Temel Kavramlar |  |
| **K2** | 2 | Veri, Değişken ve Ölçüm Seviyeleri |
| **K3** | 3 | Tablo ve Grafik Yapım Yöntemleri |
| **K4** | 4 | Verinin Sınıflandırılması - Sınıflandırılmış Veriden Tanımlayıcı İstatistiklerin Hesaplanması |
| **K5** | 5 | Olasılık Dağılımlar |
| **K6** | 6 | Kesikli Olasılık Dağılımları |
| **K7** | 7 | Sürekli Olasılık Dağılımları |
| **K8** | 8 | Hipotez Testleri |
| **K9** | 9 | Tek Örneklem İçin Hipotez Testleri |
| **K10** | 10 | İki Örneklem İçin Hipotez Testleri |
| **K11** | 11 | Eşli Gözlemler İçin Hipotez Testleri |
| **K12** | 12 | Oranlar İçin Hipotez Testleri |
| **K13** | 13 | Ki-Kare Test |
| **K14** | 14 | Regresyon ve Korelasyon Analizleri |
|  | **K15** | 15 | Final |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,****Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %70 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha****Çalışması** |  |  |  |
| **D9** | **Vize Sınavı** | %30 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |  | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |  |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders sözlü olarak anlatılır. | 1\*13=13 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi** |  |  |
| **4** | **Laboratuvar** |  |  |
| **5** | **Uygulama** | Problem çözülür | 1\*13=13 |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık** | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 17 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 17 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | 60 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim****Elemanı** | **İsim** | Prof. Dr. Mehmet Ziya FIRAT |
| **E-mail** | mziyafirat@gmail.com |
| **Tel** | 0535 522 2722 |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders****Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları** | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |