

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu (2020) dikkate alınarak üniversitenin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve sürekli iyileştirmesine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmaktadır.

Raporun hazırlanma sürecinde akademik ve idari birimlerin tamamının katılımını sağlamak amaçlanmıştır. Bu kapsamda KİDR' de, üniversitemizin İç Kalite Güvence sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmekte; üniversitemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynak ve yetkinlikleri planlama, yürütme şekli kanıtlarla ortaya konulmaktadır. Süreçler bazında iyileştirmelerin yöntemlerine ve iç kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin sağlanması için yapılan faaliyetlere yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Görevi: Rektör

Unvanı, Adı ve Soyadı: Prof. Dr. İsmail YÜKSEK

Adresi: Antalya Bilim Üniversitesi

Çıplaklı Mahallesi, Akdeniz Bulvarı No: 290 A

Döşemealtı / ANTALYA

Telefon: 0242 245 00 42

E-Posta: yukseki@antalya.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Antalya Bilim Üniversitesi; Gaye Eğitim, Sağlık, Spor ve Çevre Vakfı tarafından [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'nun [Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına](#) ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Uluslararası Antalya Üniversitesi adıyla 21.07.2010 tarihli ve [2/70 3/56 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6005 sayılı kanunun ek 132. maddesi](#) ile kurulmuş (Kabul Tarihi: 14.07.2010) ve 349 adet öğrencisi ile 2012 - 2013 Akademik yılında hizmete açılmıştır. Vakfın amacı; herhangi bir kâr amacı gütmeyen ülkemizin eğitim hizmetlerine katkı sağlayacak yatırımlar yaparak ileri teknolojileri ülkemize kazandırmak, eğitim alanında halkımızı bilinçlendirmek ve bu alanda Türkiye'deki kalifiye insan açığının giderilmesine katkı sağlayacak eğitim kurumları açmaktır.

Antalya Bilim Üniversitesi, akademik ve idari kadrosu ile tüm enerjisini eğitim ve araştırma yapmaya odaklanmıştır. Yükseköğretim Kurulu, üniversite kuruluşundan kısa bir süre sonra öğrenci alabilme izni vermiştir. Aynı yıl içerisinde; mevcut hizmet binası, beş fakülte ve iki enstitü ile öğrencilerin hizmetine açılmıştır. 23/12/2016 tarihinde Cumhurbaşkanı tarafından Prof. Dr. İsmail YÜKSEK

Rektör olarak atanmıştır. Kurucu vakfın kararı ile değişen, üniversite Mütevelli Heyeti'nin çizdiği vizyon doğrultusunda gerek açılacak olan yeni bölüm ve programların, gerekse ulusal ve uluslararası mecrada üniversitenin yeni faaliyet odağının “bilimsel araştırma” olması sebebi ile ad değişikliği talebinde bulunmuş olup [1 Temmuz 2017, 30111 sayılı Resmi Gazete’de](#) yayımlanan [7033 sayılı “Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun”](#) 24. maddesi ile Uluslararası Antalya Üniversitesi'nin ismi Antalya Bilim Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Antalya Bilim Üniversitesi 2022 - 2023 Akademik yılı itibariyle:

- Diş Hekimliği Fakültesi,
- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
- Hukuk Fakültesi,
- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Turizm Fakültesi,
- Adalet Meslek Yüksekokulu,
- Meslek Yüksekokulu,
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi, farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı ve alanlarında uzman kadrosu ile ait olduğu toplumun ihtiyaç ve değerlerine sahip çıkma, nitelikli eğitim ve araştırma hizmetleri sunma misyonunu üstlenmektedir. Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olabilme vizyonunu benimser.

Üniversitenin nitelikli eğitim, bilimsellik, yenilikçilik, evrensel hukuka bağlılık, öğrenci odaklılık ve benzeri temel değerler ışığında eğitim ve öğretim alanındaki ana amacı eğitimin niteliğini artırmak ve geliştirmektir. Antalya Bilim Üniversitesi girişimciliği ve yenilikçiliği, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmayı, toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirmeyi ve topluma katkıda bulunan çalışmalarını artırmayı, kurumsallaşma ve kurum kültürünü geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Antalya Bilim Üniversitesi'nin hedefleri; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ar-ge faaliyetlerine önem veren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi, ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğünü esas alan, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktır. ABÜ 2020 - 2024 stratejik planı bütün bu hedefler ışığında ve T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın hazırladığı [Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'ne](#) uygun bir şekilde hazırlanmış olup kurumun [websitesinde](#) yayınlanmaktadır. [Organizasyon Yapısı - Şeması](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Antalya Bilim Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi,[YÖKAK Mevzuatı](#) ve “Kalite El Kitabı” çerçevesinde oluşturulmuştur. ABÜ Kalite Koordinatörlüğü; “[Kalite Güvence Beyanı](#)”

doğrultusunda süreçlerinin gelişiminin, sürekliliğinin izlenmesi ve geliştirilmesi adına mekanizmalar geliştirmekte, her yıl yayımlanan [kalite takviminde](#) belirtilen zamanlarda periyodik toplantılar, iç denetimler ve dış denetim organize ederek sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Yıllık Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında tüm süreçlerden gelen sürekli iyileştirme önerileri (**sürdürülebilirlik**) ve kaynak ihtiyaçları (**gelişmeye açık yanları**) Üst Yönetime arz edilmekte, Üst Yönetimden de geri bildirimler alınmakta ve bu sayede süreçlerin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) çevrimleri izlenmektedir.

1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Antalya Bilim Üniversitesi'nin "Eğitim-Öğretim, Girişimcilik-Yenilikçilik, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma" süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı [organizasyon şemasında](#) görülebileceği gibi hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi Senatosu'nun görev ve yetkileri, [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 5. maddesinin \(B\) bendinde](#); Mütevelli Heyeti'nin görev ve yetkileri, [Üniversite Ana Yönetmeliği](#) 6. maddesinde belirtilmiş, Antalya Bilim Üniversitesi'nin kurumsal yapısı, görev ve sorumluluklarının tanımı ise; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği](#) ve [Antalya Bilim Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#)nde belirtilmiştir. Söz konusu yasa ve yönetmelikler başta Mütevelli Heyeti olmak üzere üniversite Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yüksekokul Müdürleri, Enstitü Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulu'nun nasıl belirleneceğini ve sorumluluklarını açık bir şekilde ifade eder.

1.2. Liderlik

Antalya Bilim Üniversitesi misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda iç ve dış paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çeşitli kalite standartları ile desteklenen sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmayı ana hedefi olarak görmektedir. Bu doğrultuda kalite çalışmalarının tüm birimleri ve paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi üniversitemiz tarafından önemli ve değerli görülmektedir.

Üst yönetim; Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi adına gerekli olan faaliyetlerin planlanması, stratejik planın yürütülmesi ve süreçlerin yönetilebilmesi için akademik ve idari tüm birimlere gerekli iş gücü, mali kaynak, bilgi, mekan, zaman, teçhizat sağlamaktadır.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz, yükseköğretim ekosistemindeki gelişim ve değişimleri, bunların sonucunda doğan beklentileri ve küresel eğilimleri misyon, vizyon ve temel ilkelerini de gözeterek çevik bir yönetim anlayışı benimser. Kurumsal dönüşümü değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları da kullanarak bütüncül bir bakış açısıyla ele alır. Değişim yönetiminin temel ilkelerinden biri olan iyileştirme ve bu iyileştirmenin sürdürülebilirliğine yönelik hedeflerinden biri de motivasyonun artırılarak başarının ödüllendirilmesidir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmesi, değişim yönetimi için kaynak ve girdi oluştururken kontrol görevi de görmektedir. (**Bknz Ek-1**) Girişimcilik eğitimlerinin ders programlarına dahil edilmesiyle birlikte Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği (ANSIAD vb.) kuruluşlarca verilen seminerler ile girişimcilik alanında Turizm Teknolojileri Kuluçka Merkezi [Turizm Teknolojileri Kuluçka Merkezi](#)'nin devreye girmesi üniversitemizin yenilik yönetimi kapsamında yürütülen faaliyetlerine örnek teşkil eder.

Kampüsteki atık azaltımı, atıkların kaynağından ayrıştırılması, yeşil alanlarımızın ve çeşitliliğinin artırılarak, doğaya ve insana saygılı sürdürülebilir bir kampüs anlayışı nedeniyle Sıfır Atık Belgesini (**Bknz Ek-2**) almaya hak kazanan ve [UI Greenmetric Dünya Üniversiteleri](#) sıralamasında geçtiğimiz seneye oranla 83 basamak yükselme başarısı gösteren üniversitemiz, bu açıdan rakipleri ile kıyaslanabilmektedir. Buna göre, üniversitemiz Dünya'daki üniversiteler arasında [613. sırada](#), Türkiye'deki Vakıf Üniversiteleri arasında 13. sırada, Türkiye'deki Üniversiteler arasında [52. sırada](#) yer almıştır.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Antalya Bilim Üniversitesi kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının koordinesinde yürütülen [Kalite Koordinatörlüğü](#); Kalite Koordinatörü, [ABÜ Kalite Komisyonu Üyeleri](#); Akademik Kalite Temsilci Başkan ve Üyeleri ile İdari Kalite Temsilcilerinden oluşur. Kalite Yönetim Sistemi'nin gereklilikleri ve uygulamaları hakkında kararlar alınması ve hızla uygulanabilmesi adına her akademik ve idari birimden kalite yöneticisi ve temsilcisi belirlenmiştir. Akademik birimlerde karar alma mekanizmalarının çok yönlü yürütülebilmesi için Kalite Komisyonları oluşturulmuştur.

Antalya Bilim Üniversitesi Kalite Güvence Beyanı; tüm paydaşları ile etkin iletişim kurarak topyekün, Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı uygulamaları başlıkları tamamında süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve önlem alınması aşamasında kaliteyi öncelik olarak almayı ve kalite odaklı bakış açısını uygulamaya koymayı taahhüt eder.

Antalya Bilim Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerinden oluşacak şekilde tasarlanmıştır.

Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt sistemi, üniversitedeki programlara giren öğrencilerin kaliteli, donanımlı profesyoneller olarak mezun olmalarını sağlamaya yöneliktir. Bu bağlamda iki değerlendirme yöntemi mevcuttur;

- Birinci yöntem, her programın “Program Amaç ve Kazanımları” doğrultusunda, paydaşların da katılımı sağlanarak sürekli iyileştirilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla PUKÖ döngüsünün işletilmesi sürecidir.
- İkinci yöntemde ise her eğitim dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” aracılığı ile yapılan ölçme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda ders ve program bazında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma Geliştirme Kalite Güvencesi Alt Sistemi, öğretim üyelerinin kitaplar, kitap bölümleri, süreli yayın makaleleri, konferans bildirimleri sunması, sanat eserlerine ilişkin performans sergilemesi, sergiler açması, buluşlarına patentler verilmesi, yarışmalarda dereceler alması ve tüm bu faaliyetlerine ilişkin üniversitede mevcut performans yönergesiyle ödüllendirilmesinden oluşmaktadır. Araştırma Geliştirme faaliyetlerine yönelik en önemli değerlendirme yöntemi öğretim üyeleri tarafından doldurulan “Fakülte İdari Kısım Memnuniyet Anketi” aracılığı ile yapılan ölçme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda bölüm başkanlıkları ve dekanlıklarca iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Toplumsal Katkı Kalite Güvencesi Alt Sistemi; akademik kadronun bilgi birikimini toplumsal sorumluluk kapsamında topluma fayda sağlamaya yönelik etkinlik ve eğitimler düzenlemesi, sürekliliğinin sağlanmasıdır. “Etkinlik Memnuniyet Anketi”, “Panel Seminer Etkinlik Memnuniyet Anketi” aracılığı ile yapılan ölçme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda toplumsal katkı performanslarından sorumlu birimlerce iyileştirme çalışmalarıdır.

Yönetim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, Eğitim Öğretim ve Araştırma Geliştirme Kalite Güvencesi Alt Sistemine yönelik idari ve fiziki alt yapının hazır olmasını sağlamaya yöneliktir. En önemli gösterge, Üniversite'nin sıralamalarda üst sıralarda yer alması, öğrencilerce öncelikli olarak tercih edilen bir üniversite olmasıdır. Üniversite yılda bir kez tüm süreçlerine ISO 9001 2015 kapsamında iç denetim uygulamaktadır. İdari ve Akademik tüm süreçlerin yılda bir kez yönetimin gözden geçirme toplantıları ve yıllık faaliyet raporları ile performansları değerlendirilmekte, iyileştirme faaliyetleri yapılmasına karar verilmektedir. Her sürecin organizasyon şeması, görev tanımları, süreç şeması, performans göstergeleri, iş akış şemaları, prosedürleri, talimatları, risk analizleri, güçlü zayıf yönleri, paydaş analizleri, ilgili yönergeler, yönetmelikler, dış kaynaklı doküman listeleri, düzeltici faaliyet listesi, Kalite kayıtları listesi, öneri listesi, değişiklik veri tabanı listeleri aracılığı ile Yönetim Kalitesi güvence altına alınmıştır. Süreçlerimizin, PUKÖ çevrimlerini işletebilmeleri için 2021-2022 Yılı Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları'nda sundukları hizmetlerin sürekli iyileştirme önerileri (sürdürülebilirlik) ve kaynak ihtiyaçların (gelişmeye açık yanları) Üst Yönetimce değerlendirilerek gerekli işgücü, mali kaynak, bilgi, mekan, zaman, teçhizat sağlanmıştır.

Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında, her İç Değerlendirme Raporları; Kalite Komisyonu ve akademik, idari kalite temsilcileri ekiplerince hazırlanarak, raporda yer alan her bir başlığın ölçüt, alt ölçüt ve kanıtlar dahilinde olgunluk seviyelerine yine tüm birim Kalite temsilcilerince karar verilmektedir. **(Bknz Ek-3) (Bknz Ek-4) (Bknz Ek-5)**Hazırlanan iç değerlendirme raporları, her yıl senatoya sunulurken ilgili senato kararı ile yönetimin şeffaflık ilkesi ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü web sayfasını sürekli güncelleyerek tüm paydaşlarını bilgilendirmektedir, 2022-2023 Akademik Yılı Kalite Faaliyet Takvimine uyarak tüm faaliyetlerini zamanında gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Üniversite, ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi ve Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi ISO 22000 standartları kullanılarak iç kalitesini güvence altına alınmıştır.

Antalya Bilim Üniversitesi'nde kalite ile ilgili faaliyetlerin ve sonuçlarının Kalite Yönetim Sistemi standardına ve planlanan faaliyetlere uygunluğunu doğrulamak, Kalite Yönetim Sistemi'nin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla iç denetimler planlanmış **(Bknz Ek-6)** ve yılda en az bir kere olmak üzere 43 iç denetçi ve 6 baş denetçi ile 58 sürecin iç denetimleri gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına Kalite Koordinatörlüğü ve kalite temsilcileri düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. Kuruma yeni başlayan akademik ve idari personel için kalite oryantasyon **(Bknz Ek-7)** eğitimi verilmekte ve belirli periyodlar ile fakülte kalite komisyonları ve kalite temsilcilerine Kalite Yönetim Sistemi (KYS) bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Dokümanite edilmiş bilgi yönetimi, üniversitenin ortak ağı olan Drive K 'da Kalite Yönetim Sistemi Klasöründe yönetilmekte ve üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kalite Yönetimi Otomasyon Sistemi'ne geçiş süreci devam etmektedir. Kalite Koordinatörlüğü'ne ait klasör üzerinden ve web sayfasından üniversitede kullanılan bütün onaylı [formlara](#) ve yıllık yönetimin gözden geçirme toplantılarındaki sunumlarına erişilebilmektedir. **(Bknz Ek-8)**

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Antalya Bilim Üniversitesi hakkındaki bilgiler web sitemizde 6 ana başlıkta yayınlanmaktadır. Ayrıca hızlı erişim sekmelerimizde öğrencilerimiz, idari ve akademik personellerimiz, dış kullanıcılarımızın kolay ulaşım sağlayabilmesi adına [LMS](#), [UBS](#), [Fakülteler](#), [Enstitü](#) ve [Araştırma Merkezlerimiz](#) ile ilgili kısımlar bulunmaktadır. Üniversitemiz ile ilgili [haber](#) ve [duyurular](#) web sayfamızda kolay erişilebilir durumdadır.

Web sitemizin footer alanında bağlı olduğumuz kurumlar, kamuya ait ulaşılması gereken linkler

mevcuttur. Örneğin; YÖKSİS, E- Devlet, Yönetmelikler gibi.

Bilgi edinme hakkı kanuna istinaden web sayfamızda kullanılan Antalya Bilim Üniversitesi [Bilgi Edinme Formu](#) doldurularak bilgi talebi kabul edilmektedir. Bilgi edinme formları

üniversitemizin mail adresine gönderilir ve gerekli işlemler başlatılır. Gerçek ve Tüzel kişi olmak üzere 2 ayrı form mevcuttur.

2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

Antalya Bilim Üniversitesi, [2020-2024 Stratejik Planı](#)'ndaki hedefleri; misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda mevzuat ve standartları sürdürülebilir şekilde uygulanmayı, uygulanabilir gereklilikleri yerine getirmeyi ve tüm süreçleri sürekli iyileştiren bir kurum olmayı taahhüt etmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi stratejik öncelikleri, kaynağını tamamen [vizyon](#) ve [misyonundan](#) alır. Kurum; farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı, nitelikli akademik kadrosu ile 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite' vizyonuna uyumlu olarak stratejik önceliklerini belirlemiştir. 2020-2024 Stratejik Planı; kurumda [Kalite Yönetim Sistemi](#) ve [Yüksek Öğretim Kalite ve Akreditasyon Kurumunun \(YÖKAK\)](#) üniversitelerden istediği performans göstergelerine uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Kurumsal Performans Göstergeleri'nin ölçüm sonuçları ve verilere ait kanıtlar ile yıllık hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporları](#) kurumun resmi web sayfası üzerinden kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-01 SF-SR-0001 Sağlık Bilimleri Fakültesi Kaplumbağa Şeması.xlsx](#)
- [Bknz Ek-02 SifirAtikBelge.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-03 21.03.2023 Toplantı Tutanak Formu - Kopya.xlsx](#)
- [Bknz Ek-04 29.03.2023 Toplantı Tutanak Formu.xlsx](#)

- [Bknz Ek-05 31.03.2023 Toplantı Tutanak Formu \(1\) \(1\).xlsx](#)
- [Bknz Ek-06 Antalya Bilim Üniversitesi ABU İç Denetim Planı.xlsx](#)
- [Bknz Ek-07 Oryantasyon Değerlendirme Anketi 21.09.2022 - .xlsx](#)
- [Bknz Ek-08 Endüstri Mühendisliği YGG Sunumu.pptx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Antalya Bilim Üniversitesi, [2020-2024 Stratejik Planı](#)'ndaki hedefleri; misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda mevzuat ve standartları sürdürülebilir şekilde uygulanmayı, uygulanabilir gereklilikleri yerine getirmeyi ve tüm süreçleri sürekli iyileştiren bir kurum olmayı taahhüt etmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi stratejik öncelikleri, kaynağını tamamen [vizyon](#) ve [misyonundan](#) alır. Kurum farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı, nitelikli akademik kadrosu ile 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite' vizyonuna uyumlu olarak stratejik önceliklerini belirlemiştir. 2020-2024 Stratejik Planı; kurumda [Kalite Yönetim Sistemi](#) ve [Yüksek Öğretim Kalite ve Akreditasyon Kurumunun \(YÖKAK\)](#) üniversitelerden istediği performans göstergelerine uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Kurumsal Performans Göstergeleri 'nin ölçüm sonuçları ve verilere ait kanıtlar ile yıllık hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporları](#) kurumun resmi web sayfası üzerinden kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır.

2.1. [Miyon, Vizyon](#) ve [Politikalar](#)

Miyon

- Farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı ve nitelikli akademik kadrosu ile ait olduğu toplumun değerlerine sahip çıkar, bilimsel ve sosyal gelişmeleri takip eder ve katkıda bulunur.
- Bireyin ve toplumun gelişmesine katkı sağlayan eğitim ve araştırma hizmetleri sunar.
- Yenilikçi programlar ile öğrencilerin eleştirel, özgün ve bilimsel düşünmesine olanak sağlar.

Vizyon

- Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olabilmektir.

[Politikalar](#)

Antalya Bilim Üniversitesi üst yönetimi; akademik ve idari süreçlerini kalite güvence sistemi, mevzuat ve standartlar ile sürdürülebilen, sürekli iyileştiren bir kurum olmayı taahhüt etmektedir. Bu taahhüdünün somut kanıtı olarak Kalite Politikası, Kurumsal Gelişim Politikası, Şikayet Politikası, Açık Erişim Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası oluşturularak senato onayından geçirilmiştir.

[Kalite Politikası](#)

- Tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak,

- Teknolojiyi her alanda etkili kullanmak,
- Çalışanların niteliklerini artırıcı çalışmalar gerçekleştirmek,
- Eğitim öğretim kalitesini artırmak,
- Araştırma konusundaki çalışmalara hız vermek,
- Mevzuat ve standartları sürdürülebilir şekilde uygulamak,
- Uygulanabilir gereklilikleri yerine getirmek ve tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmektir.

Şikayet Politikası

- Tüm paydaşlardan gelen şikayetleri değerlendirmek,
- Şikayetlerin kök nedenlerini bulmak ve gidermek,
- Şikayetçileri cevaplayarak çözümlerinden olan memnuniyeti ölçümlemek,
- Her şikayette tarafsız, şeffaf, objektif, hesap verebilir ve erişilebilir olmak politikamızın temelini oluşturmaktadır.

Kurumsal Gelişim Politikası

- Kurumsal yapının güçlendirilmesi adına süreçlerin koordineli bir şekilde çalışmasını sağlamak ve paydaş görüşlerine her alanda yer vermek,
- Akademik ve idari faaliyetlere yönelik değerlendirmeler yapılmasını sağlamak, sürekli iyileştirme adımları ile süreçlerin gelişim faaliyetlerini izlemek, farklı ve iyi uygulamalar oluşturmaları için süreçleri teşvik etmek,
- Risklerin kontrol altında tutulmasını sağlamak, güncelliğini izlemek,
- Fırsatların keşfedilmesi için birimlerin farkındalığını arttırmak,
- Kurumsal yapıyı oluşturan paydaşlar ile ilişkileri geliştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesini sağlamak,
- Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bütün faaliyetlerin kurumsal gelişim stratejisine uygun ve sürdürülebilir olmasına özen göstermek,

Eğitim Öğretim Politikası

Öğrencilerimizin üniversitemizde eğitimlerini tamamladıktan sonra gerek iş hayatında gerekse sosyal hayatta toplumun değerlerini sahiplenen, sorumluluk sahibi, özgün ve bilimsel düşünebilen, mesleğini uluslararası platformlarda da icra edebilecek yeterlilikte bireyler olabilmeleri için; öğrencileriyle iletişim içinde olan, kişisel gelişimlerini destekleyen ve bu bağlamda akademik, sosyal ve sektörel eğitimler sağlayan bir üniversite olmayı hedefler. Antalya Bilim Üniversitesi, öğrencilerinin, alanlarında akademik yetkinliğe sahip, özgüveni yüksek, ait olduğu topluma karşı saygılı ve sorumlu bireyler olarak yetişmesi için çaba gösterir.

Araştırma Politikası

Ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanlardaki gelişimine katkı sağlayan, uluslararası platformlarda nitelikli ve özgün çalışmalarla ön sıralarda yer alan, diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler, sanayi ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak suretiyle beşeri ve fiziki kaynaklarını zenginleştirerek araştırmacıların hizmetine sunan bir üniversite olmayı hedefler. Antalya Bilim Üniversitesi, ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçları gözeterek toplumsal faydayı amaçlayan temel ve uygulamalı araştırmalar yapar. Yaptığı araştırmalarda evrensel, bilimsel değerler, etik ilkeler, düşünce ve ifade özgürlüğünü benimser.

Toplumsal Katkı Politikası

Bilgi birikimini ve tecrübelerini dış paydaşlarına aktararak toplumun bilimsel, ekonomik, kültürel, sosyal seviyesini yükselten, ulusal / uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek bulunduğu bölgeye katma değer sağlayan ve bölgenin sorunlarına çözüm üreten, sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlayan bir üniversite olmayı hedefler. Antalya Bilim Üniversitesi eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumsal katkı temelli olmasını benimser.

İnsan Kaynakları Politikası

Tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini hızlı ve adil bir şekilde karşılayan, mevzuat ve standartları sürdürülebilir şekilde uygulayan, nitelikli insan kaynağı ile çalışanlarının mesleki, yönetsel ve kişisel yetkinliklerini çağın gerekli ile uyumlu olacak yönde geliştiren bir üniversite olmayı hedefler. Antalya Bilim Üniversitesi kurum kültürünü benimseyen, kişi haklarına saygılı ve değişen şartlara hızlı adaptasyon sağlayan personel yapısını benimser.

Uzaktan Eğitim Politikası

Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak, zaman ve mekan sınırlılığından bağımsız olarak öğrencilerimizin eğitimlerini sürdürmelerini sağlamak. Bilişim teknolojileriyle örgün eğitimi desteklemek suretiyle öğrencilerimizin farklı ve çeşitli bilgi kaynaklarına erişmelerine imkan vermek. Fırsat eşitliğini güçlendirmek yoluyla üniversitemizin bilgi birikiminden daha geniş kitleleri faydalandırmak.

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaçlar

- Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak ve geliştirmek
- Girişimciliği ve yenilikçiliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak
- Toplumsal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmak ve topluma katkıda bulunan çalışmalarını artırmak
- Kurumsallaşmayı ve kurum kültürünü geliştirmek

Hedefler

Antalya Bilim Üniversitesi'nin hedefleri; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, Ar-Ge faaliyetlerine önem veren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi, ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğünü esas alan, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak şekilde ve T.C. Kalkınma Bakanlığı [Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi](#)'ne uygun bir şekilde hazırlanmış olan [2020-2024 ABÜ Stratejik Planı](#) kurumun [websitesinde](#) yayındadır.

2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemiz, tüm akademik ve idari süreçlerinin sürdürülebilirliği ve sürekli iyileştirme faaliyetleri Planla Uygula Kontrol Et Önlem Al (PUKÖ) çevrimi ile izlenmekte [performans göstergelerinin](#) gerçekleştirme yüzdeleri yılsonu başarı oranlarıyla ve yılda bir kez iç denetçiler tarafından uygulanan standart iç denetimlerle kontrol edilmektedir.

Süreçler gerçekleştiremedikleri hedef ve performans göstergeleri için Kalite Koordinatörlüğü ve iç denetçiler tarafından açılan düzeltici faaliyetlere geçici ve kalıcı aksiyonlar planlamakta ve kök neden

analizleri (**Bknz Ek-9**) yapılmaktadır. Düzeltici Faaliyetlerin verilen termin tarihinde gerçekleşip gerçekleşmediği, bir sonraki termin tarihi takip edilerek de izlenmektedir. (**Bknz Ek-10**)

[2020-2024 ABÜ Stratejik Plan](#)ında tanımlı stratejilere ulaşabilmek için stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmiş performans göstergeleri, eğitim öğretim, girişimcilik, arge, toplumsal katkı ve kurumsallaşma başlıklarıyla sorumlu birimlerce KYS Otomasyon Sisteminde izlenmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-09 2022-0027 Ebelik Bölümü KÖK- NEDEN \(1\).xlsx](#)
- [Bknz Ek-10 2022-0027 Ebelik Bölümü Düzeltici Faaliyet Formu \(2\).xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde kurum içi faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, işlemek ve raporlamak için çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Tüm sistemlerimizde aynı kullanıcı adı ve şifreler kullanılmakta olup, ABUPASS olarak adlandırılmaktadır. Bu yazılımlar ve envanter listesi aşağıdaki şekilde listelenmiştir:

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

LMS, Uzaktan Eğitim ve Yaz Okulu sistemleri: Uzaktan eğitim ve örgün eğitim için kullanılan eğitim yönetim sistemidir. Web uygulaması şeklinde olup, örgün ve uzaktan eğitimdeki tüm öğrenciler için öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu bir yazılımdır. Yazılıma <https://lms.antalya.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Geçmişte ayrı ayrı kullanılan 3 ayrı sistem LMS üzerinde birleştirilerek entegre edilmiştir. Bunun amacı sistemlerin tek bir noktadan yönetimini sağlamaktır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.

Canlı Ders Sistemleri (BBB) Uzaktan Eğitimin vazgeçilmez unsuru olan senkron derslerin yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesine kurulan Open-Source yazılım BigBlueButton kurulmuştur. Bu yazılım tamamen Üniversitemiz için kişiselleştirilmiştir. LMS sistemimizle tam entegre çalışmaktadır. LMS sistemi üzerinden yazılıma erişim sağlanmaktadır. Web Tabanlı bir yazılım olup, webconf.antalya.edu.tr üzerinden demo uygulamamıza erişim sağlanmaktadır.

Canlı Ders Sistemleri (Teams): Bunun yanı sıra; teams.antalya.edu.tr üzerinden kurumumuza ait olan MS TEAMS Portalına erişim sağlanmaktadır. Microsoft tarafından sağlanan Teams, Stream,

Sharepoint ve OneDrive gibi sistemler kişi ayırt etmeksizin kurumdaki tüm kullanıcıların hizmetine sunulmakta ve lisanslandırmaları yapılmaktadır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.

Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci bilgi yönetim sistemidir. Genellikle öğrenci işleri ve akademisyenler tarafından kullanılır. Öğrencilerin okulla ilgili tüm işlemlerini yapabileceği bir yazılımdır. Öğrenciler; özlük bilgileri, ders alma, ders bırakma, not takibi, transkript ve öğrenci belgesi alma vb. işlemlerini yürüttüğü yazılımdır.

Öğrenci Bilgi Sistemi, YÖK tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergelere (www.yok.gov.tr), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) (tyyc.yok.gov.tr) kapsamına uygun olarak geliştirilmiştir. Üniversitelerin Önlisans, Lisans, Lisansüstü, Yabancı diller Bölümü, uzaktan eğitim birimleri, açık öğretim fakültesi, dış hekimliği fakültesi, tıp fakültesi tüm eğitim süreçlerini yürütür. Diğer UBS yazılımlarımız ile tam entegrasyon sağlanmıştır. Organizasyon yönetiminin sağladığı birim hiyerarşisi kullanılır, birimlerin altına akademik programlar tanımlanır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır. Öğrenciler transkript, öğrenci belgesi gibi belgelerini elektronik imzalı olarak alabilir.

EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) Kurum içi/Kurum dışı belge aktarımının elektronik imzalı olarak yapılmasına imkân sağlayan sistemdir. Organizasyon şeması ve pozisyon hiyerarşisi Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından belge akışında kullanılır. Sisteme yeni dâhil olan bir personel, Personel Bilgi Sistemi'nde kaydı yapıldığı anda pozisyon hiyerarşisi otomatik güncellenir ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından kullanılır. Bu sistem sayesinde tüm belgelerin elektronik ortamda iletimi ve depolanması sağlanarak iş akışı hızlandırılmış ve kurum hafızasının güçlenmesine katkı sağlanmıştır. Elektronik imza kullanımı ile de bilgi güvenliği desteklenmiştir. <https://ubs.antalya.edu.tr>

Web Sitesi: Web sitemizin güncellemelerinin yapılması (web sitesine akademik kadro ve idari kadronun girişinin yapılması ve akademik kadronun CV güncellemelerinin yapılması, yeni web sitelerinin yayına hazırlanması, yayına başlatılması ve panele taşınma işlemlerinin yapılması, web sitelerinin arka planda ki kodlamalarının yapılması, veri tabanı yönetimi), Fakülte içerisinde ve Rektörlük binasında yer alan ekranların kontrolü sağlanmaktadır.

Destek Hizmetleri Talep Sistemi: Kampüs içerisinde ve şehir içi yerleşkesinde destek hizmetlerinden istenen talepler için oluşturulmuş online bir sistemdir.

Kampüs Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri Talep Sistemi Kampüs içerisinde ve şehir içi yerleşkesinde SKS'ye gelen talepler için oluşturulmuş online bir sistemdir.

Logo Bordro: İnsan kaynakları yazılımdır. Personeller ile ilgili bordro, ücret pusulaları, özlük hakları, izin takibi gibi işlemler yapılmaktadır. Personel ücretleri hesaplaması ve ilgili ödemelerin gerçekleştirilmesi amacıyla finans birimine aktarılmasında görev alan yazılımdır. UBS ile entegre çalışmaktadır.

Logo Tiger Plus: Muhasebe ve Finans birimlerinin ön muhasebe ve genel muhasebe için kullandığı yazılımdır.

SafeQ: Yazıcıların yönetiminin yapıldığı yazılımdır. Okul bünyesindeki tüm yazıcılar bu sisteme dahildir. Bahsedilen yazıcılardan idari personel ve akademisyenler faydalanmaktadır. Personel kartları ile kişiye özel erişim ve kota sınırlaması yapılabilmektedir.

Şikayet Yönetim Sistemi: ISO 10002 yeterliliği kapsamında oluşturduğumuz Open-Source Tabanlı

geri bildirim almamızı sağlayan yazılımdır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.

Öğrenci Değişim Programları Yönetim Sistemi: Öğrenci değişim programları yönetiminin ve öğrenci başvurularının alındığı web tabanlı sistemimizdir. Üniversite Bilgi Sistemimizle tam entegre çalışmaktadır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.

Kütüphane Kataloqlama Sistemi (YORDAM) : Kütüphanemizde kataloqlama için kullanılmakta olan sistemimiz web tabanlıdır.

Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) Kampüs dışından elektronik kaynaklarımıza erişim sağlamamızı sağlayan uygulamadır. Sistem, Kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişimin istatistiksel analizini de sağlamaktadır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.

İş Zekası Sistemi: Üniversitemizde bulunan tüm sistemlerimizden verilerin toplanıp anlamlı hale getirilmesine yarayan uygulamamızdır. Web Tabanlı olup, “reports.antalya.edu.tr” adresinden sadece kurum içinden erişim sağlanabilir.

Kalite Yönetim Sistemi: ISO 9001 : 2015 Kalite yönetim sistemini dijitalleşmeye yönelik yapılan çalışmadır.

TTO Proje Yönetim Sistemi: Üniversitemiz personelleri tarafından yazılan projelerin tek bir otomasyon üzerinden takip edilmesi ve yönetilmesi için geliştirilen ve dijitalleşmeyi arttırmaya yönelik yapılan uygulamadır. Sistemde 3 farklı rol bulunmaktadır. Bunlar; sistem yöneticisi, editör ve proje kullanıcıdır.

TELP Yönetim Sistemi: Tourism Experiential Learning Programme – Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Deneyimsel Öğrenme Programı. **ABU Turizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından düzenlenen bir öğrenci hareketliliği projesidir. Telp sisteminde online öğrenci başvuru ve yerleştirme sistemi olarak kullanılmaktadır. Sistemde Sistem yöneticisi, Kurum Yetkilisi, Danışman ve öğrenci rolleri olmak üzere farklı rol bulunmaktadır

Kurumda kullanılan Bilgi Yönetim Sisteminin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu; üniversitedeki tüm süreçler için özelliğine göre bilgi sistemleri kullanılarak kalite yönetim süreçleri desteklenmektedir. Kurumsal yazılımlar aracılığıyla toplanan veriler, kişiye özel tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile erişilebilir olmakla birlikte, kişisel verilerin korunması kanunu gereğince üçüncü şahısla paylaşılmamakta ve güvenilirliğini korumak amaçlı yalnızca ilgili görevi yerine getiren akademik veya idari personel veya ilgili kurul tarafından saklanmaktadır.

Üniversitede bir şifre politikası belirlenmiştir ve personel görev tanımlarına uygun şekilde yetkilendirmeler yapılmıştır. Buna göre bireylerin veya birimlerin görev tanımında bulunmayan bilgi depolarına erişimleri mümkün değildir

Kişisel verilerin depolanabilmesi için sadece bireylerin kendi şifreleri ile erişebildikleri bulut depolama çözümleri bireyin kendi yetkisi ve sorumluluğundadır. Kurumsal veriler bilgi işlem departmanı tarafından RSA standardında en az 256 ve üzeri bit ile şifrelenmiş biçimde storage disklerimizde saklanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar:

Dijital kurumsal hafızayı oluşturmak ve saklamak üzere Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından, kurum sunucuları üzerinde iki farklı paylaşım diski oluşturulmuştur. “K” ve “L” olarak isimlendirilen bu iki disk tüm kurum personellerine açıktır. **(Bknz Ek-11)** Bunlardan “K” diskinin içerisinde her birime özel kendi klasörü vardır. Birim personelleri sadece kendi klasörüne dosya ekleyebilirken, o klasöre yazılan dosyalara bütün kurum personeli ulaşabilir.” L” nin diskinin içerisinde ise birimlere özel bir klasör bulunmakta olup o klasöre sadece o birimdeki kişiler ulaşabilir, birim dışı personele kapalıdır.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi

İnsan Kaynakları Yönetimi Politikamız: ABÜ ’nün belirlediği Misyon ve Vizyon doğrultusunda hareket ederek, üniversite üst yönetimi tarafından benimsenen ilkeler doğrultusunda hazırlanan yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde, iç ve dış paydaşları ile birlikte uyumlu olarak kurum kültürüne ve çalışanların aidiyet duygusuna katkıda bulunmaktadır.

Misyon: Çalışanlarımızın sürekli öğrendiği, geliştiği ve mutlu olduğu çalışma ve yaşam alanlarını oluşturarak yükseköğretim sektöründe tercih edilen kurum olmaktır.

Vizyon: Çalışanlarımıza heyecan ve gurur veren bir çalışma ortamı yaratarak, üniversitemizin başarısında en büyük etken olan nitelikli insan kaynağının devamlılığını sağlamak; çalışan odaklı, topluma karşı sorumlu ve etik değerlere önem veren üniversitemizin yüksek nitelikli çalışanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek; potansiyellerini ortaya çıkarıp, sürdürülebilir yüksek performans göstermelerini sağlayarak, yüksek öğretim sektöründe rol model olmak ve bu konumu korumaktır.

Kurum kültürünü benimseyen, kişi haklarına saygılı ve değişen şartlara hızlı adaptasyon sağlayan personel yapısı ile sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını temel alarak, personelin mesleki, kişisel ve yönetsel yetkinliklerini artırıcı yönde eğitimler gerçekleştirir. Üniversitemizde eğitim dili İngilizce olduğu için iyi derecede İngilizce bilen akademisyenler istihdam edilmektedir. Nitelikli ve yetkin insan kaynağının üniversiteye kazandırılması ve sürekli gelişiminin sağlanması stratejik amaçlara ulaşılması konusunda büyük önem arz etmektedir.

Üniversitemizde Akademik personel kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi Rektörlük, Fakülte Dekanlık ve Yönetim Kurulları ve Yazı İşleri Müdürlüğü işbirliği ile yapılmakta olup; İnsan Kaynaklarının sorumluluğu, ilan başvurularının alınması ve ilgili yerlere iletilmesi şeklindedir. İşe alınan akademik personelin SGK ve YÖKSİS’e kayıtlarının yapılması ve takip edilmesi ve benzeri özlük ve kalite kapsamında yapılan işlemlerin yerine getirilmesi şeklindedir.

İdari personel kadrosu için işe alımlarda; özgeçmiş, mülakat ve deneyimleri değerlendirmeye alınmaktadır. Yetkinliğe sahip olduğunu gösteren sertifikalar, katılım belgelerine bakılır ve özlük dosyalarında muhafaza edilir.

Tüm akademi ve idari personellerin izin kullanım takibi, Bordrolama işlemleri, Personel disiplin işlemleri (tutanak, savunma, ceza takipleri), SGK İŞKUR vb. resmi kurumlarla gerekli yazışmalar yapılır.

Üniversitemizde idari personelin çalışma usul ve esasları **İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi**, **İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi** akademik personelin görevde yükselmeleri **“Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği”** hükümleri ve **Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi** doğrultusunda yerine getirilmektedir.

Etkin performans yönetimi sistemi ile akademik ve idari personelin potansiyelini optimum düzeye

çıkarmak için gerekli etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi kapsamında; 2022 yılı içerisinde akademik ve idari performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan eğitimlerin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Akademik personel performans değerlendirme sonuçlarına göre; Üniversitemiz Dekanlıkları tarafından akademik personelimizin yetkinliklerini artırmak amacıyla talep edilecek olan eğitimlerin 2022-2023 Akademik yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Tüm akademik personelimizin, 2022-2023 Akademik yılı içerisinde Üniversitemiz [Sürekli Eğitim Merkezi](#) bünyesinde ayda en az 1 kez olmak üzere düzenlenecek olan "Eğiticinin Eğitimi" eğitimine katılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

2022-2023 eğitim yılı içerisinde Üniversitemiz idari birimlerinde ihtiyaç duyulan yeterli nitelik ve nicelikte personel sayısı departman yöneticilerinden gelen talepler doğrultusunda belirlenmiş olup, ihtiyaç duyulan kadronun %18'i istihdam edilmiş olup, kalan kadro ihtiyaçlarının tamamlanması hususunda Üniversitemiz Üst Yönetimine bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversitemizde istihdam edilmesi planlanan veya görev yapmakta olan yabancı uyruklu akademisyenlerimizin çalışma izinlerinin alınması ve uzatılması işlemleri [İnsan Kaynakları Müdürlüğü](#) tarafından takip edilmektedir. [YÖK Personel Daire Başkanlığı](#)'na verilen çalışma izni ön onayını takiben T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı otomasyon sistemi üzerinden ilgili yabancı uyruklu personel çalışma izin işlemleri yapılmaktadır. Kurumumuzda 2022 yılı sonu itibariyle toplam 13 yabancı uyruklu personel görev yapmaktadır.

Üniversitemizde her yıl idari ve akademik personelimize [iç paydaş memnuniyet anketi](#) uygulanmaktadır. Çıkan sonuçlar analiz edilerek %80'in altında kalan maddeler ve olumsuz yorumlar için gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

3.3.Finansal Yönetimi

Üniversitenin finansal kaynakları eğitim gelirleri, kira gelirleri, proje gelirleri, bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda tüm alanları kapsayacak şekilde, Mütevelli Heyetince uygun görülen bütçe; yönerge ve yönetmelikler, ilgili birimlerin iş akışları, kalite yönetim sistemi gereğince takip edilen göstergeler ile şeffaf, etkin ve verimli şekilde sürdürülmektedir.

Antalya Bilim Üniversite bünyesinde finansal kaynaklar, İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi doğrultusunda Muhasebe Müdürlüğü ve Finans Müdürlüğü birimlerince yürütülmektedir.

Üniversitemizde mali kaynakların kullanımı ve yıllara göre değişimi kanıtlar arasında bulunmaktadır. **(Bknz Ek-12)** Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Muhasebe Müdürlüğü ve Genel Sekreterlik birimleri tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin mevcut demirbaşlarının envanteri çıkarılmış ve muhasebe programında kayıt altına alınmakta ve barkodlama yöntemiyle takip edilmektedir.

Üniversitemizde İdari ve Akademik Birimlerden her akademik yılında başında yatırım ve yürütme bütçe talepleri alınmaktadır. Üniversitenin finansal kaynakları ve bu kaynakların kullanımı birimlerin ihtiyaçları önceliklendirilerek merkezi bütçe içerisinde Rektörlük tarafından değerlendirilip Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından karara bağlanmaktadır. Tüm harcamalar bu bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir.

Finansal kaynakların yönetiminin etkin bir şekilde yürütülmesi için stratejik planda belirtilen Öğrenci

sayısını ve uluslararası öğrenci sayısını arttırma (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora) hedefi ile performans göstergeleri takip edilmektedir.

3.4. Süreç Yönetimi

Süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır. Kaplumbağa metodolojisi küçük adımlarla sürekli iyileştirme mantığını felsefe edinmiştir. Buna göre; süreçlerin her yıl bir önceki yıl gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları Kalite Yönetim Sistemi Stratejik Plan başlığı altına [performans göstergeleriyle](#) takip edilmektedir. Tüm birimler için oluşturulmuş süreç şemalarında ve performans göstergeleri karnelerinde birimlerin takip ettikleri veriler, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında kendilerine atfedilmiş olan hedefleri içermekte olduğundan, yapılan takipler, stratejik planın takibini de sağlamakta, hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetler aynı zamanda stratejik yönetime de hizmet etmektedir.

Süreçlerin performansları birim kalite sorumluları takip etmekte, veriler Kalite Yönetim Sistemine işlenmektedir. Stratejik Planın performans hedeflerine ilişkin gerçekleştirmeleri dönemsel periyotlarda Kalite Koordinatörlüğünce takip edilmektedir. Sürekli iyileştirme kapsamında faaliyetler süreç Kalite sorumluları ve Kalite koordinatörlüğü sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilmekte, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler açılarak amaca ulaşma sağlanmaktadır. Gerekli durumlarda kök-neden analizi yapılmaktadır. Her yıl birim bazında yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında, birim liderleri ve personellerinin katılımıyla, tüm yılın değerlendirmelerinin yapılarak, sonraki yılın hedefleri sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik mantığı gözetilerek görüşülmekte, toplantı tutanağına kaydedilerek, Üst Yönetime arz edilmektedir. **(Bknz Ek-13)**. Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm bu işlemler, Kalite El Kitabında tanımlanmıştır

Antalya Bilim Üniversitesi kurum içerisinde idari ve akademik personelin ulaşabileceği ortak erişim ağında süreçlerini yönetmektedir. Tüm birimlerin dokümanları Kalite Koordinatörlüğü yönetiminde ve yetkisinde Drive K’ de güncellenerek takip edilmektedir. Akademik süreçlerde Kalite Komisyonları kendi sürecinin dokümanlarını hazırlar ve sisteme yüklenmesi için kalite@antalya.edu.tr e-posta adresine dokümanlarını iletir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilen doküman standartlara uygun ise Drive K’ da ve [KYS otomasyon sisteminde](#) güncellenir.

İç ve dış denetim raporlarında bulunan uygunsuzlukların giderilmesi, gözlemlerin iyileştirilmesi ve sistemin sürdürülebilmesi için tüm paydaşlarla işbirliği yapılarak topyekün çaba sarf ederek sağlanmaktadır

Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesinin sağlanması amacı ile kurumda KYS otomasyon sistemi oluşturulmuştur. İlk etapta performans yönetimi sisteme entegre edilmiş ve diğer dokümanların entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi kalite güvencesinin gelişiminde sürekliliği anketler, raporlar, çeşitli veri toplama araçları, geri bildirim toplantıları, görüş, öneri ve şikayetlerin değerlendirilmesi ile güvence altına almaktadır;

Anketler: Akademisyen Değerlendirme Anketleri, Ders İçeriği Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, İdari Memnuniyet Anketleri, Etkinlik Değerlendirme Memnuniyet Anketi, Çalışan Memnuniyet Anketi, Fakülte-İdari Memnuniyet Anketi

Raporlar: Akademik Faaliyet Raporları, İdari Faaliyet Raporları, Ders Dönem Sonu Raporları, Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Karar Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları,

Kurumsal Geri Bildirim Raporu

Veri Toplama Araçları: YÖK Performans Göstergeleri, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ve İç Kontrol göstergeleri entegre bir sistem olan **KYS**, Her sürecin aylık takip ettiği “Süreç Performans Karneleri” , ISO 9001: 2015 kapsamında; KY-LS-0001 Güncel Doküman Listesi, KY-LS-0002 Kalite Kayıtları Listesi, KY-LS-0003 İyileştirici Faaliyet Takip Listesi, KY-LS-0004 İç denetçi listesi, KY-LS-0005 İç Denetim CheckListi, KY-LS-0006 Kalibrasyon Listesi, KY-LS-0007 Doküman Dağıtım Listesi, KY-LS-0008 Dış Kaynaklı Doküman Listesi, KY-LS-0009 Yürürlükten Kaldırılan Doküman Listesi, KY-LS-0010 Öneri Formları Listesi, KY-LS-0011 GGYS Depo Kontrol Listesi, KY-FR-0032 Değişiklik Veri Tabanı Listesi

Geri Bildirim Toplantıları: İç Paydaşlarla toplantılar, Dış Paydaşlarla toplantılar, Danışma Kurulları, Üst Yönetim - Dekanlar toplantıları, Üst Yönetim - İdari Birim Yöneticileri toplantıları, Rektör Öğrenci buluşmaları, Kariyer öncesi koçluk desteği toplantıları.

Görüş ve Öneri ve Şikayetlerin Değerlendirilmesi ISO 10002 2014 Şikayet Yönetim Sistemi, Öneri Prosedürü, Anket Aksiyon Planları, Reports sistemi.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-11 Drive K Kanıt .png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-12 Finans Kanıt .xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-13 Sürekli İyileştirme Önerileri - Mevcut Kaynaklar ve İhtiyaçlar.xlsx](#)

4. Paydaş Katılımı

Paydaş, bir sürecin faaliyetlerini doğrudan veya dolaylı şekilde etkileyen ve aynı zamanda etkilenen

her kişi ve kurumu ifade etmektedir. Paydaşların beklentileri ve katkıları üniversitelerin stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde büyük öneme sahiptir.

Antalya Bilim Üniversitesi, akademik çalışmalarında iç ve dış paydaşların katkısına ve geri bildirimine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, paydaş analizlerinden de faydalanarak iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri yapmakta ve paydaşların kurum içi süreçlerde rol almasını teşvik etmektedir. Üniversitemiz, paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda yer aldığı çalışmaları ve süreçleri iyileştirmekte ve geri bildirimler yardımıyla stratejilerini geliştirmektedir. **(Bknz Ek-14)** Üniversite, anket sonuçlarına dayalı iyileştirmeleri daha belirgin bir şekilde sunmaya ve paydaşların kalite süreçlerine değer üretecek şekilde katılımlarına önem vermektedir.

4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Antalya Bilim Üniversitesi ve süreçlerinin iç ve dış paydaşlarının belirlenmesinde paydaş analizi düzenlenmiş olup, periyodik aralıklarla paydaşların sürece etkisi, önemi ve paydaşların beklentileri kontrol edilmektedir. Paydaşların ölçülebilir beklentilerinin takibi bakımından anketler yapılmakta ve memnuniyet çerçevesinde aksiyon alınması gerektiğinde ilgili aksiyonların takibi gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini almak ve bunları hayata geçirmek amacı ile Antalya Bilim Üniversitesi akademik süreçleri danışma kurulları oluşturulmuştur. **(Bknz Ek-15)** Bu kurullar sayesinde sektörün, öğrencilerin ve eğitim sektöründeki diğer paydaşların fikirleri verilen hizmete adapte edilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet şartı gerekçesiyle yapmış oldukları zorunlu staj kapsamında mesleki tecrübe kazanmalarına teşvik edilmektedir. Staj yapan öğrencilerin staj durumları "[Staj Bilgi Sistemi \(IFS - Internship Follow-up System\)](#)" ile değerlendirilmektedir. Staj yapan öğrencilere ve kurum staj sorumlularına memnuniyet anketi uygulanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüş, öneri gibi her türlü geri bildirimde bulunabilecekleri kalite@antalya.edu.tr, e-posta adresi bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bir [şikayet yönetim sistemi](#) de mevcut olup düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Aynı zamanda üniversitemizin kolay ulaşılabilir noktalarında iç ve dış paydaşlarımız için öneri kutuları mevcuttur.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Antalya Bilim Üniversitesi bünyesinde akademik süreçlerde öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek aksiyonlar alınmaktadır.

Üniversitemizde bir akademik yıl içerisinde her dönem Ders içeriği ve Akademisyen Değerlendirme Anketleri öğrenci memnuniyetini ölçümlemek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçları analiz edildiğinde yeterli memnuniyet sağlanmadığı durumlarda iyileştirilmesi için anket aksiyon planı oluşturulmakta ve takibi yapılmaktadır. **(Bknz Ek-16)** Bununla birlikte öğrencilerin danışmanlarına yönelik memnuniyetlerinin ölçülmesi için her yıl sonunda danışman memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Bunun yanında danışman olarak atanan hocalarımız öğrencileriyle birlikte sorunlarını, isteklerini ve tavsiyelerini bu toplantılarda yüz yüze ve çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin kalite işleyiş süreçlerinde yer alabilmesi adına Kalite Öğrenci Topluluğu yanında birçok alanda ve birimde öğrenci toplulukları kurulmuştur ve bu topluluklar başkan ve başkan yardımcısının yönetiminde çalışmalarına devam etmektedir.

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde 2015 yılında kurulan [Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü](#), öğrencilerimize eğitim hayatları boyunca kendilerini tanımaları, kendi bilgi, beceri ve yeteneklerinin farkında olmaları, stajlarla iş dünyasını tanıyarak kariyer bilinci oluşturmaları amacıyla kurulmuştur.

Kariyer Merkezi amaçları;

- Öğrencilerimizin kişisel gelişim eğitimleri ve seminerleri ile bilgi, beceri ve yeteneklerini tanımlarını ve farkındalık oluşturmalarını sağlamak,
- Onları bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda iş alanlarına yönlendirmek,
- Kariyer hedeflerine ulaşmalarında destek olmak,
- İş ve staj konularında ilk yönlendirmeleri yapmak, iş ve staj konularıyla ilgili gereken açıklamaları bireysel veya toplu olarak bilgilendirmek,
- İş dünyasından tanınmış üst düzey yönetici/temsilci veya alanında uzman akademisyenlerle bir araya getirmek,
- Yurt içi ve yurt dışı yüksek lisans, doktora, staj ve iş imkanları konusunda bilgilendirme yapmak,
- Sertifikalı programlarla kendi alanlarında gelişmelerinde,
- İş alanlarıyla ilgili güncel konuları takip etmelerinde,
- Kendilerine daha geniş network alanı kurmalarında yardımcı olmak,
- Kısacası öğrencilerimizi her alanda donanımlı, profesyonel, sosyal, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilen kalifiye bireyler olarak yetiştirmektir.

2022 yılında hayata geçirdiğimiz projeler ve çalışmalar şu şekildedir:

Koçluk Projesi: Kök + 1 Kariyer Öncesi Koçluk Projesi kapsamında Antalya Bilim Üniversitesi öğrencilerinin akademik gelişmelerinin yanı sıra iş hayatına geçiş sürecinde kaygılarını doğru bir şekilde yöneterek, ihtiyaç duydukları desteği ABU Kariyer Merkezi işbirliği ile AC Koçları'nın sosyal sorumluluk projesi kapsamında gerçekleştirmek amaçlanmıştır. Proje Antalya Bilim Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan ve kontenjan dâhilinde belirlenmiş öğrencileri ve koçluk yapacak ekibi kapsamaktadır. Projenin devamlılığı olarak 2023 yılında Mentörlük Projesi planlanmaktadır.

Kariyer Geliştirme Eğitimleri Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacıyla belirli aralıklarla kariyer geliştirme ve cv hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir.

Cv Review ve Kariyer Danışmanlığı: Mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik Cv Review ve kariyer danışmanlığı faaliyetlerimiz randevu yöntemiyle öğrencilerimize sağlanmaktadır.

Firma Ziyaretleri Mezunlarımızın istihdamının sağlanması, öğrencilerimizin staj imkânlarından yararlanması ve dış paydaşlarla ilişkiler kurmak amacıyla sektörel firma ziyaretleri yapılmaktadır. Bu ziyaretlerde özel firmalar, belediyeler, STK'lar ziyaret edilmekte ve üniversitemizin sektördeki bilinirliğinin artırılması hedeflenmekte, öğrencilerimiz ve mezunlarımız için istihdam sağlamak ve projeler geliştirmek adına anlaşmalar yapılmaktadır.

Kariyer Günleri: Üniversitemiz Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü'nün organizasyonluğunda **2022 Antalya Bilim Üniversitesi Kariyer Günleri** etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında üniversitemiz yaklaşık 70 firmayı kampüste ağırlamış ve bu firmalar mezunlarımız ve öğrencilerimiz ile bir network ağı oluşturmuştur. "Kariyer ve Sektör Buluşmaları" etkinliği, öncelikli olarak Üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının almış oldukları eğitim

doğrultusunda çalışma alanları içinde yer alan sektörleri daha yakından tanımalarını ve bilinçli ve farkındalıklı kariyer tercihleri yapmalarını amaçlamaktadır. Aynı zamanda davetli olan firma yöneticileri deneyimleri ve yönlendirmeleri dâhilinde konuşmalar gerçekleştirmiştir. **(Bknz Ek-17)**

Öğrencilerimizin bölümleri ve akademik başarıları gözetilerek üniversitemizin ilgili birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalışması ise akademik ve ileriki dönemdeki iş hayatları bakımından deneyim kazandırmaktadır ve verimli olmaktadır.

Her bölümden atanmış Kariyer Sorumlusu akademisyen bulunmaktadır. 2022 senesinde [Kariyer Sorumlusu akademisyenlerimiz](#) ile toplantı gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında akademik personele yönelik memnuniyet anketi ve etkinlik değerlendirme anketi aynı zamanda akademik personele yönelik kariyer merkezi memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir. **(Bknz Ek-18)**

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-14 AAP SEPAM Anket Aksiyon Planı 2022-2023 Güz Dönemi AAP.xlsx](#)
- [Bknz Ek-15 GM-TT-0004- Danışman Üyeleri Müfredat Toplantısı \(Danışman Üyeler\).xlsx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-16 ENEN 401 Anket Aksiyon Planı - 2022 Bahar \(1\).xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-17 Kariyer Günleri AAP.xlsx](#)
- [Bknz Ek-18 Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Değerlendirme Anketi \(AKADEMİK PERSONEL\) \(1\) \(2\).xlsx](#)

5. Uluslararasılaşma

Antalya Bilim Üniversitesinde, [Bologna Süreci'nin](#) bir parçası olarak ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kullanılmaktadır. Antalya Bilim Üniversitesi misyonunda belirttiği üzere; Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında, sahip olduğu farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı ve nitelikli akademik kadrosu ile ait olduğu toplumun değerlerine sahip çıkar, bölgesel değerlere verdiği önem ile birlikte sahip olduğu bu değerlerin de uluslararası platformlarda bilinirliğinin artması için çalışmalar yürütür. Antalya Bilim Üniversitesi' nin vizyonunda da yansıtıldığı gibi Uluslararasılaşma

Stratejisi;

- Antalya Bilim Üniversitesi'nin uluslararası bilinirliğinin artırılması ve kültür aktarımının gerçekleşmesine katkı sağlayacak tüm etkinliklere destek verilmesi,
- Lisans, yüksek lisans öğrenci ve öğretim elamanı değişimi,
- Tam zamanlı olarak uluslararası öğrencilerin Antalya Bilim Üniversitesi'ni tercih etmeleri için gerekli çalışmaların yürütülmesi,
- Farklı ülkelerden akademik geçmişi olan ve farklı ülkelerden gelen akademisyen sayısının arttırılması,
- Uluslararası araştırmalar ve ortak projeler geliştirme,
- Uluslararası bilimsel yayınların sayısının arttırılması,
- Değişim programlarıyla gelen ve tam zamanlı eğitim için Antalya Bilim Üniversitesi'ni tercih eden yabancı öğrencilere oryantasyon programlarının organize edilmesi, farklı sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması ve kendilerini evlerinde hissetmelerini sağlayacak çalışmaların yürütülmesi,
- Uluslararası standartlara uygun bir şekilde tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak kampüslerinin ve kütüphane olanaklarının artırılması,
- Bu kapsamdaki ilgili süreçlerinin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi, nitelikli insan gücüne sahiplik,
- Kalite çalışmaları ve performans izleme ölçütleri ile birlikte uluslararasılaşma yolundaki nihai hedeflere ulaşılması olarak tanımlanmıştır.

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesin 'de bölümlerde Erasmus temsilciliği oluşturulmuş olup, uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği ve uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik partner üniversite işbirlikleri sağlamak amacı ile Erasmus Koordinatörlüğüyle uyum içerisinde çalışmalarını yürütmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasında en büyük avantajı ise, eğitim dili İngilizce olan bölümlerin sayıca fazla olmasıdır. Erasmus kapsamında gerçekleştirilen öğrenci ve personel değişimlerinde, gelen öğrencilerimiz eğitim dili İngilizce olan bölümlerde rahatlıkla eğitim alabilmekte ve başarılı bir şekilde eğitimlerini tamamlayabilmektedir. Üniversitemiz dünyanın dört bir yanından gelen öğrenciler ve farklı ülkelerden gelen öğretim elemanlarını aynı kampüste buluşturarak uluslararası deneyim fırsatı sunulmaktadır.

Covid-19 sebebi ile Erasmus personel değişim programı kapsamında hareketlilik gerçekleşmemiştir. Normalleşmenin gerçekleşmesi ile birlikte 2022 yılında toplamda 13 personel Erasmus hareketliliğinden yararlanmaya hak kazanmış ve değişimlerini tamamlamıştır. Aynı zamanda gelen personel, gelen öğrenci ve giden öğrenci sayılarında da gözle görülür bir artış gerçekleşmiştir. Uluslararasılaşma stratejisine bağlı olarak 2022 yılında da EAIE (European Association of International Education), EURIE (Eurasia Higher Education Summit) gibi büyük fuarlara, Study in Turkey çatısı altında fiziksel ve/veya çevrimiçi olarak katılım sağlanmıştır. Öğrencilerin gerçekleştirmiş olduğu eğitim ve staj faaliyetleri için tam tanınırlık sağlanmakta olup mezuniyetleri sonrasında verilen diploma ekinde de yer almaktadır

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Değişim sayılarının artması için yurt dışındaki iş birliklerimize her yıl yenisi eklenmektedir. 2022 yılında Erasmus kapsamında toplamda 12 üniversite ile Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Toplamda anlaşmalı olduğumuz kurum sayısı 66'ya, ülke sayısı ise 22'ye yükselmiştir. Erasmus anlaşmalarında öğrencilerin ve bölümlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Programın belirlemiş olduğu

ölçütler kapsamında, öğrenciye ve personele eşit bir şekilde uluslararası hareketlilik hakkı sağlanmaktadır.

2022 yılı toplamda 2 farklı Erasmus projesi ile (öğrenci ve personel hareketliliği) kapatılmıştır. Bu projelerden biri program ülkeleri ile bir diğeri ise program dışında kalan ülkeler (non- Europe Countries- Uluslararası Kredi Hareketliliği) ile gerçekleştirilen projelerdir. 2019-1-TR01-KA103-064664 numaralı projemizin bütçesi %99,05 ve 2019-1-TR01-KA107-073730 numaralı projemizin bütçesi de %100 oranında kullanılmıştır. Antalya Bilim Üniversitesi 2021-2027 dönemi ECHE Belgesini 100 tam puan ile almıştır. Erasmus + Programı kapsamında Erasmus Without Paper ve Erasmus Student Card uygulamalarına 2023 yılı sonuna kadar dahil olmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. EWP entegrasyonu ise Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından 2021 yılının sonunda tamamlanmıştır. Giden öğrencilerimizin Erasmus dashboard üzerinden öğrenim anlaşmalarını Ulusal Ajans'ın istediği şekilde gerçekleştirebilmektedirler.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansını ölçmek, değerlendirmek, sürdürülebilirliğini sağlamak ve kurumun hedeflerine ulaşabilmesi için 2020 – 2024 stratejik planında belirtilmiş performans hedefleri aylık periyotlar ile takip edilmekte, tutmayan hedefler için düzeltici faaliyetler açılmakta gerekli hallerde kök-neden çalışmaları gerçekleştirilmekte, iyileştirilmesi, sürdürülebilmesi için üst yönetimin desteği ile ilgili birimlerle çalışmalarını sürdürmektedir.

Gelen Erasmus öğrencileri için de kültürel aktiviteler gerçekleştirilmektedir. Erasmus Öğrenci Topluluğu ile birlikte, Geleneksek akşam yemeği ve kahvaltısı organizasyonları gerçekleşmiş ve tüm gelen Erasmus öğrencileri belirtilen aktivitelere ücretsiz olarak katılım göstermişlerdir. Antalya Bilim Üniversitesi öğrencileri için de farklı zamanlarda İngilizce bilgilendirme toplantıları düzenlenmeye devam edilmiştir. 2022 yılında Antalya Bilim Üniversitesi'ne toplamda 23 gelen öğrenci ve personel bulunmaktadır. Antalya Bilim Üniversitesi akademisyenlerine ise "AB Projeleri Yazma Eğitimi" düzenlenmiş, yoğun bir ilgi olmuştur. Bu eğitimle Antalya Bilim Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası proje başvuru sayısında artış sağlanması amaçlanmıştır. Aynı zamanda Üniversitemiz Turizm Fakültesi ve Turizm çalışmaları uygulama ve araştırma merkezinin ortak projesi olan TELP (Tourism Experiential Learning Program), Türkiye ile Kazakistan arasında köprü görevi görmekte, Antalya Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Kazakistan'daki partner üniversitelerimizdeki öğrenciler hem değişim öğrencisi olarak üniversitemizde okuma hem de Antalya'da staj yapma imkanı elde etmektedir. 2023 yazı için başvuru süreci hala devam etmekte, Kazakistan'da yer alan partner üniversitelerimizin öğrencileri başvurulara çok yoğun bir ilgi göstermektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programın tasarlanmasında öğrencilerin uygulamada yer alabilmek için sahip olmaları zorunlu yetkinlikler, dünyanın ve Türkiye'nin başarılı kabul edilen yükseköğretim kurumlarının programları da göz önüne alınarak, zorunlu dersler kapsamında sunulmaktadır. Seçmeli dersler ise öğrencilerin hem alanlarında hemde alan dışı uzmanlaşmalarına yönelik olarak tasarlanmaktadır. Öğrenciler için geniş seçmeli ders yelpazesi sunulmakta, bunun için öğretim kadrosundaki elemanların uzmanlıklarından yararlanılmaktadır. Program sürekliliği, kadrolu öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına yoğunlaşarak sağlanmakta, elzem temel yetkinlikler için gerekli olduğunda başka kurumlardaki öğretim elemanlarının desteği temin edilmektedir

Lisans seviyesinde programların müfredatlarında yer alan bitirme projesi kapsamında öğrencilerin problem odaklı araştırma yapmaları sağlanmakta ve bu tarz odaklı araştırmaları destekleyen fonlara (TÜBİTAK 2209-A, 2209- B) başvuruları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda 2022 yılında Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B programına 11 başvurunun kabul edildiği bilgisi edinilmiştir.

2022 yılı için 9 adet TÜBİTAK 1001-A programına yapılan proje başvurularının kabul edildiği bilgisi edinilmiştir. Yüksek lisans seviyesindeki öğrencilerinde, öğretim üyelerinin fonlu (AB, TÜBİTAK vs.) projelerinde istihdam suretiyle araştırma yetkinliği kazanmalarına çalışılmaktadır. Bu sayının önümüzdeki dönemlerde hızlıca artarak katlanması hedeflenmektedir.

Programların eğitim amaçları, kazanımları ve ayrıntılı ders bilgi paketleri ilgili birimlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır. Programların çıktıları, TYYÇ'de belirtilen düzenlemeler (AKTS ve öğrenci çalışma yükü gibi) ve TYYÇ ilgili mesleğin gerektirdiği yeterlilikler (Temel Alan Yeterlilikleri) dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Buna ek olarak Türkiye'de ve dünyada önde gelen dört yıllık eğitim veren üniversitelerin ders programları ve içerikleri de incelenerek güncellemeler ve iyileştirmeler TYYÇ için yapılmaktadır.

Öğrenciler her dönem sonunda aldıkları derslerle ilgili anket doldurmaktadır. Bu anketlerden derslerin verimlilik düzeyi ve eksik yönleri anlaşılmakta, program içeriği bunlar doğrultusunda geliştirilmektedir. Aynı zamanda her akademik yılsonunda öğretim elemanlarıyla toplantı yapılmakta ve mevcut derslerin yeterliliği tartışılmaktadır. **(Bknz Ek-19)** Öğretim elemanlarının öğrencilerin gelişimine daha fazla katkı sağlayabileceğini düşündükleri konular seçmeli ders kataloğuna eklenerek hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda program geliştirilmektedir. Program müfredatlarına ait bilgiler, dersi verecek öğretim elemanları tarafından ders içeriği şekline getirilip öğrencilerle paylaşmakta ve internet ortamına aktarılmaktadır. Bununla birlikte oluşturulan yayınlar bölümlerin yıllık akademik faaliyet raporlarında duyurulmaktadır. **(Bknz Ek-20)**

Program müfredatlarının paydaş görüşleri ve teknolojik yenilikler ve çağın gereklilikleri kapsamında takip edilmesi ve güncellenmesi kapsamında tarafından [Antalya Bilim Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#) kapsamınca gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması "Bilgi Sistemi" ile sağlanmaktadır. Düzenli olarak "Bilgi Sistemi" ile yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması "[Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#)" Ders değerlendirme Madde 18 – ile güvence altına alınmaktadır. **(Bknz Ek-21)**

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programlar, sorumlu akademik birimin görev ve vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşların (öğretim üyeleri, öğrenciler, ulusal/uluslararası meslek örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerin karşılık gelen birimleri, akreditasyon kuruluşları) katkılarıyla tasarlanır. İlgili Fakülte Kurulu ve ardından Senato onayları ile kesinleştirilir.

Antalya Bilim Üniversitesi çatısı altında yer alan tüm programlar için müfredatın ve eğitim amaçlarının belirlenmesi, [ABÜ Stratejik Planı](#), [ABÜ Kalite ve Şikayet Politikası](#) ve [ABÜ Kurumsal Misyon ve Vizyonuna](#) bağlı kalarak bölümlerin misyon ve vizyonu kapsamında ve [2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun](#) ilgili mevzuat hükümleri ve TYYÇ ile uyumu dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program bilgileri, müfredat ve ders içerikleri her program için üniversitemiz [web sayfası](#) üzerinden ilan edilmiştir. **(Bknz Ek-22)**

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılında verilen derslerin büyük çoğunluğu uzaktan eğitim ile olacak şekilde karma program olarak da planlanmıştır, teorik altyapıya sahip olmaları nedeniyle karma veya uzaktan eğitime uygundur. Bölüm içerisinde paydaşların sistem kullanımları ve sürece katılımları düzenli olarak izlenmektedir. Bazı programlarda gerçekleştirilen karma veya uzaktan eğitim sürecinde dersler ve sınavlar görsel, işitsel ve video tabanlı uygulamaların bir bileşimi olarak tasarlanıp uygulanmaktadır. Örnek olarak Ekonomi Bölümü'nde müfredatının 2022 bahar döneminde paydaşların beklentilerini daha iyi karşılayacak şekilde ve günümüz iş dünyasının gereksinimleri göz önüne alınarak güncellenmesine karar verilmiştir. Ekonomi bölümünde yeni hazırlanan müfredat öğrencilerin mezuniyet sonrasında istihdam edilme şanslarını artıracak sertifikasyonları almaya yönelik tasarlanmıştır. **(Bknz Ek-23)**

1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır.

Ders dağılım dengesi, [Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesine](#) göre düzenlenmektedir. Program tasarımında bölüm danışmalar kurulunun görüşleri alınmaktadır. öğrenciler her dönem sonunda aldıkları derslerle ilgili anket doldurmaktadırlar. Bu anketlerden derslerin verimlilik düzeyi ve öğrenci iş yüküne göre hazırlanıp hazırlanmadığı görülmektedir.

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi gözetilerek hazırlanmıştır. Programlarda zorunlu ve seçmeli dersler her dönem 30 AKTS kredisi olacak şekilde dağıtılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında müfredat düzenlemeleri yapılmıştır. Tüm Bölümlerin müfredatı hazırlanırken öğrencilerimize sunulan zorunlu-seçmeli ders dağılımının dengeli olmasına özen gösterilmiştir. Seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmiş ve öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları ile farklı disiplinleri tanıma imkanları için gerekli koşullar iyileştirilmiştir. Alan dışı dersler ile fakültelerimizin öğrencilerinin diğer disiplinlere dair bilgi ve beceriler edinmesi ve bu bilgi ve becerileri kendi disiplinlerinde edindikleri bilgiler ile birleştirerek disiplinler arası, bütünlüklü ve derin bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmıştır.

Örneğin, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencileri alana dair temel bilgileri edindikleri birinci ve ikinci sınıfları takip eden üçüncü ve dördüncü sınıflarda hem alan içi hem de alan dışı seçmeli dersler alabilmeleri sağlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar döneminde yürürlüğe giren müfredatta toplam 34 zorunlu ders bulunmaktadır. Öğrencilerin disiplinin farklı alt dallarını tanımaları ve öğrenmeleri amacıyla toplam on alan içi seçmeli ders üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerine sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yedi alan dışı ders seçmeleri sağlanarak eğitimlerinin disiplinler arası nitelik kazanmaları amaçlanmıştır.

1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu

Ders öğrenme kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dahil) gerçekleşme düzeyi öğretim elemanlarının her dönem sonunda hazırladıkları ders dönem sonu raporu ile izlenmekte ve fakültelerde sistematik şekilde kullanılmaktadır.

Ders Bilgi Paketlerinde, ders çıktıları program çıktılarıyla ilişkilendirilerek eşleştirilmektedir. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi' Ders değerlendirme Madde 18 – ile güvence altına alınmaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı “Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi” Program değerlendirme Madde 19 – belirtildiği gibi anket ve benzeri ölçüm araçları kullanılarak izlenmektedir. Her bir dersin AKTS formu hazırlanmaktadır ve **AKTS formları** web sitesinde yer almaktadır. (Bknz Ek-24)

1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders tasarımı geliştirme sürecinde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu iş yükü ve çaba dikkate alınmaktadır. Her bir dersin amaç ve çıktıları, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu çaba miktarı ile uyumlu hale getirilmektedir. Öğrenci yükünün belirlenmesinde ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınav, final sınavı, sunum hazırlığı, rapor hazırlığı, proje hazırlığı gibi ölçütlerden faydalanılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı dersin içeriğini mevcut zamanla uyumlu hale getirmeyi, öğrenci geri bildirimini ve değerlendirmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizde derslerin AKTS kredi değerleri öğrenci iş (öğrenme) yüküne göre belirlenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı bir tasarım olması açısından izlenceler üzerinde öğrencilerin daha faydalı bir eğitim alması amacıyla değişiklikler yapılabilmektedir.

Tüm bölümlerde öğrencilerin derse aktif katılmalarını teşvik etmek için farklı yöntemler uygulanmaktadır. Örneğin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde, öğrencilerin derse aktif katılmalarını sağlamak amacıyla ders planlamalarına öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlar da eklenir. Öğretim üyeleri farklı öğretim yöntemleri arasında *problem based learning* 'i yaygın olarak kullanmakta ve olumlu sonuçlar almaktadır. Öğrencilerin ders içi sunumları ve/veya araştırma projeleri bu tasarımlardan en sık kullanılanlar arasındadır.

Öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlı dokümanlar ve öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış dokümanlar, üniversitemiz internet adresinde yayınlanmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferleri, Avrupa Kredi Sistemi Uygulama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir.

1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Antalya Bilim Üniversitesinde tüm program ve dersler düzenli olarak izlenmekte ve her akademik yıl sonunda güncellemeye gereklilik olup olmadığı takip edilmektedir. Fakülte bünyesindeki bölümlerin ilgili sektörlerinin mezunlardan beklentileri ve teknolojik gelişmeler ışığında müfredat değişikliklerine gidilmekte ya da aynı müfredat dahilinde bazı derslerin içeriği güncellenmektedir. Öğretim süreçlerinde öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Öğrenciler için akademik yıl içinde güz ve bahar olmak üzere iki kez ders ve dersi veren öğretim elemanı/üyeleri için öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anketlerden elde edilen dönüşler doğrultusunda güçlü ve zayıf yönler tespit edilmekte ve zayıf yönlerin iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır. Kalite Faaliyetleri kapsamında Anket Aksiyon Planları oluşturulmaktadır. Öğrenci talep ve önerileri kısa sürede fakülte ve yüksek okul bünyesinde değerlendirilerek geri dönüşler ile ilgili öğrencilere bildirilmektedir. Ayrıca, ABÜ Kalite ve şikayet politikası kapsamında bölümlerde şikayet yöneticisi ve şikayet sorumlusu mevcut olup web sayfasından erişilebilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet şartı gereğiyle yapmış oldukları zorunlu staj kapsamında mesleki tecrübe kazanmalarına teşvik edilmektedir. Staj yapan öğrencilerin staj durumları “[Staj Bilgi Sistemi \(IFS - Internship Follow-up System\)](#)” ile değerlendirilmektedir. Staj yapan öğrencilere ve kurum staj sorumlularına memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin durumları [Mezuniyet Komisyonu](#) üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

Bölüm toplantılarında uygulamada yaşanan sorunlar, öğrencilerin ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler ve mezunlardan gelen geri bildirimler dikkate alınarak müfredatta değişiklik yapıp yapılmayacağı tartışılmaktadır. (Bknz Ek-25)

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi 2020 - 2024 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlardan ilki eğitim öğretimin niteliğini arttırmak ve geliştirmektir. Bu bağlamda eğitim öğretim süreçlerinin Yönetimi aşağıda belirtilen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda stratejik plan ışığında ilgili yönetmelikler, yönergeler çerçevesinde belirlenmiştir. Organizasyon şemaları, iş tanımları ve iş akış şemalarında belirlenen şekilde yürütülmekte, iyi uygulama örnekleri bölüm toplantılarında paylaşılmakta ve yayılımı için çaba gösterilmektedir.

- Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretimin Niteliğini Arttırmak ve Geliştirmek
- Stratejik Hedef 1.1.: Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini arttırmak
- Stratejik Hedef 1.2.: Tez sayılarının arttırılması
- Stratejik Hedef 1.3.: Eğitim Öğretim programlarını paydaş ihtiyaçlarını gözetererek geliştirmek
- Stratejik Hedef 1.4.: Program sayılarının (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Yabancı dil programı) arttırılması
- Stratejik Hedef 1.5.: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayılarının arttırılması
- Stratejik Hedef 1.6.: Partner işbirliklerinin sağlanması

Üniversitemizin Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programları ile İngilizce Hazırlık Programı eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik usul ve esaslar [Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirlenmiş durumdadır. Her akademik yılın başında akademik takvim hazırlanmakta ve Senato’da görüşülerek karara bağlanmaktadır. Akademik takvimde belirlenen dönem içerisinde gerçekleştirilen final sınavlarının tarihleri de merkezi olarak duyurulmaktadır.

Her akademik dönemde açılacak zorunlu ve seçmeli dersler, dersleri verecek olan öğretim elemanları ve derslerin haftalık programları fakültelerde dekanlıklar, Yüksekokullarda yüksek olul müdürlükleri ve enstitülerde ise enstitü müdürlükleri tarafından belirlenmekte ve üniversitenin bilgi yönetim sistemi aracılığıyla duyurulmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-19 Psikoloji Toplantı Tutanakları Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı 2021-2022 \(1\).xlsx](#)
- [Bknz Ek-20 Mühendislik Faaliyet Raporu 2022 \(1\).pdf](#)
- [Bknz Ek-21 AK-İA--0002 MÜFREDAT \(1\).pdf](#)
- [Bknz Ek-22 İİSBF_POLS_Müfredat_2022 Senato Kararı_1 \(1\).pdf](#)
- [Bknz Ek-23 Ekonomi Kanıt \(1\).png](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-24 Endüstri AKTS .xlsx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-25 Genel Sekr23032214270 \(1\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Antalya Bilim Üniversitesi olarak aktif öğrenmeye dayalı eğitim stratejisi benimsenmiştir. Öğrencilerin derslere aktif katılımı her dönem başında dönemlik ders planı oluşturulurken göz önünde bulundurulmaktadır. Örneğin, öğrencilerin ara sınav ve final sınavları dışında hafta ya da iki haftada bir o haftaya yönelik kısa sınavlar, ödevler veya proje-grup çalışmaları da uygun bir şekilde dönemlik ders planına dahil edilerek öğretilen konular pekiştirilmesi ve öğrencilerin pratiklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. (Bknz Ek-26)

Örneğin Mühendislik Fakültesi için uygun olan her ders için ders saatleri dışında her hafta bir

uygulama saati dönem planına dahil edilerek öğrencilerin öğrendikleri konularla ilgili uygulamalı örnekler görmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler bu çalışmalarla kendi özgün bakış açılarını ve öğrendikleri bilgileri kullanarak, yaratıcı ve yenilikçi projeler geliştirmeyi ve grup içinde çalışmayı öğrenirler.

Birimlerde eğitim ve öğretimin; teorik dersler, birden fazla bölüm tarafından verilen çok disiplinli dersler, modüller, seminerler, uygulamalar, proje ve stüdyo, laboratuvar ve atölye çalışmaları, pratik çalışmalar, stajlar, eskizler, arazi üzerinde uygulamalar, bitirme projeleri ve benzeri çalışmalardan oluştuğu [Antalya Bilim Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) bildirilmiştir. Ders programı, müfredatı ve yapılacak çalışmalar dönem başında her bir öğretim üyesi tarafından öğrencilere öğrenci bilgi sistemi veya çeşitli online platformlar aracılığı ile duyurulmaktadır. Fakülteler içerisinde kurulan Kalite Komisyonları tarafından da gerekli değerlendirme ve yönlendirmenin yapılması hedeflenmektedir. (Kanıt Mühendislik) Fakültelerin programları, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun şekilde kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına olanak tanımak amacıyla lisans programı içerisinde sunulan çok sayıda seçmeli ders almalarını gerektirmektedir. Öğrencilerin alan içi ve alan dışı seçmeli olarak iki grupta ders seçme imkânı programda tanımlanmış ve AKTS sistemi kapsamında mezuniyet kredisine dahil edilmiştir. Lisans programını tamamlamaları için alan içi ve alan dışı programda tanımlanan sayıda ders seçmeleri beklenmektedir. Lisans programında seçmeli dersler, bölüm program müfredatlarında tek tek veya belirlenmiş ders gurupları içinden seçilebilir. Seçmeli dersler, yönetim kurulu kararı ile açılır ve aynı usulle kaldırılır. Yönetim kurulu, her bir seçmeli derse kaydolacak öğrenci sayısına alt ve üst sınır getirebilir ve başka birimlerden alınabilecek seçmeli derslerle ilgili esasları belirler.

Seçmeli ders yönetiminde başarı esaslı bir dersin başka bir dersin ön koşulu olması, ön koşul olan ders yüklenilip başarılı olunmadan ön koşul olan derse bağlı diğer dersin/derslerin alınamayacağı anlamına gelmektedir.

Öğrenciler programda yer alan, alan içi ve alan dışı seçmeli kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersleri alarak kendilerini geliştirme fırsatı bulmaktadırlar. Öğrencilere ders seçim süreçleri ve öncesinde belirtilen dersler hakkında gerekli bilgiler çeşitli yollarla aktarılmakta ve farklı disiplinleri tanımaları teşvik edilmektedir. Öğrenci taleplerine yönelik olarak güncel ve yeni seçmeli dersler açılabilen ve seçmeli ders sayısı artırılabilir.

2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Antalya Bilim Üniversitesi büyüyen, gelişen ve çeşitlenen endüstrinin, kamunun ve eğitim kurumlarının ihtiyacı olan nitelikli, entelektüel birikimin yanında sektör tecrübesi olan, küresel ekonomik ve politik gelişmeleri analiz edebilen, yorumlayan ve geleceğe dönük planlar yapabilen bireyler yetiştirmeyi tahahüt etmektedir. Öğretim süreçlerinde öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır, dersler öğretim üyelerinin bireysel anlatımlarının yanında, öğrencilerin de dahil edildiği uygulamalarla zenginleştirilmiş bir yapıda işlenmektedir. Akademisyenler tarafından öğrencinin dersi anlamasını kolaylaştırıcı ve öğrenci merkezli öğrenmeyi destekleyici uygulamalar ve yöntemler geliştirilmiştir.

Ders anlatımları online olan derslerde BigBlueButton, Microsoft Teams ve Zoom gibi online ortamlarda öğrenci katılımı sağlanarak yapılmaktadır ve her dersin video kayıtları ve ders notları/sunumları her hafta periyodik olarak LMS'ye eklenmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından akademik personele ilgili programların etkin kullanımı ile ilgili güncel eğitimler verilerek iyileştirme sağlanmaktadır. Ayrıca akademik personel ve öğrencilere Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından kullanılan sistemler ile ilgili kılavuzlar her dönem güncellenip iyileştirilerek e-posta ile gönderilmektedir.

LMS (Uzaktan Eğitim Sistemi) dâhilinde elektronik soru bankası/sınav oluşturma/uygulama sisteminin kullanımı dışında, ders kitapları yayıncılarının oluşturduğu çevrimiçi ödev/sınav sistemleri (Örnek: Pearson Mylab) kullanılmaktadır. Ders materyallerinin önceden sisteme yüklenerek öğrencinin kullanımına açılması ve sınıf içi eğitim sürelerinin daha verimli kullanılması için uzaktan eğitimi destekleyici yöntemler ve materyaller kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin derse hazırlanması, sınıf içi yüz yüze eğitim veya eş zamanlı çevrimiçi dersler için zamanın daha etkin kullanılması ve öğrencilerin bilgiye dijital ortamda kolaylıkla ulaşmaları sağlanmıştır.

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin bölüm müfredatlarında zorunlu olarak bulunan staj ve bitirme projesi dersleri bulunmaktadır. Öğrencilerin yapması gereken iki staj dışında son sınıf öğrencilerin vermesi gereken bitirme projeleri de önem teşkil etmektedir.

Bunların yanı sıra bazı fakültelerde farklı uygulamalar kullanılmaktadır. Örneğin; Mühendislik Fakültesinde bağımsız çalışma, gölge mühendislik gibi dersler ile öğrenciler sektöre yönlendirilmekte ve sektörün sorunlarına yönelik projeler yapılmaktadır. Bu dersler aynı zamanda disiplinler arası çalışmayı teşvik etmek amacıyla fakültenin bütün bölümlerine açılmaktadır.

Fakülte içerisinde farklı bölümlerde bulunan farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyeleri beraber akademik çalışmaların yürütmektedirler. Projelerde çalışmak üzere öğretim üyeleri farklı bölümlerdeki öğrencileri de projelerine dâhil etmektedirler.

2.2.Ölçme ve Değerlendirme

Tüm derslerde öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi her öğretim üyesi tarafından öğrenim çıktılarına uyumlu olarak tasarlanır. Öğrencilerin Ders Öğrenim Çıktılarının başarılarını belirleyebilmek için yapılan sınavlardaki sorular, verilen ödevler ve projeler ayrı ayrı Ders Öğrenim Çıktıları eşleştirilerek, öğrencilerin notları bu ayrımlara göre hesaplanır. Bu uygulamalar haftalık yapılan çalışmalar için takip eden diğer hafta; ara sınav ve finaller için en geç iki hafta içinde öğrenci bilgi sistemi veya öğretim üyesinin ders için kurduğu çeşitli online platformlar (e-posta grupları) vasıtasıyla duyurulmakta ve ilgili süreçler dönem başında dönemlik ders programı ve müfredatında yansıtılarak aynı sistem ve platform üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir.

AKTS kredi düzenlemelerinde önce derslerin amaçları ve beklenen öğrenim çıktıları belirlenmiş ve sonrasında edinilen öğrenci iş yükü öğretim elemanları tarafından düzenlenmiştir. Bir dönem için 30 AKTS bir akademik yıl için ise 60 AKTS kredisi belirlenmiştir. Antalya Bilim Üniversitesi'nde sınav haftaları ve sınava hazırlık haftaları dâhil öğrenci iş yükü bir dönem için bir kredi 30 iş saatine karşılık gelmektedir. AKTS öğrencilerin tüm iş yüküne dayandırılmış ve sadece ders saatleriyle sınırlandırılmamıştır. AKTS bir dönemi tamamlamak için gerekli olan toplam iş miktarına bağlı olarak her bir dersin gerektirdiği iş miktarını yansıtmaktadır. Bunlara dersler, laboratuvar çalışmaları, proje hazırlama, uygulamalı işler, seminerler, özel dersler saha çalışmaları ve stajlar dâhildir. Bir dersten A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D veya S notlarından birini alan öğrenci o dersten geçer not almış sayılmaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için programda mevcut olan derslerin tümünü yani 240 AKTS tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Antalya Bilim Üniversitesi, ÖSYM ve yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır. ÖSYM ile yerleşen öğrenciler yine ÖSYM'nin belirlediği takvim dahilinde, gerekli belgeler ile üniversitemize başvurarak kayıt işlemlerini tamamlamaktadırlar. (Bknz Ek- 27) Yatay geçiş ile gelen öğrenciler için Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kurallar çerçevesinde üniversite senatosu kararıyla kontenjanları ve yatay geçiş kuralları belirlenmektedir. Uluslararası öğrenciler, Üniversitenin

['Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi'](#) kuralları çerçevesinde kabul edilmektedir.

Yeni gelen tüm öğrenciler için Akademik dönem başında "Oryantasyon Programı" düzenlenmektedir. Ayrıca yatay geçiş sürecinde ders intibak dosyaları oluşturulmakta ve danışman atanmaktadır. **(Bknz Ek-28)** Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci alımı, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:

[Kurum İçi Başarı Koşulu ile Yatay Geçiş](#)

[Kurumlar Arası Başarı Koşulu ile Yatay Geçiş](#)

[Kurumlar Arası Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş](#)

[Kurum İçi Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş](#)

[Yurtdışındaki Yükseköğretim Kurumlarından Yatay Geçiş](#)

[Çift Anadal Programı](#)

[Yan Dal Programı](#)

Başarılı öğrencilere yönelik burs yönergesi kapsamında ödüller verilmekte, çift anadal ve yandal programlarına katılım teşvik edilmektedir.

Öğrenim Bursları; Merkezi yerleştirme puan sonucuna göre üniversiteye %100 burslu statüde yerleşen öğrenciler eğitim ücreti ödemezler, %75, %50 veya %25 burslu statüde yerleşen öğrencilerin eğitim ücretinden yerleştikleri oranda indirim yapılır. LYS ile kayıt yaptırdıkları puan türündeki başarı sırasına göre programlara ilk 3000'den yerleştirilen öğrenciler kazandıkları programın indirim oranına bakılmaksızın %100 burslu statüsünde öğrenim görürler. Genel not ortalamalarına göre Akademik Başarı Bursu hak eden öğrencilere öğrenim ücreti indirimi uygulanmaktadır;

Genel Not Ortalaması (GNO)

<u>Alt Sınır</u>	<u>Üst Sınır</u>	<u>Burs Oranı</u>
3.75 GNO	4.00 ise	%100
3.60 GNO	3.74 ise	%75
3.45 GNO	3.59 ise	%50
3.30 GNO	3.44 ise	%25

Derece bursları, üniversiteyi merkezi yerleştirme puan türüne göre her yıl ilgili kılavuzda üniversite tarafından belirlenen, Türkiye genelinde derece sıralamasına girme başarısı göstererek kazanan ve kayıt yaptıran öğrencilere ilgili kılavuzda belirtilen miktarlarda aylık nakdi olarak verilen finansal destektir.

Öğrencinin yerleştirilme statülerine bakılmaksızın kayıt yaptırdıkları puan türündeki Türkiye Geneli başarı sıralarına göre, LYS'de 1–100 arasında dereceye girenlere %100 öğrenim ücreti indirimi ve aylık 2150 TL, 101–500 arasında dereceye girenlere %100 öğrenim ücreti indirimi ve aylık 1600 TL, 501–1000 arasında dereceye girenlere %100 öğrenim ücreti indirimi ve aylık 1100 TL, 1001–

3000 arasında dereceye girenlere %100 öğrenim ücreti indirimi ve aylık 800 TL, 3001-10000 arasında dereceye girenlere 450 TL aylık finansal destek sağlanır.

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Resmi gazetede yayınlanan [Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) 40. maddesine göre; “İki yıl süreli meslek yüksekokullarının program müfredatında yer alan tüm dersleri başarı ile tamamlayan, genel not ortalaması en az 2,00 ve tamamladığı toplam kredi en az 120 AKTS kredisi olan, ilgili birim tarafından belirlenen staj ve benzeri yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler, ön lisans diploması almaya hak kazanırlar.” Bu durumda öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, F, FX ya da U notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Çift anadal süreçleri üniversitemiz Çift Anadal Ve Yandal Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal önlisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. Birimlerin önerileri ile senato tarafından belirlenen kurallara göre öğrencinin Önlisans programlarının Çift Anadal Programına katılmaları için 3,00 GANO (Genel Ağırlıklı Not Ortalaması)'ya sahip olması gerekir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programları dışındaki Önlisans programlarına kayıt yaptırmak isteyenlerin ise 3,25 GANO' ya sahip olması gerekir.

Yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından üniversitenin aynı düzeydeki eşdeğer diploma programlarına veya üniversitenin aynı düzeydeki diploma programları arasında yapılacak yatay geçiş işlemleri ve çift ana dal-yan dal programları ile ilgili hususlar 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri ile Senato tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır. Diploma programı bazında, ilgili kurullarda onaylanan program yükümlülükleri; [web sayfalarımızda](#) tüm kullanıcılara açıktır.

Öğrenciler bölüm başkanları ve öğrenci işleri aracılığı ile almış oldukları derslerin ilgili yükümlülüklerle göre değerlendirmesini yapar, Bu sistem üzerinden; başarılı oldukları dersleri, notları ve kredileri ile genel not ortalaması bilgileri takip eder. Öğrencinin mezuniyet hakkı sistem üzerinden takip edilir. ABÜ ’nün mezuniyet koşulları, yönetmelik kapsamında kurumsal açıdan güvence altına alınarak; [Antalya Bilim Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#)’ nde tanımlanmıştır.

Yönetmeliklerimiz; Resmi Gazete’ de yayımlanmış olup, resmi [web sitemizde](#) kamuoyuna açıktır. Mezuniyet yükümlülükleri (dersler, krediler, genel not ortalaması, ders alanları, en az geçer not, vb.); her bir diploma program bazında, program açılışlarında YÖK tarafından onaylanmakta ve yine ABÜ’ nün resmi web sitelerinde yayımlanmaktadır. Koşulları ve işletim süreci, mevzuat kapsamında tanımlanarak kurumsal güvence altına alınan mezuniyet süreci; elektronik uygulamalarla desteklenerek, hata olasılığı ortadan kaldırılmış olup; yetkilendirmeler dahilinde ilgili paydaşların (öğrenci, Fakülte, Öğrenci Kaynakları Birimi), aynı uygulama üzerinden mezuniyetlerin kontrolünü sağlaması ile güvenilirliği garanti altına alınmıştır.

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlenir ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrenciye bildirilir.

Yatay ve dikey geçişler ile öğrencilerin değişim programlarında almış oldukları derslerin tanınması ve intibakı konusunda ilgili komisyonlar yönetmelikler çerçevesinde çalışmaktadır. Lisansüstü programlarını tamamlayan ve mezun olmak için gerekli koşulları sağlayan öğrencilere “Yüksek Lisans Diploması”, doktora programlarını tamamlayan ve mezun olmak için gerekli koşulları sağlayan öğrencilere “Doktora Diploması”, alanlarında yaptıkları başarılı çalışmalarla insani ve evrensel değerlere yüksek katkı sağlamış ve toplumsal gelişime hizmet etmiş kişilere Senato kararı ile “**fahri doktora diploması**” verilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Kanıt Ek-26.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-27 Öğrenci Yeni Kayıt İşlemi İş Akışı.pdf](#)
- [Bknz Ek-28 Ders İntibakları İş Akış Şeması.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Antalya Bilim Üniversitesi “[Kütüphane Yönergesi](#)”, “Kütüphane 2019, 2020, 2021, 2022 Faaliyet Raporları”, “Kütüphane Koleksiyon Geliştirme Politikası”, “[Açık Erişim Sistemi Yönergesi](#)”, “[Açık Erişim Politikası](#)” dikkate alındığında, öğrenme kaynaklarına ilişkin tanımlı süreçlerinin olduğu görülebilir. Üniversite kütüphanesi çevrimiçi hizmetleri hakkında düzenli olarak bilgilendirme yapmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü web sayfası incelendiğinde, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kaynaklara ulaşımın kolay olduğu görülebilir. Antalya Bilim Üniversitesi Fettah Tamince Kütüphanesindeki abone/deneme/serbest erişimli elektronik veri tabanlarına kampüs dışından masaüstü, laptop ve mobil cihazlarla LDAP, LMS, UBS bağlantıları ile kolay erişim sağlanması mümkün olmuştur.

Kütüphane, eğitim, öğretim ve araştırma programlarını desteklemek üzere her tür ve ortamda bilgi kaynağını sağlamak, düzenlemek, kullanıma sunmak amacıyla kurulmuş ve örgütlenmiştir. Kütüphane, ilgili Rektör Yardımcısının nezaretinde Genel Sekreter ve Kütüphane Dokümantasyon

Müdürü tarafından koordine edilmektedir. Kütüphane Yönergesinde de tanımlı olan “Kütüphane Danışma Kurulu” varlığı ve işlerliği kütüphanenin güçlü yanlarından. Kütüphane Danışma Kurulu, Kütüphane Müdürü ve ilgili Rektör Yardımcısı ile Rektör tarafından atanan 3 üye ile birlikte toplam 5 üyeden oluşur. (Bknz Ek-29)

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde toplam 47 laboratuvar bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki bütün öğretim elemanlarının ders ve sınıf danışmanlık saatleri belirlenip web sayfasında yayımlanarak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır. Laboratuvar ortamları her dönemin başlangıcında kontrol edilip öğrenciler için uygun hale getirilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Klinik öncesi uygulama laboratuvarlarında gerek fiziki gerekse teknik açıdan eğitimi destekleyen alt yapı mevcuttur. Fantom laboratuvarımızda her öğrencinin hizmetine tek bir fantom maketi sunularak, her öğrencinin pratik tecrübesi klinik öncesi maksimum düzeye çıkartılarak kliniğe hazır hale gelmesi amaçlanmıştır. 4. ve 5. sınıflarda ise entegre klinik uygulaması ile öğrencilerin öğretim üyeleri gözetiminde hasta tedavi hizmetlerini öğrenmeleri sağlanmıştır. Klinik uygulamalarda eğitim standart klinik donanımın yanında dental mikroskop, rotary system, cad/cam sistemi gibi dünya standartlarındaki teknolojik alt yapıyla desteklenmiştir. Diş Hekimliği Fakültesindeki laboratuvarlar:

Fantom 1 - Protez Lab.

Fantom 2 - 3 Endodonti ve Klinik Öncesi ve Konservatif ve Restoretif Tedavi K.Ö, Alçı Akrilik Laboratuvarı, Mikroskop Lab Fantom Laboratuvarından oluşmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenciler Önlisans eğitimlerinin ilk yıllarında branşları ile ilgili laboratuvar alanlarında uzman öğretim elemanları ile uygulamalı derslerini görmektedirler. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Laboratuvarı, Fizyoterapi Laboratuvarı ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Laboratuvarı ve Optisyenlik Bölümü laboratuvarı olmak üzere toplamda 4 adet donanımlı laboratuvar bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi sağlık ile ilgili programlarda Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Ebelik Bölümleri tam donanımlı laboratuvarlarda teorik olarak anlatılan derslerin beceri uygulaması yapılmaktadır. Teorik ve Beceri ölçme ve değerlendirmesi ayrı ayrı yapılabildiği laboratuvarlarda değerlendirilen öğrenciler uygulama kontrol listeleri ile değerlendirilmektedir. Sağlık ile ilgili programlarda uygulama dersleri laboratuvarlarda simülasyonlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Teorik dersler için amfiler ve sınıflar kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarları bilgisayarın uygulamalı olarak kullanılması gereken derslerde ise üniversitemizde bulunan bilgisayar laboratuvarları aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları, F klavye ile tasarlanmış laboratuvarlar ile uygulamalı derslerin öğretildiği alanlara sahiptir. İlgili laboratuvarlarda mevcut donanım ve yazılımlar kullanılarak verilmektedir. Ekonomi programında öğrencilerin veri analizi yolu ile öngörü yapabilmeleri için uygulamalı veri analiz yöntemlerinin öğretildiği dersler ABÜ Finans laboratuvarında mevcut donanım ve yazılımlar kullanılarak verilmektedir.

Mühendislik Fakültesi Fakültesi bünyesinde 9 Araştırma Laboratuvarı, 7 eğitim laboratuvarı ve 2 eğitim ve araştırma laboratuvarı olmak üzere 18 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan fakültemize bağlı 3 bilgisayar laboratuvarında öğrencilerimizin eğitimi için 170 adet bilgisayar kullanılmakta olup dersliklerimiz ve amfilerimizde projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

Bölgümlere göre bakılacak olursa Mühendislik Dekanlık: 1, Bilgisayar Mühendisliği 4, Elektrik Elektronik Mühendisliği 8, Endüstri Mühendisliği 2, İnşaat Mühendisliğinde ise 3 laboratuvar bulunmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSUAM)bünyesinde kullanılmakta olan 1 laboratuvar bulunmaktadır.

Psikoloji Bölümü için ise laboratuvarda kullanılmak üzere gerekli araç-gereç, ekipman ve yazılımlar ile gözlem görüşme odası gibi fiziki kaynaklar için üst yönetimden talepte bulunulmuştur. Ekim 2023 tarihine kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Laboratuvar bilgileri ile birlikte Antalya Bilim Üniversitesinde öğrenme ortam ve kaynakları olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü web sayfasında yer alan [ABÜ Koleksiyon Geliştirme Politikası](#) ve kütüphanede gerçekleştirilen işlere ilişkin iş akış şemaları incelendiğinde KD-İA-0005 İade Alma (**Bknz Ek-30**), KD-İA-0007 KİTS Ödünç Alınan, KD-İA-0009 Süreli Yayın, KD-İA-0011 İlişik kesme İşlemleri, KD-İA-0018 Dış Kullanıcılar, KD-İA-00006 Kataloglama, KD-İA-0008 KİTS Ödünç Verilen, KD-İA-0010 Koleksiyon Geliştirme) öğrenme kaynaklarına ilişkin tanımlı süreçler bulunduğu görülebilmektedir. Hizmet Standartları Tablosu ile kütüphane hizmetlerin en geç tamamlanma süreleri belirlenmiştir.

Kütüphane, öğrenci ve akademisyen memnuniyetini ölçüp gerekli iyileştirmeleri yaparak kaynaklardan daha etkin faydalanma sürecini desteklemektedir. ABÜ 2020-2024 Stratejik Planının “Araştırma –Geliştirme Faaliyetini Artırmak” olarak tanımlı 3. stratejik amacı 3.5. “Kütüphane kaynaklarının arttırılması” hedefiyle performans göstergelerinden 3.5.1. “Basılı Kaynak Sayısı Artış Oranı” ve 3.5.3. “Kütüphanenin Yabancı Kaynak Sayısı Artış Oranı” ile temel ve yardımcı ders kaynakları artış oranları Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğüne izlenmektedir. Bununla birlikte, 3.5.2. “Elektronik Kaynak Sayısı Artış Oranı” ile ihtiyaca göre veri tabanlarına abone olunması ile ilgili olarak Elektronik ve basılı kaynakların seçiminde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve kaynakların kullanım istatistikleri ve birim maliyet analizleri Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğüne çalışılarak Kütüphane Danışma Kuruluna sunulmakta, abonelik devamlılığı kararları Kütüphane Danışma Kurulunca değerlendirilerek Üst Yönetime arz edilmektedir. Satın alınan veri tabanlarının kullanım oranları ve maliyet çalışması yapılmakta, İndirme /Yazdırma ve Görüntülenme sayıları takip edilerek süreç sürekli izlenmektedir. 2022-2023 Akademik döneminin tahmini maliyet çalışması bütçe taslağı şeklinde oluşturularak Üst Yönetime sunulmuştur. 3.5.4. Kütüphanede Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ve 3.5.5. Kütüphanede Öğrenci başına düşen elektronik yayın sayısı artışı izlenmektedir. (**Bknz Ek-31**) (**Bknz Ek-32**)

01.09.2022 tarihinde üniversitemiz akademisyenlerine uygulanan “Açık Erişim Farkındalık Anketi” analizlerine göre açık erişimin bilimsel iletişimi güçlendirdiğı ve toplumsal gelişime katkı sağladığına ilişkin inançlar tamdır. Açık erişimin atıf sayısını artırdığının da farkındalığı bulunmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerinin açık erişim platformlarından yararlanmaları konusunda aksiyon alma gerekliliğı doğduğundan kütüphane web sayfasında “[Serbest Erişilen Kaynaklar](#)” sekmesi periyodik olarak yenilenmekte ve güncellenmektedir.

Araştırma çıktılarının toplumla buluşmasını sağlayacak açık erişim çalışmaları kapsamında Antalya Bilim Üniversitesi [Açık Erişim Arşivi](#) oluşturulmuştur. Antalya Bilim Üniversitesi adresli bilimsel yayınlara ve üniversitemizde üretilmiş tezlere erişilebilmektedir. 2022 yılı sonunda arşivde Antalya Bilim Üniversitesi adresli 1071 dokümanın metadatası yer almaktadır. Antalya Bilim Üniversitesi Kurumsal Açık Arşivi, [TÜBİTAK Açık Bilim Politikasına](#) uygun olarak Türkiye Akademik Arşivine(Harman) dâhil edilmiştir.

Açık Erişim Sisteminin ulusal ve uluslararası açık arşiv sistemleri üzerinden taranıyor oluşu,

üniversitenin akademik çalışmalarının daha çok araştırmacıya ulaşmasına, yayınlarının atıf almasına ve görünürlüklerinin artmasına destek olmaktadır.

ANKOS himayesinde ‘[Kütüphaneler Arası Ödünç Verme ve Takip Sistemi](#)’ ve [Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi \(TÜBESS\)](#) ile kullanıcılara başka kütüphanelerin kaynaklarını sağlayabilecekleri gibi sahip oldukları kaynakları da diğer üniversite kütüphanelerinin kullanıcılarına da sunabilmektedir, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü eğitim/öğretim ve ARGE çalışmalarında gerekli olan kaynaklara ulaşılmasında sorun yaşanmaması için çaba sarf etmektedir. Akademisyenlerin kaynak ihtiyaçlarını karşılamak üzere kütüphane otomasyon sistemi aracılığı ile Türkiye’de yer alan üniversite kütüphanelerinde mevcut olan kaynakları politikaları gözetilerek ödünç alınmakta ve süresi dolduğunda iade edilmektedir. Kargo masrafları kütüphanemiz bütçesinden karşılanmaktadır. Aynı şekilde diğer üniversite kütüphanelerinden gelen kaynak talepleri yönergemiz doğrultusunda değerlendirilerek ödünç verilmektedir.

Kişi, sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşlarından gelen bağış kaynaklar kütüphane koleksiyon geliştirme politikası doğrultusunda değerlendirilerek koleksiyona dahil edilmektedir

ANKOS himayesinde “Kütüphaneler Arası Ödünç Verme ve Takip Sistemi” ve Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) ile kullanıcılara başka kütüphanelerin kaynaklarını sağlayabilecekleri gibi sahip oldukları kaynakları da diğer üniversite kütüphanelerinin kullanıcılarına da sunabilmektedir, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü eğitim/öğretim ve ARGE çalışmalarında gerekli olan kaynaklara ulaşılmasında sorun yaşanmaması için çaba sarf etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü yıllık faaliyet raporları ile Müdürlüğün bir önceki dönemine göre gelişimi izlenebilmektedir:

2020-2021-2022 Kütüphane Kaynakları Sayısal Analizi

	2020	2021	2022
Basılı Kitap (1)	31.666	36.986	46.468
Ciltli dergi (2)	236	384	402
Dergi(Check-In) (3)	4.329	6.810	7.757
Kütüphane basılı kaynak sayısı (1+2+3)	36.231	44.180	54.627
DVD	195	199	300
CD-ROM	560	761	980
Multimedya Kaynak Sayısı	769	974	1.303*
Elektronik Dergi	35.035	217.787	83.414
Veri Tabanı	151	160	161**
Deneme Veri Tabanı	30	18	22
Basılı Süreli Yayın Aboneliği : Gazete	1	1	2
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	26	46	48
Elektronik Kitap	174.039	174.039	54.307***
Abone Olunan, Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı İçeriği E-Kitap Sayısı	174.039	174.039	47.565
Abone Olunan Elektronik Veri Tabanı İçeriği E-Dergi Sayısı	35.035	217.787	83.414
Kütüphane Oturma Kapasitesi	330	330	430
Bağış Gelen Kitap Sayısı	3.008	4.995	9.481
Satın Alınan Kitap Sayısı	58	325	23
	2020	2021	2022
Basılı Kitap (1)	31.666	36.986	46.468

Ciltli dergi (2)	236	384	402
Dergi(Check-In) (3)	4.329	6.810	7.757
Kütüphane basılı kaynak sayısı (1+2+3)	36.231	44.180	54.627
DVD	195	199	300
CD-ROM	560	761	980
Multimedya Kaynak Sayısı	769	974	1.303*
Elektronik Dergi	35.035	217.787	83.414
Veri Tabanı	151	160	161**
Deneme Veri Tabanı	30	18	22
Basılı Süreli Yayın Aboneliği : Gazete	1	1	2
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	26	46	48
Elektronik Kitap	174.039	174.039	54.307***
Abone Olunan, Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı İçeriği E-Kitap Sayısı	174.039	174.039	47.565
Abone Olunan Elektronik Veri Tabanı İçeriği E-Dergi Sayısı	35.035	217.787	83.414
Kütüphane Oturma Kapasitesi	330	330	430
Bağış Gelen Kitap Sayısı	3.008	4.995	9.481
Satın Alınan Kitap Sayısı	58	325	23

*CD, CD-ROM, DVD, VCD, Video Kaseti

**EKUAL, Kurumsal Abone (Legal Online Kütüphane, Legalbank), Serbest Erişim

***6.742 si otomasyonda kataloglanan e-kitaplar, Emerald Insight: 623, Open Access Book on JSTOR: 5589, 2022 yılında kurumsal aboneliğimiz bulunan Legal Online: 521, TÜBİTAK EKUAL kapsamında abone olunan veri tabanlarındaki kitap sayısı: 47.565 olmak üzere toplamda 54.307

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, programlardan gelen talepler olduğunda bilgi okuryazarlığı hakkında sunumlar gerçekleştirerek, kütüphane elektronik kaynakları hakkında eğitim faaliyetleri düzenleyerek, açık erişim hakkında eğitimler vererek PUKÖ döngüsünün Uygula aşamasını gerçekleştirmektedir. Bu sayede doğru öğrenme kaynaklarının kullanımına teşvikte bir nebze olsun katkı sağlamaktadır. Eğitim sonlarında anketler uygulanarak gerek soru ve gerekse yorumlardan kaynaklanan uygunsuzluklara aksiyonlar geliştirerek Kontrol et ve Önlem al ile döngü tamamlanmaktadır. 2022 yılında kütüphane dış paydaşlarından TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) ve Tedarikçi Firma olan dış paydaşları ile birlikte çalışarak çevrim içi planlanan eğitimleri planlanan eğitimleri Instagram'da vakit kaybetmeden duyurmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, yürürlükte bulunan “[Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi](#)” nin raportörlüğünü yürüterek PUKÖ döngüsünü kontrol et aşamasında Üst Yönetimi bilgilendirerek katkı sağlamaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü her yıl düzenli olarak faaliyet raporlarını Üst Yönetime sunmaktadır. Bu raporlar sayesinde kütüphanenin gelişimi istatistiksel analizlerle izlenebilmektedir. Kütüphane yıl içerisinde tüm personeli bir araya getiren toplantılar, Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir.

3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Antalya Bilim Üniversitesi Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine akademik danışmanlar bölümleri tarafından atanmaktadır ve akademik olarak destek sunmaktadırlar. Lisansüstü öğrencilere

ders döneminde ve tez döneminde birlikte çalışmak istedikleri akademisyenler sorulmaktadır ve danışman atamaları öğrencilerin cevaplarına göre yapılmaktadır.

SBF bünyesindeki bütün öğretim elemanlarının ders ve sınıf danışmanlık saatleri belirlenip web sayfasında yayımlanarak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır. Laboratuvar ortamları her dönemin başlangıcında kontrol edilip öğrenciler için uygun hale getirilmektedir.

Hukuk Fakültesi bünyesinde akademik çalışmalarını sürdürmekte olan akademisyenlerin ders ve sınıf danışmanlık saatleri belirlenip öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır. Bu sayede öğrencilere etkin bir danışmanlık sağlanmaktadır.

Diş Hekimliği lisans öğrencilerine akademik danışmanları atanmıştır ve akademik olarak destek sunulmaktadır. Laboratuvar ortamları düzenli olarak kontrol edilip öğrenciler için uygun hale getirilmektedir.

Bilgisayarın uygulamalı olarak kullanılması gereken derslerde ise üniversitemizde bulunan bilgisayar laboratuvarları aktif olarak kullanılmaktadır.

[Antalya Bilim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), başta üniversite öğrencileri olmak üzere ve Üniversitenin akademik/ idari personellerine yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Bu kapsamda, bireylerin ruh sağlıklarını ve iyi oluş düzeylerini koruyarak geliştirmeleri, psikolojik sağlamlık düzeylerini artırmaları, etkin problem çözme, baş etme ve iletişim vb. becerilerini geliştirmeleri amaçlarıyla bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma ve önleyici ruh sağlığı çalışmaları (atölye çalışmaları, seminer programları) gerçekleştirilmektedir.

- Bireyle psikolojik danışma uygulamaları, merkeze başvuruda bulunan bireylere yönelik randevu sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Bireyle psikolojik danışma hizmeti hakkında detaylı bilgiler (randevu alabilecekleri konular, randevu alma süreci vb.) e-posta aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır. 2021-2022 akademik yılı Bireyle Psikolojik Danışma Memnuniyet Anketi ortalaması %99 olarak ölçülmüştür. **(Bknz Ek-33)**
- Antalya Bilim Üniversite'sinin üç ayrı kampüsünde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezine ait bireyle psikolojik danışma uygulamalarına uygun ofisler mevcuttur. Aynı zamanda üniversitenin iki kampüsünde grupla psikolojik danışma programlarının gerçekleştirilebileceği ofisler bulunmaktadır.
- 2022 yılı içerisinde grupla psikolojik danışma programları kapsamında üniversitemiz öğrencilerine yönelik 06 - 27 Nisan 2022 tarihleri arasında "Güvengenlik Becerilerini Geliştirme" konulu grupla psikolojik danışma programı gerçekleştirilmiştir.
- Önleyici ruh sağlığı çalışmaları kapsamında 23 Şubat 2022 tarihinde "Uyuşturucu ile Mücadelede Farkındalıkların Artırılması ve Karşılaşılan Tuzaklar", 08 Aralık 2022 tarihinde "Bir Duygu Olarak Haset ve Kıskançlık" konulu seminer programları gerçekleştirilmiştir.
- 03 Mart 2022 tarihinde "Baş Etme Becerilerini Geliştirmek" 08 Mart 2022 tarihinde "İçimdeki Çiçekler" 16 Mayıs 2022 tarihinde "Stresli Durumlarda Problem Çözme", 26 Ekim 2022 tarihinde "Duyulara Yönelik Farkındalık", 07 Kasım 2022 tarihinde "Etkili Ders Çalışma Yöntemleri ve Kaygı", 23 Kasım 2022 tarihinde "Duygusal Şiddet" konulu atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

3.3. Tesis ve Altyapılar

Ana yerleşkemizde sosyal tesis olarak kapalı spor salonu, çim saha, halı saha, basketbol sahası ve çarşı kompleksi yer almaktadır. Güllük yerleşkesi içerisinde bir adet kantin bulunmaktadır.

Yemekhane, yurt, çalışma alanları, uzaktan eğitim sistemleri vb. tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Fettah Tamince Kütüphanesi üniversitemizin Döşemealtı Kampüsü'nde yer almaktadır. Kütüphaneye ulaşım, iki farklı girişi, raf aralıkları, masalar dezavantajlı kullanıcılar da düşünülerek dizayn edilmiştir. Kütüphane, çarşı kompleksinde yer alan 2264 m2 lik binasında 430 kişi kapasite ile kullanıcılarına alternatif çalışma alanı seçenekleri de sunabilmektedir; genel okuma salonu yanı sıra bireysel, grup çalışma odaları, sessiz çalışma odaları ve 7/24 Okuma Salonu kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek planlanmıştır.

Donanımlardan güvenlik kapıları, kioks ve shelf check (ödünç alma verme makinası) kütüphaneye kazandırılarak akıllı kütüphane sistemine geçiş sağlanmıştır.

3.4. Dezavantajlı Guruplar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu gereği toplumsal gelişmeyi önceleyen projelere ağırlık vermektedir. Toplumun dezavantajlı kesimlerinin istihdama katılımını, genç işsizliğin azaltılmasını, şehrimizdeki ve bölgedeki ihtiyaçlara uygun alanlarda nitelikli ve üretken beşerî sermayenin geliştirilmesini, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesini, kendi işini kurabileceklere destek olunmasını hedeflemektedir.

Üniversitede bir engelli öğrenci birimi kurulmuştur. [Antalya Bilim Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#), üniversitemizde yükseköğretim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edip, bu alanda yapılması gereken çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek ve toplumsal katılımlarını artırmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, dezavantajlı olan ve özel gereksinime ihtiyaç duyan, birime başvuran öğrencilerle yapılan görüşmeler ve değerlendirme sonuçlarına göre tespit edilen sorunlara, çözümcü yaklaşım, Öğrenci İşleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Sağlık, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor, Kültür ve Sanat Müdürlüğü Bölüm Danışmanı, Bölüm Başkanlığı gibi birimlerle görüşmeler yapar.

Antalya Bilim Üniversitesi'nde yükseköğretim gören ve engel durumunu bildiren her öğrenci, akademik dönemlerde Engelli Öğrenci Birimi'ne başvurabilir. Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilere dersler, sınavlar, ödevler gibi akademik alanda makul uyarlamaya ihtiyaç duyulan konularda görüşerek, bunların ne zaman, ne şekilde çözülebileceği ve kimler ile iletişim kurulması gerektiği konularında yardımcı olur. Üniversitemiz engelli öğrencilerin derslerden en yüksek performansı alabilmeleri amacıyla gerekli tedbirleri almaktadır. Bölümümüzde öğrenim gören engelli öğrencimiz öğretim üyelerimizle iletişim içerisinde olup yaşayabileceği olası sorunları önleyebilmek için gerekli tedbirler alınmaktadır. Öğrencilerin tabi oldukları ölçme değerlendirme sisteminde engelli öğrencinin gereksinimleri göz önüne alınmakta ve ek uygulamalar yapılmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik “dezavantajlı gruplar için bilgi kaynakları” başlığıyla stratejik planda ilgili stratejinin performans göstergeleri takip edilmektedir. 3.5.6. “Dezavantajlı Gruplar için Elverişli Kaynak Sayısı” ile ilgili gruplara elverişli kaynak sayısının artırılması ile ilgili olarak Kütüphane web sayfasında “[Dezavantajlı Gruplar İçin Bilgi Kaynakları](#)” başlığı altında Engelli Öğrenci Birimi ve Kütüphane ile koordineli çalışarak serbest erişilebilen kaynaklar listesi hazırlamıştır. Engelli Öğrenci Birimi tarafından siparişi uygun görülen kaynaklar piyasadan temin edilerek kütüphaneye kazandırılmıştır. Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abby Fine Reader) vb. imkânlarla kütüphanede hizmet verilmektedir. Görme engelliler için sistemi anlatan kabartma kılavuz hazırlanmıştır.

2021 yılında başlanan ve halen geliştirme süreçlerine devam edilen Akdeniz Üniversitesi elektronik kütüphane portalı projesi ile 5.359 kitaba erişim sağlanmaktadır. EKÜP (Elektronik Kütüphane Portalı)

linki web sayfamızda “Dezavantajlı Gruplar için Bilgi Kaynakları” sekmesine eklenmiştir. İyileştirme ve sürdürülebilirliğe ilişkin olarak 2022 yılında Ankara'da düzenlenen II. Erişilebilir Kütüphane Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır.

3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde yer alan [Spor, Kültür ve Sanat \(SKS\) Müdürlüğü](#) öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim - öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda çeşitli kültürel ve sosyal etkinliklerin yapıldığı bir birimdir. Kültürel, sportif ve sosyal faaliyetler üniversitenin çeşitli mecralarında öğrencilere duyurulmaktadır ve tüm öğrenciler bu faaliyetlerden eşit şekilde yararlanabilmektedir.

[SKS Bünyesindeki Topluluklarımız](#)

[SKS Bünyesinde Gerçekleştirilen Etkinlikler](#)

Spor Kültür ve Sanat Müdürlüğü, öğrencilerin gelişimine yönelik sportif, kültürel alternatifler sunabilmektedir. Spor, Kültür ve Sanat müdürlüğü Başkanlığı (SKS) bünyesinde 2022 yılında SKS' ye bağlı, öğrenci toplulukları, üniversite okul takımları faaliyet göstermektedir. Sağlanan destekler genel olarak; salon tahsisi, harcırah, konaklama giderlerinin karşılanması, kırtasiye yardımı şeklindedir. Diğer taraftan birimlerimiz öğrencilere etkinliklerde destek olmaktadır.

Üst yönetim tarafından öğrencilerin iş hayatına alıştırılmaları ve gelişimleri açısından personel ihtiyacı olan birimlerde kısmi zamanlı personel olarak çalışmalarını desteklenmektedir. Müdürlük işbirliklerini arttırmak için düzenli ziyaretler gerçekleştirmektedir. Ziyaretlerde üniversitenin tanıtımı yapılarak yapılan faaliyetler hakkında bilgi verilmektedir. 2020 yılı, Ekim, Kasım, Aralık, aylarında Akdeniz Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı, Büyükşehir Belediyesi, Konyaaltı Belediyesi ve Muratpaşa Belediyesi Spor Şube Müdürleri, Antalya Emniyet Müdürlüğü 40/70 Spor Güvenliği Şube Müdürlüğü ziyaret edilerek birlikte yapılabilecek iş birlikleri görüşülmüştür.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-29 Kütüphane Danışma Kurulu Toplantı Tutanak Formu \(1\).xlsx](#)
- [Bknz Ek-30 KD-İA-0005 İade Alma.pdf](#)
- [Bknz Ek-31 Kütüphane Spik.xlsx](#)
- [Bknz Ek-32 2022 KÜTÜPHANE FAALİYET RAPORU_KD.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-33 Bireyle Psikolojik Danışma Memnuniyet Anketi Sonuçları.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Antalya Bilim Üniversitesi Akademik Kadrosu :<https://antalya.edu.tr/tr/akademik-kadro> Kadrolu öğretim üyelerinin uzmanlık alanı dışında verilen dersler için Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı istihdam edilmektedir. Saat ücretli öğretim elemanını seçiminde, vereceği dersin uzmanlık alanında olması önemli rol oynamaktadır. Öğretim elemanları ile iletişim Bölüm Başkanları tarafından kurulmakta ve dekan / direktörün onayı alınmaktadır.

4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine bağlı kalarak ve ABÜ Kurumsal Misyon ve Vizyonu dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun](#) ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Antalya Bilim Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Antalya Bilim Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır.

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde öğretim yetkinliklerini geliştirmek adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. 2022 yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen Akademik Zirve' de (**Bknz Ek-34**) alanlarında uzman profesör ve doçent hocalarımız bir hafta boyunca deneyimlerini Antalya Bilim Üniversitesi akademik kadrosuna aktarmıştır.

Akademik birimlerin kendine özgü öğretim yetkinliklerini geliştirmek adına yaptığı çalışmalar bulunmaktadır. Örneğin; Öğretim görevlilerinin dersleri belli aralıklarla mesleki gelişim eğitimi veya tecrübeli öğretim görevlileri tarafından gözlemlenir ve sonrasında bir toplantı yapılarak dersin

güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler değerlendirilir. Bu süreçten sonra dersi izlenen öğretim görevlisi dersini yazılı olarak değerlendirir ve dersini izleyen öğretim görevlisine değerlendirilmek üzere teslim eder. Bunun haricinde örneğin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na yeni başlayan öğretim elemanları ve öğrencilerimiz için, Antalya Bilim Üniversitesi'nin ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun organizasyon şeması, değerleri ve uygulamalarının ayrıntılı bir şekilde anlatıldığı "[SHMYO Tanıtım Kataloğu](#)" ve "[SHMYO Oryantasyon Kitapçığı](#)" SHMYO web sitesinde bulunmaktadır.

Özellikle araştırma görevlilerinin öğretim yetkinliklerini güçlendirmek amacıyla ilgili anabilim dalı öğretim üyesi ile birlikte ders takibi yapılması ve pratik olay çözümlerini gerçekleştirmesinin sağlanması yöntemi izlenmektedir. Bunun dışında öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerini geliştirecek talepleri teşvik edilmektedir.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının araştırma performansının sistematik ve kalıcı olarak değerlendirilebilmesi için mekanizmalar oluşturulmuştur. Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi ile şeffaflığı güvence altına alınarak [Akademik Performans Bilgi Sistemi](#) adlı dijital çalışmayla iki yıldır takip edilmektedir. Akademik performansa dâhil edilecek yayınların [Antalya Bilim Üniversitesi Açık Erişim Sistemi Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilmiş, bibliyografik künyelerinin Üniversitenin Açık Erişim Sisteminde kayıt altına alınmış olması gerekmektedir. [Teşvik Yönergesinin](#) iyileştirilmesinde öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmuştur.

Akademik Performans Bilgi Sisteminin Amacı:

- Akademisyenlerin APDF raporlarındaki bilgileri tutmak,
- Akademik performans kanıt bilgilerini tutmak,
- Akademisyenlerin APDF rapor dökümünü almasını sağlamak,
- Bölüm başkanlarının bölümlerindeki akademisyenlerin APDF raporlarına ilişkin düzeltmeleri yapmasını, akademisyenlere bunlarla ilgili yorumlarını iletmesini sağlamak,
- Bölüm başkanlarının ve dekanların, birimlerindeki akademisyenlerin APDF'lerini onaylamasını sağlamak, APDF raporlarını almasını sağlamak,
- APDK Üyelerinin akademisyenlerin APDF raporlarının toplam puan ve performans kodu atamasını sağlamak, bu işlemler yapılırken kağıt trafiğini ve bunun getirdiği sorunları önlemektir.

Antalya Bilim Üniversitesi Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi yıllık değerlendirmelerde araştırma faaliyetleri başarılı bulunan öğretim üyelerinin maaşlarına ek prim ödemeleri yansıtılmaktadır. Yüksek lisans ve doktora yapmakta olan Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında yer alan akademik personelimize fakülte/bölümün onayı doğrultusunda araştırma faaliyetlerine zaman ayırabilmeleri için ücretli izin verilmektedir. Yurtdışı çalışma/araştırma yapmakta olan öğretim üyelerimize İzin Yönergesi'ne istinaden yine araştırma faaliyetlerine zaman ayırabilmeleri için izin verilmektedir ve başarıları üniversitemiz rektörlük süreci tarafından tüm personele duyurulmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-34 Akademik Zirve 2022-2023.xlsx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Antalya Bilim Üniversitesi, Araştırma Politikasıyla ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanlardaki gelişimine katkı sağlayan, uluslararası platformlarda nitelikli ve özgün çalışmalarla ön sıralarda yer alan, diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler, sanayi ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak suretiyle beşeri ve fiziki kaynaklarını zenginleştirerek araştırmacıların hizmetine sunan bir üniversite olmayı hedefler. Ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçları gözeterek toplumsal faydayı amaçlayan temel ve uygulamalı araştırmalar yapar. Yaptığı araştırmalarda evrensel bilimsel değerler, etik ilkeler, düşünce ve ifade özgürlüğünü benimser. **(Bknz Ek-35)**

Antalya Bilim Üniversitesi araştırma politikası ışığında stratejik hedeflerini aşağıdaki gibi tanımlamıştır.

Stratejik Amaç 2: Girişimciliği Ve Yenilikçiliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak

- Stratejik Hedef 2.1.: Patent / Faydalı Model / Endüstriyel Tasarım / Ticari ürün sayısının artırılması
- Stratejik Hedef 2.2.: Kamu, Sanayi, Paydaş işbirliği ile yapılan proje sayısının artırılması
- Stratejik Hedef 2.3.: Sanayi ile etkileşimin geliştirilmesi
- Stratejik Hedef 2.4.: Dış kaynaklı proje sayısının artırılması
- Stratejik Hedef 2.5.: Girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması

Stratejik Amaç 3: Araştırma - Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak

- Stratejik Hedef 3.1.: Antalya Bilim Üniversitesi adresli araştırma çıktılarının A Sınıfı dergilerde yer alması
- Stratejik Hedef 3.2.: Bilimsel araştırmaların artırılması ve yaygınlaştırılması
- Stratejik Hedef 3.3.: Laboratuvar sayısının ve cihaz kapasitesinin artırılması, laboratuvarların akredite laboratuvar statüsüne ulaştırılması
- Stratejik Hedef 3.4.: Ulusal ve Uluslararası kaynaklarca desteklenen projelerin ve öz kaynaklı Ar-Ge projelerinin bütçesinin artırılması
- Stratejik Hedef 3.5.: Kütüphane kaynaklarının artırılması
- Stratejik Hedef 3.6.: Araştırma - Geliştirme, Proje ve Yayın Sayılarının Arttırılması

İlgili süreçler, stratejik hedeflerini performans göstergeleri ile aylık periyotlarda takip ederek Kalite Yönetim Sistemine kaydetmektedir.

Üniversitemiz Ana Kampüsü ve dolayısıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin Antalya

Organize Sanayi Bölgesi'ne (AOSB) konumsal yakınlığından dolayı öğrenciler ve akademisyenlerimiz için proje ve diğer araştırma alanlarında OSB ile etkin bir iş birliği sürdürülmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Araştırma geliştirme süreçlerini yürütmek adına Girişimci Yenilikçi Üniversite Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. Bu komisyon, görev tanımlarında belirtilen çalışmaları yaparak üniversitenin stratejik planındaki hedeflerin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.

Girişimci Yenilikçi Üniversite Komisyonu ayrıca TTO ile birlikte de çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda mühendislik fakültesindeki akademisyenlerin araştırma konuları, uzmanlık alanları, bilimsel teknolojik faaliyetleri, ekonomik faaliyetleri ve projeleri hakkında bilgiler toplanılmaktadır. Bu bilgiler sayesinde AOSB' ndeki işletmelerin karşılaştığı sorunlara, hızlı bir şekilde üniversite bünyesindeki akademisyenlerin yönlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen "Miyon Farklılaşması Programı" kapsamında 2021 yılında "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite" olarak ilan edilmiştir.

Koordinatörlüğümüz tarafından yapılan görüşme neticesinde TÜBİTAK' tan tarafımıza Girişimci-Yenilikçi üniversite endeksinde ilk 50'ye girebilmemiz için 4 boyutta odaklanmamız gereken gelişim alanları ile ilgili geribildirim verilmiştir.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Tanımları ve Kaynakları				
Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin Boyutları	Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi' ne Etkisi (%)	Ölçütlerin Açıklaması	Mevcut Durum Tespiti	
			ABÜ Güçlü Yön	ABÜ Gelişmeye Açık Alanı
1. Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği Boyutu	15%			
1.1. Bilimsel Yayın Sayısı	2,50%	InCites Dergi Etki Değerinde ilk %75'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı 2020	Bilimsel yayın yetkinliği boyutunda 2021 yılında diğer yıllara göre artış yaşandığı görülmektedir bu durumun sıralamaya katkı sağlayacağı düşünülmektedir.	Yayın sayısındaki artışın devam ettirilmesi
		InCites Dergi Etki	Yayın sayısındaki	

1.2. Atıf Sayısı	3,50%	Değerinde ilk %75'lik Dilime Giren ve 2016-2020 Yılları Arasında Yayınlanan Bilimsel Yayınlarla Yapılan Atıf 2020	artışın devam ettirilmesi halinde atıf sayılarında da dolaylı olarak performans artışı yaşanacağı ve sıralamaya katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.	Yayın sayısındaki artışın devam ettirilmesi ile atıf sayılarının artırılması.
1.3. Proje Sayısı	2,00%	Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı 2020	Proje sayısında önceki yıla göre düşüş yaşanmış fakat fon tutarlarında artış olması olumlu yönüdür.	Özellikle proje sayısı ve fon tutarı göstergelerinde sıralamada görece yukarıda olan üniversitelere göre performansın daha da yükseltilmesi elzem görülmektedir.
1.4. Proje Fon Tutarı	3,00%	Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Fon Tutarı 2020	Proje sayısında önceki yıla göre düşüş yaşanmasına rağmen ve fon tutarı göstergesindeki iyileşme ile puan artışı yaşanmıştır.	Özellikle proje sayısı ve fon tutarı göstergelerinde sıralamada görece yukarıda olan üniversitelere göre performansın daha da yükseltilmesi elzem görülmektedir.
1.5. Ödül Sayısı	1,50%	Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülü Sayısı 2018, 2019, 2020	Herhangi bir ödül kazanılmadığı tespit edilmiştir.	Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödül yarışmalarına katılım
1.6. Doktora Mezun Sayısı	2,50%	Doktora Mezun Sayısı 2020 Kaynak: YÖK	Doktora programlarının açılmasının planlanması ve kuum hedeflerin arasında yer alması güçlü yönümüzdür.	Planlanan doktora programlarının açılması
2. Fikri Mülkiyet Havuzu Boyutu	20%			
2.1. Ulusal Patent Belge Sayısı	5,20%	Ulusal Patent Belge Sayısı 2018, 2019, 2020 Kaynak: Türk Patent ve Marka Kurumu, YÖK	Ulusal Patent Belge Sayısı göstergesinde yıllar içerisinde artış yaşanmaktadır. Türk patent kurumunun son 3 ay verilerinde en fazla patent başvurusu yapan kurum olarak görülmekteyiz.	Ulusal Patent Belge Sayısı göstergesinin artışı.
2.2. Ulusal Faydalı Model Belge Sayısı	3,00%	Ulusal Faydalı Model Belge Sayısı 2018, 2019, 2020 Kaynak: Türk Patent ve Marka	Ulusal Faydalı Model Belge Sayısı bulunmamaktadır.	Verisi bulunmayan Uluslararası Patent Belge Sayısı ve Ulusal Faydalı Model Belge Sayısı göstergelerinde de elde

		Kurumu, YÖK		edilecek gelişme.
2.3. Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	5,00%	Açık Erişimli Veri Tabanlarında Yayınlanan Uluslararası Patent Başvuru Sayısı 2018,2019, 2020	Bu yıl ilk kez Uluslararası Patent Başvuru Sayısı göstergesinde iletilen veri ile önemli bir puan yükselişi yaşanmıştır.	Uluslararası Patent Başvuru Sayısı göstergesinde değerlendirme yapılarak veri artışına devam edilmesi.
2.4. Uluslararası Patent Belge Sayısı	6,80%	Açık Erişimli Veri Tabanlarında Yayınlanan Uluslararası Patent Belge Sayısı 2018, 2019,2020	Açık Erişimli Veri Tabanlarında Yayınlanan Uluslararası Patent Belge Sayısı bulunmamaktadır.	Verisi bulunmayan Uluslararası Patent Belge Sayısı ve Ulusal Faydalı Model Belge Sayısı göstergelerinde de elde edilecek gelişme, bu boyut özelinde önemli bir ilerlemeye katkı sağlayacaktır.
3. İşbirliği ve Etkileşim Boyutu	25%			
3.1. Sanayi İşbirlikli Proje Sayısı	5,00%	Üniversite-Sanayi İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Sayısı 2020	2021 yılında sanayi işbirliği ile yapılan proje sayısında önceki yıllara nazaran önemli bir düşüş yaşandığı gözlemlenmiştir.	Sanayi işbirlikçi projelere önem verilmesinin, bu boyutta önemli bir iyileşme sağlayacağı değerlendirilmektedir.
3.2. Sanayi İşbirlikli Proje Fon Tutarı	6,00%	Üniversite-Sanayi İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarı 2020	2021 yılında sanayi işbirliği ile yapılan proje sayısında ve fon tutarında önceki yıllara nazaran önemli bir düşüş yaşandığı gözlemlenmiştir.	Sanayi işbirlikçi projelere önem verilmesinin, bu boyutta önemli bir iyileşme sağlayacağı değerlendirilmektedir.
3.3.Uluslararası İşbirlikli Proje Sayısı	5,00%	Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Sayısı 2020	Uluslararası işbirlikli projelerde yıllara göre stabil bir performans gözlemlenmektedir.	Uluslararası işbirlikli projelere akademisyenlerin özendirilmesi ve bu boyutta veri artışı gereklidir.
3.4. Uluslararası İşbirlikli Proje Fon Tutarı	6,00%	Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarı 2020	Uluslararası işbirlikli projelerde yıllara göre stabil bir performans gözlemlenmektedir.	Uluslararası işbirlikli projelerin arttırılması ile fon tutarlarında artacaktır.
3.5. Dolaşım Sayısı	1,44%	Dolaşımdaki Öğretim Üyesi / Öğrenci Sayısı 2020 Kaynak: TÜBİTAK, Ulusal	Her yıl ilgili programlarla dolaşımdaki öğrenci ve öğretim elemanı sayısı arttırılmaya	Yeni yapılacak erasmus anlaşmaları ile bu boyutta ilerleme sağlanacağı düşünülmektedir.

		Ajans, YÖK	çalışılmaktadır.	
3.6. TÜBİTAK Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	1,56%	TÜBİTAK 2244 - Sanayi Doktora Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2020	Herhangi bir veri bulunmamaktadır	Sanayi Doktora Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı göstergesine özel çalışma yapılmasının kıymetli olacağı düşünülmektedir.
4. Ekonomik ve Toplumsal Katkı Boyutu	40%			
4.1. Akademisyen Firma Sayısı	5,68%	Akademisyenlerin Sahip ya da Ortak Olduğu Teknopark / TEKMER / Kuluçka Merkezindeki Faal Firma Sayısı 2020	Antalya Bilim Üniversitesi sıralama kapsamında, son iki yılda akademisyen firma sayısı ve net satış geliri göstergelerinde puan almış olup bu puanın etkisi ile almış olduğu boyut puanı ciddi derecede artmıştır.	Antalya Bilim Üniversitesi sıralama kapsamında, son iki yılda akademisyen firma sayısı göstergesinde puan almış olup bu puanın etkisi ile almış olduğu boyut puanı ciddi derecede artmıştır.
4.2. Öğrenci/Mezun Firma Sayısı	7,57%	Üniversite Öğrencilerinin ya da Son Beş Yıl İçinde Mezun Olan Kişilerin Sahip ya da Ortak Olduğu Teknopark/ TEKMER / Kuluçka Merkezindeki Faal Firma Sayısı 2020	Öğrenci/mezun firmalarına ilişkin göstergeler ile ilgili veri girişi yapılmıştır.	Öğrenci/mezun firmalarına ilişkin göstergelerde de performans artışı yaşanması durumunda üniversite puanında ve sıralamasında ciddi bir artış görüleceği değerlendirilmektedir.
4.3. Akademisyen Firmalarının Net Satış Geliri	7,57%	Akademisyen Firmalarının Net Satış Geliri 2020 Kaynak: Üniversiteler*, Teknoparklar*, KOSGEB ve Hazine ve Maliye Bakanlığı	Antalya Bilim Üniversitesi sıralama kapsamında, son iki yılda akademisyen firma sayısı ve net satış geliri göstergelerinde puan almış olup bu puanın etkisi ile almış olduğu boyut puanı ciddi derecede artmıştır.	Antalya Bilim Üniversitesi sıralama kapsamında, son iki yılda akademisyen firmalarından net satış geliri göstergelerinde puan almış olup bu puanın etkisi ile almış olduğu boyut puanı ciddi derecede artmıştır.
4.4. Öğrenci/Mezun Firmalarının Net Satış Geliri	10,41%	Üniversite Öğrencilerinin ya da Son Beş Yıl İçinde Mezun Olan Kişilerin Firmalarının Net	Öğrenci/mezun firmalarına ilişkin göstergeler ile ilgili veri girişi yapılmıştır.	Öğrenci/mezun firmalarına ilişkin göstergelerde de performans artışı yaşanması durumunda üniversite puanında ve sıralamasında ciddi bir artış

		Satış Geliri 2020		görüleceği değerlendirilmektedir.
4.5. Lisanslanan Patent ve Faydalı Model Sayısı	3,78%	Lisanslanan Patent ve Faydalı Model Sayısı 2018, 2019, 2020 Kaynak: Türk Patent ve Marka Kurumu ve TÜBİTAK	Antalya Bilim Üniversitesi'nin lisanslanan patent ve faydalı model sayısı göstergesinde 2021 yılı içerisinde 11 başvuru gerçekleştirmiştir.	Bu boyutta Antalya Bilim Üniversitesi'nin lisanslanan patent ve faydalı model sayısı göstergesinde de kendini geliştirmesi de sıralamada ilerlemesi adına önem arz etmektedir.
4.6. BiGG Firma Sayısı	3,00%	TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı (BiGG) ile kurulan firma sayısı 2020	-	-
4.7. 4004-4005 Proje Sayısı	2,00%	TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı ve TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenen proje sayısı 2020	-	-

Öğretim üyeleri ve araştırma kadrosundan beklentilerini 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda tüm politikaları doğrultusunda hedeflere yansıtan üniversite yönetimi, araştırma çıktıları ve kazanımları da dikkate alarak periyodik performans ölçümleri yapmakta, gelişmeye açık yanları ortaya çıkarmakta sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Araştırma süreçleri “Kalite Yönetim Sistemi” nde ilgili süreç sorumlularınca izlenmekte, belirlenen periyotta tutmayan tüm hedefler için düzeltici faaliyetler ve kök neden analizleri çalışılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünce tüm süreçlerin düzeltici faaliyetlerinin termin tarihleri takip edilerek bir sonraki çevrimi de kontrol altına alınmış olmaktadır.

Antalya Bilim Üniversitesi akademik personelinin araştırma performansları yıllık olarak Akademik Performans Değerlendirme Kurulu (APDK) tarafından [‘Antalya Bilim Üniversitesi Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi’](#) kapsamında incelenmektedir.

Akademik personelin araştırma motivasyonları üzerinde etkili çeşitli unsurlar vardır. Bunlardan ilki, öğretim üyelerinin sözleşmelerinde belirtilen yayın şartıdır. Diğer bir motivasyon unsuru ise yayın teşviğidir. Bununla birlikte, dış kaynak desteklerine başvuru için eğitim seminerleri planlanmakta ve akademisyenlerimizin kurum dışı (TÜBİTAK vb.) proje yazma vb. eğitimlere katılmaları için teşvik

edilmektedir.

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi, Stratejik Planı'nda belirlenen "Araştırma, Eğitim ve Girişimcilikte Fark Yaratmak" olarak belirlenmiş strateji amacına ulaşabilmek için oluşturulmuş alt stratejileri dikkate alarak hedeflerini belirlemektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, akademisyenlere ve lisansüstü öğrencilerine yönelik; araştırmacıların birbirleriyle iletişimini güçlendirip aralarındaki işbirliğini artırarak evrensel ölçekte en üst düzeyde gerçekleştirilebilecek akademik çalışmaların çoğalması amacıyla, alanlar arası ve yapıcı eleştirel tartışmaların teşvik edildiği ve İngilizce dilinde yürütülen, sosyal bilimciler için araştırma çalıştayları dizisi (İngilizce adıyla, "Research Workshop for Social Scientists, (REWOSS)" düzenlenmiştir. Benzer bir şekilde fakültemizin AKVAÇAM ile işbirliği içerisinde düzenlediği göç sempozyumu yurt içinden ve yurt dışından geniş ilgi görmüş ve sonucunda katılım sağlayan akademisyenlerin işbirliği ile yeni kitapların yayınlanmasına öncülük etmiştir.

İşletme Bölümü bünyesinde bulunan tam zamanlı akademisyenlerimizin akademik performansının değerlendirilmesi, üstün performans gösterenlerin ödüllendirilmesi ve yayın yapmasını teşvik etmek için "Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi" bulunmaktadır. Ayrıca tam zamanlı akademisyenlerimizin yayınlarına Antalya Bilim Üniversitesi'nin [açık erişim](#) sitesinden ulaşılabilir. 2022 listesinde bir öğretim üyemiz Stanford Üniversitesi'nin hazırladığı raporda "[Dünyanın en iyi %2 bilim insanı](#)" listesinde yer almıştır. Bölümümüz bünyesindeki akademisyenlerimiz 2022 yılında WOS'ta taranan 10 makale, Scopus'ta taranan 1 makale, TR Dizin'de taranan 6 makale yayınlamışlardır. Bir öğretim üyemiz 2022 yılında bir kitap yayınlamıştır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Üniversitenin iç kaynak finansmanı ile öğretim üyelerimiz yurt içinde ve dışında çeşitli akademik etkinliklere katılım sağlamışlardır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden bir öğretim üyesi Fullbright programı, üç öğretim üyesi TÜBİTAK projeleri, bir öğretim üyesi Türk Tarih Kurumu ve Biga Belediyesi finansmanı ile projeleri için dış kaynak sağlamışlardır. Buna ek olarak iç kaynakların desteği ile öğretim üyelerimiz yurt içinde ve dışında çeşitli akademik etkinliklere katılım sağlamışlardır.

Araştırma geliştirme süreçleri açısından [Psikoloji Bölümü](#) kurumlar arası iş birliği ile bir TÜBİTAK 1001 projesi tamamlanmıştır. Ayrıca biri TÜBİTAK destekli olmak üzere yurtdışında bir proje yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından uluslararası yayın evinde bir kitap bölümü ve 3 makale yayınlanmıştır. Ek olarak, psikoloji alanındaki farklı akademik dergilerde editörlük ve hakemlik çalışmaları da yürütülmektedir. Fiziksel laboratuvar temin edilmiş olup, gerekli teknolojik ve yazılımsal desteklerle ilgili taleplerin 2022 yılı itibarıyla karşılanması ile araştırma ve proje sayısının artması beklenmektedir.

Teknolojinin ve sosyal yaşamın sürekli gelişmesi ve değişmesi, her alanda sürekli değişim ve gelişime neden olmuştur. İşte bu felsefeden hareketle;

Adalet Meslek Yüksekokulu, çağımızın gereklerine, iş dünyasında ve toplumsal yaşamda duyulan ihtiyaçlara paralel olarak hazırlanan genel hukuk dersleri yanında özel alanlara ilişkin hukuk dersleri ve diğer destekleyici derslerle öğrencilerimizi donatmaktadır.

Üniversitede yürürlükte bulunan [ÜY-YÖ-0051 Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi](#) ile akademisyenlerin yıllık değerlendirmelerinde araştırma faaliyetleri güvence altına alınmıştır. Yüksek lisans ve doktora yapmakta olan Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında yer alan

akademik personelimize fakülte/bölümün onayı doğrultusunda araştırma faaliyetlerine zaman ayrabilmeleri için ücretli izin verilmektedir.

Sosyal Ekonomik Ve Politik Araştırmalar Merkezi (SEPAM) Müdürü ve Yönetim Kurulu araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda birlikte çalışırlar. Her dönem yapılan Yönetim Kurulu Toplantısında dönemlik ya da yıllık seminer/konferans konuları ve/veya araştırma başvuru niyet ve süreçleri tartışılır. SEPAM'ın araştırma kaynağı bünyesinde bulunan araştırmacılarıdır. Ayrıca başvuru **projelerin** fonlanması ile doktora ya da yüksek lisans araştırmacı istihdamı yapılmaktadır. Araştırma kaynaklarının ve süreçlerinin yönetimi için Merkez Müdürü yetkilidir.

Amacı Akdeniz ülkeleri ile ilgili ekonomik, sosyal ve kültürel konularda araştırma, eğitim ve diğer bilimsel etkinliklerde bulunmak olan **Akdeniz Ve Güneydoğu Avrupa Ülkeleri Çalışmaları Araştırma Ve Uygulama Merkezi (AKVAÇAM)** amaçlarını gerçekleştirmek için yönetim kurulu ve danışma kurulunda yer alan öğretim üyelerinin işbirliği ile çalışmaktadır. Yılda en az bir kez gerçekleştirilen yönetim kurulu toplantılarında gelecek dönemde ortaya konulması planlanan çalışmalar için iş takvimi oluşturulmaktadır. Yıl içerisinde ayrıca en az bir kez diğer üniversitelerde görev yapmakta olan ve Merkez faaliyet alanı ile ilgili başarılı çalışmalara imza atmış öğretim üyeleri ile bir araya gelmekte ve merkezin ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilmesi için yapılması gerekenler hakkında tecrübe paylaşımı yapılmaktadır. Merkezin fon kaynağı kabul edilecek olan ulusal ve uluslararası projeler olup söz konusu fon ile lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin istihdamı planlanmaktadır. Araştırma kaynaklarının kullanımı merkez müdürünün yetki ve denetimindedir.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSUAM), 2021-2022 öğretim yılı içerisinde 1 protokol, 2 sosyal sorumluluk gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Antalya Bilim Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Programı bölümü öğrencilerine staj desteği sağlanarak öğrencilerin mesleki deneyi kazanmasına imkân sunulmuştur. Öğretim elemanlarının, Başhekimlik onayı ile, klinik imkanları kullanılarak yapmış olduğu çalışmalar ve araştırmalar mevcuttur.

Turizm Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TURAM) Merkezimizde Geleceğin Turizmcileri ve Turizm Deneyimsel Öğrenme Programlarını yürütmekteyiz. Bu kapsamda Antalya İl Milli Eğitim, Sektörden 5 yıldızlı zincir oteller ve Kazakistan'daki üniversiteler ile işbirliği protokolleri imzalandı.

Dr. Çağla Çavuşoğlu McKenzie TURAM Merkezini temsilen, Dr. Caner Ünal 'da Turizm İşletmeciliği bölümünü temsilen Anatolian Landscape and Faith Tourism: Ancient Times to Present konferansına The Role of Registered Geographical Indications in Faith Tourism: The Case of Seven Churches Route konusunda katılıp sunum yapmışlardır.

2023 yılı Güz döneminde İdari bilimler Fakültesi ve AKVAÇAM ile işbirliği içerisinde düzenlenecek olan Göç sempozyumuna TURAM'ın da organizatör olarak dahil edilmesi planlanmıştır.

Antalya Bilim Üniversitesi Teknoloji Transferi Ofisi (ABUTTO) genel hedefi doğrultusunda; sanayiinin dinamik yapısını üniversitemizin akademik aklıyla buluşturup yenilikçi fikirlerin daha hızlı ve serbest hareketini sağlamak ve Ar-Ge kültürü oluşturmak için bilimin etkin kılavuzluğunda çalışmalar yapmaktadır. Bu anlamda, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde üst sıralarda yer almayı sağlayacak çalışmalar yapmak kuşkusuz ABUTTO olarak, stratejik hedeflerimizin en önemlilerinden biridir. Kapsamı gereği üniversitemiz mütevelli heyetinin koordinasyonu ile, öğretim, eğitim, tanıtım ve araştırma faaliyetlerini üst seviyelere çıkarmak için takvime bağlı etkinlikler yapmak için çalışmalar yürütmektedir. Bu bağlamda üniversite sanayii işbirliği daha verimli hale getirebilmek için misyonumuz gereği çalışmalar yapmaktayız. Bu bağlamda patent çalışmaları, dijital dönüşüme yönelik proje çalışmaları ve akademisyenlerimizin proje/patent yeteneklerini geliştirmeye

yönelik eğitim programları yürütmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda 10.03.2022 tarihinde ÜY-YÖ-0083 numaralı “[Antalya Bilim Üniversitesi Fikri ve Sinai Haklar Yönergesi](#)” yürürlüğe girmiştir. Akademisyenlerimizin yapacağı patent-faydalı model-marka tescili vb. gibi fikri haklar çerçevesinde değerlendirilen çalışmaları bu yönerge ile daha istikrarlı ve güvenli hale gelmiştir.

Akademisyenlerimizin ilgili hibe fonları ve proje çağrılarına ilişkin bilgileri doğrudan edinebilmeleri için hazırlanan “[ABUTTO WEB SİTESİ](#)” hizmete girmiştir. Bu site üzerinden erişime açılan “[PROJE YÖNETİM PANELİ](#)” ile akademisyenlerimiz, yapmış oldukları patent-faydalı model-marka tescili ve geneli itibarıyla proje bilgilerine doğrudan ulaşabilmektedirler.

<https://tto.antalya.edu.tr/tr>

<https://tto.antalya.edu.tr/login>

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde öğretim üyeleri, araştırmalarına ek ödeme olarak bu yönde teşvik edilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenciler ile beraber yapılması planlanan TÜBİTAK projeleri hazırlama süreçleri başlatılmış olup bu kapsamda farklı alanlarda Tübitak 2209-A projeleri hazırlanıp başvurusu yapılmış 10 adet proje mevcuttur.

Dış Hekimliği Fakültesi Akademisyenlerimiz diğer üniversiteler ile kurum dışı iş birlikleri yapmaktadır. Bununla birlikte, dış kaynak desteklerine başvuru yapmak için eğitim seminerlerine katılımı sağlanmakta ve akademisyenlerimizin kurum dışı (TÜBİTAK vb.) proje yazma vb. eğitimlere katılmaları için teşvik edilmektedir.

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İç kaynaklı Ar-Ge giderleri akademisyenlere verilen yayın teşvik giderleri, kütüphane geliştirme giderleri ve yüksek lisans öğrencilerine sağlanan nakit burslardan oluşmaktadır. Araştırma bütçesi kullanılmakta olup, söz konusu bütçe araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri ile gösterilen akademik performansla ilgili olarak motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri gibi kalemlere sahiptir. Amaçları doğrultusunda oluşturulan ABUTTO, bölge kalkınma ajansları, KOSGEB, TÜBİTAK, AB fonları esas olmak üzere ulusal ve uluslar arası fon sağlayan kuruluşların destek paketlerini ve proje ilanlarını takip ederek, akademisyenleri proje yazım konusunda teşvik etmektedir.

Akademisyenlerimiz TÜBİTAK projelerinde yer almakta, Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu/Fulbright Akademik Araştırma Burs Programından faydalanmakta ayrıca proje başvuruları yapmaktadır.

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İşletme alanında doktora programı 2020-2021 akademik yılında açılmıştır. Kamu Hukuku, Klinik Psikoloji, Bilgisayar Mühendisliği İngilizce doktora programları için Yükseköğretim Kurumu’na başvuru yapılmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-35 MÜ-GT-0030 Mühendislik Fakültesi Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Komisyonu.xlsx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz akademisyenleri yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen eğitim, konferans, sempozyum gibi akademik yetkinliği geliştirici etkinliklere katılabilmekte veya katkıda bulunabilmektedir ve katıldıkları ulusal ve uluslararası konferanslar ve proje yazma eğitimleriyle araştırma yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedirler. Üniversitemiz akademisyenlerimizi ve araştırmacılarımızı ulusal ve uluslararası projelerde ve eğitimlerde yer alması bağlamında desteklemektedir.

Öğretim üyelerimiz katıldıkları ulusal ve uluslararası konferanslar ve proje yazma eğitimleriyle araştırma yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedirler. Örneğin; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyeleri ulusal ve uluslararası saygın bilimsel kuruluşlarda aktif üyelik yapmaktadırlar. Bu kapsamda, ECPR (European Consortium for Political Research) Citizenship Steering Committee, Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu, Akdeniz Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkez Danışma Kurulu ve Akdeniz ve Güneydoğu Avrupa Ülkeleri Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu üyelikleri sayılabilir.

Uluslararası Siyaset Bilimi Derneği'nin (International Political Science Association-IPSA) araştırma yöntemleri okulu İtalya, Meksika, Rusya, Brezilya, Singapur ve Kanada yaz okullarına ek olarak, IPSA-ABU Summer School for Social Science Research Methods adı altında Antalya'da 3. kez düzenlenmiştir. Detaylı bilgilere IPSA web sayfasından erişilebilmektedir. Bir öğretim üyemiz Fullbright programı desteği ile Ekim 2021'de George Washington Üniversitesi'nde başladığı araştırmalarını tamamlamış; Eylül 2022'den beri üniversitemizde çalışmalarına devam etmektedir. Bir başka öğretim üyemiz TÜBİTAK 1001, "Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında "Immigrant Deputies in Political Representation: A Content Analysis in the Netherlands Example" başlıklı, uluslararası ve ulusal araştırmacıların dahil olduğu araştırma projesini sürdürmektedir.

İki öğretim üyemiz TÜBİTAK 1001 "Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında "Dış Politikanın Kültürel Temelleri: Özgün Bir Veri Seti ile Ülkeler Arası Nicel Bir Araştırma" başlıklı projeleriyle araştırmalarını sürdürmektedir.

Bir öğretim üyemiz Grakinos Meydan Muhaberesi'nin yerini belirlemeyi amaçlayan projesiyle, Türk Tarih Kurumu ve Biga Belediyesi'nin finansmanı ile Grakinos projesi kapsamında araştırmalarını sürdürmektedir.

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sanayimiz ve nihayetinde ülkemiz ekonomisine değer katan her bir fikrin önem kazandığı günümüzde

bilindiği gibi Ar-Ge çalışmaları vazgeçilmez unsurlardır. Bu anlamda akademisyen ve araştırmacılar, yeni icat, faydalı model ve sonucu olarak patentli ürün geliştirmek için organizasyonun bir parçası olduğumuz AOSB TEKNOPARK'ta şirket açmaya özendirilmektedir. TEKNOPARK ile ABUTTO'nun İnovasyon ve girişimcilik programları ile entegrasyonu, bölgenin ve ülkenin imkân ve sorunlarına yönelik araştırmalar yapılması, akademisyenlerin projelerine öğrencilerin de dâhil edilmesi gibi faaliyetler stratejik planımızın en önemli argümanlarıdır.

Bu kapsamda akademisyenlerimiz ve bölgemizin sanayi aktörleri için fikir geliştirme ve farkındalıklarının artırılması için proje yazma kurs programları hazırlanmıştır. BAKA'dan alınan 2022 Yılı Teknik Destek programına binaen bir hafta süren “AB Bağlamında Proje Döngüsü Eğitimi” verilmiş, başta akademisyenlerimiz olmak üzere, personelimiz, öğrencilerimiz, AOSB den ve ANGIAD, aktörlerin proje yazma yetenekleri artırılmıştır.

Fikri haklar yönergemizin yürürlüğe girmesiyle patent başvurularında görünür bir ivme kazanan üniversitemizde sürekli hale gelen patent ve fikri haklar eğitimleriyle paydaşlarımıza eğitimler verilmiştir.

“AB ve Uluslararası Programlar Bağlamında Proje Döngüsü (PCM) Eğitimi” ve Proje süreç yönetimi ile ilgili “TÜBİTAK 1001-1002 Destek Programları panelist deneyimlerinden araştırmacılara öneriler” konulu eğitime katılımlar gerçekleştirilmiştir.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz aynı zamanda Erasmus+ Personel Hareketliliği programı kapsamında akademisyenlerimizin yurtdışında eğitim almasına, ders vermesine ve araştırma yapmasına olanak sağlar ve akademisyenleri bu bağlamda desteklemektedir. Akademisyenlerimize sunulan uluslararası Erasmus + fırsatı sayesinde akademik üyeler ders verme faaliyetlerine ve akademik çalışmalarına anlaşmalı ülkelerden birinde geçici olarak devam edebilme imkanı kazanmaktadır. Bunun yanı sıra akademik eğitim dönemleri içerisinde akademik üyeler yurtiçi ve yurtdışındaki seminer ve konferanslara katılımcı olarak ziyaret gerçekleştirebilmektedir. Akademisyenlerimiz yurtiçi/dışında gerçekleşen seminer ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Bunun yanında akademisyenlerimize yönelik hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Planlanan araştırmalar, iç ve dış paydaşlar dahil edilerek iş birliği ile yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde çalışmalarını sürdürmekte olan bazı akademisyenlerimizin akademik çalışmaları TÜBİTAK'ın çeşitli bursları ile desteklenmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi Sosyal Ekonomik ve Politik Araştırmalar Merkezi (SEPAM) bünyesinde ise hem kurum içi [araştırmacılar](#) hem de [ziyaretçi araştırmacılar](#) yer almaktadır. Bu araştırmacılarla birlikte başvuru destek fonları ile yaratılan kaynaklar kullanılarak araştırma bursiyerleri istihdam edilmektedir. Merkez, ilgilendiği alanlardaki akademik dayanışmayı ve katkıyı arttırmak adına farklı akademisyenlerle de işbirliği yapmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak

araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Antalya Bilim Üniversitesi, öğretim elemanlarının performans değerlendirmesini "ABÜ Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi" ile yürütmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesinin 01.06.2018 tarihli "[Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) yönergesi](#)" 03.05.2018 tarihli "[Öğretim Elemanları Bilimsel Araştırma Fonu Kullanım Yönergesi](#)" ve 12.02.2020 tarihli "[ABÜ Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi](#)" ile daha başarılı ve sistematik hale geldiği değerlendirilmektedir. Üniversite proje, konferans, seminer ve sempozyum gibi faaliyetlere araştırma kadrosunun katılımını teşvik etmekte, maddi destek vermekte, bu tür aktivitelere katılımları ile kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır.

Akademik personelin performansı 1. Bilimsel yayınlar, 2. Proje, Patent, 3. Eğitim Öğretime Katkı 4. Atıflar, 5. Akademik /İdari Görevler, 6. Öğrenci Memnuniyet Anketleri olmak üzere belirlenen altı temel alanda değerlendirilmektedir. **(Bknz Ek-36)**

Üniversitemizde modern teknoloji ve bilim anlayışlarını benimseyen disiplinler arası, yaratıcı çalışmalarla eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Örneğin; Mühendislik Fakültenin akademisyenleri ve öğrencileri tarafından toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yürütülen bilimsel araştırma ve proje çalışmaları fakültenin ayırt edici özelliklerinin belirlenmesinde önemli bir role sahiptir. Hedeflerimiz arasında eğitim ve öğretimdeki teknolojik gelişmelere uyum sağlamak ve sürekli gelişime katkı sağlamak yer almaktadır. Bu kapsamda fakültelerimiz ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya imza atarak eğitim-öğretime başladığı tarihten beri önemli bir gelişim kaydetmiştir.

Araştırma faaliyetleri altındaki başlıklar göz önüne alındığında, mühendislik fakültesi bünyesinde toplam 83 dergi makalesi, 1 kitap, 10 kitap editörlüğü ve bölüm yazarlığı, 49 poster bildirisi, 26 adet proje yürütücülüğü 8 adet paten/faydalı model üretilmiştir.

Fakülte bünyesindeki araştırma faaliyetleri değerlendirildiğinde, fakültenin güçlü yönleri, öğrenci odaklı yaklaşım, deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadro, TÜBİTAK, AB, BAKA ve diğer dış destekli projelerin desteklenmesi, lisans müfredatının güncelliği, hızlı iletişim olanakları ve fakülte içi sistematik çalışma düzenleri ile tüm süreçlerden memnuniyetin artması hedeflenmektedir.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde 2022 yılı içerisinde 9 öğretim üyemiz tarafından 4 adet kitap, 7 adet kitap bölümü, 7 adet makale yayınlanmıştır. Bu bağlamda bölüm öğretim üyelerimiz hedeflerin üzerinde performans göstermişlerdir.

Bölümün proje yapabilme kapasitesini geliştirebilmek için 2022 senesi boyunca öğretim üyelerimiz çeşitli uluslararası ve ulusal araştırma hibeleri tanıtım ve destek toplantılarına katılmışlardır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden 2022 yılı içerisinde 2 adet TÜBİTAK 1001 projesi, 1 adet Fulbright projesi ve bir adet Türk Tarih Kurumu tarafından desteklenen proje yürütülmüştür.

Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi'ne göre tüm akademik personelimiz araştırma faaliyetleri başta olmak üzere, araştırma, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlere göre performans değerlendirmesine tabii tutulmaktadır.

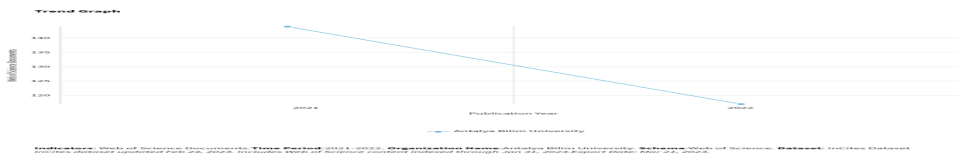
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümümüzün bir öğretim üyesi SEPAM (Sosyal, Politik, Ekonomik Araştırmalar Merkezi) Müdürü, diğeri de SEPAM Müdür Yardımcısıdır. Diğer bir öğretim üyemiz ise Akdeniz ve Güneydoğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

(AKVAÇAM) Müdür Yardımcısıdır. Söz konusu her iki araştırma merkezi hem birbirleriyle işbirliği içinde çalışmakta, hem de bölümümüz ile yakın ilişki içinde bulunmaktadır. 2021 Eylül ayından itibaren SEPAM ve 2022 Mart ayından itibaren AKVAÇAM araştırma faaliyetlerine yoğunlaşmış ve bu durumun Bölüm araştırma faaliyetlerine olumlu katkısı olmuştur

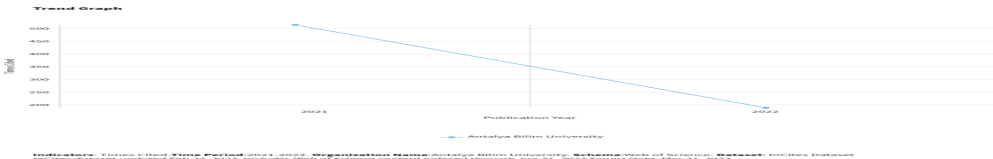
3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim Üyeleri ve araştırma kadrosundan beklentilerini stratejik planı doğrultusunda hedeflere dökken üniversite yönetimi araştırma çıktılarını ve kazanımlarında baz alarak periyodik performans ölçümü yapmakta ve sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır.

Web of Science Bilimsel Yayın Raporu (2021-2022)



Web of Science Atıf Raporu (2021-2022)



3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi'ne göre tüm akademik personelimiz araştırma faaliyetleri başta olmak üzere, araştırma, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlere göre performans değerlendirmesine tabii tutulmaktadır. Her yıl öğretim üyelerinin performans görüşmeleri araştırma, eğitim, hizmet ve uygulama alanındaki katkılarını yazılı olarak sundukları yıllık raporları ve öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre yapılmakta ve kendilerine anket sonuçlarıyla ilgili geri bildirim verilmektedir.

Performans Değerlendirme; sözleşme yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin dağıtımında, üniversite araştırma fonundan yararlanmada, bireysel araştırma fonunun belirlenmesinde, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-36 ÜY-FR-0889 Akademik Performans Değerlendirme Formu.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Antalya Bilim Üniversitesi toplumsal katkı politikası; bilgi birikimini ve tecrübelerini dış paydaşlarına aktararak toplumun bilimsel, ekonomik, kültürel, sosyal seviyesini arttıran, ulusal /uluslararası bilimsel, kültürel etkinlikler düzenleyerek bulunduğu bölgeye katma değer sağlayan ve sorunlarına çözüm üreten, sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlayan bir üniversite olmayı hedefler. Antalya Bilim Üniversitesi eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumsal katkı temelli olmasını benimser.

Üniversitemiz [misyonu](#) ve vizyonu gereği toplumsal gelişmeyi amaçlayan projelere ağırlık vermektedir. Toplumla karşılıklı etkileşim ile dezavantajlı kesimlerin istihdama katılımını, genç işsizliğin azaltılmasını, şehrimizdeki ve bölgedeki ihtiyaçlara uygun alanlarda nitelikli ve üretken beşeri sermayenin geliştirilmesini, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesini, kendi işini kurabileceklere destek olunmasını hedeflemektedir.

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerini Yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinde performans hedeflerini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Üniversitesi'nin fakültelerinden araştırma merkezlerine, öğrenci topluluklarından idari oluşumlarına kadar tüm birimleri toplumsal katkı farkındalığını benimsemiş olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Spor, Kültür ve Sanat Müdürlüğü, İdari ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Tanıtım, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Tüm Akademik Süreçler, Tüm Dekanlıklar ve Enstitüler, Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (SEM), Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDR), Sosyal Ekonomik ve Politik Araştırmalar Merkezi (SEPAM) ve Karşılaştırmalı Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (KHUAM) 2020-2024 ABÜ Stratejik Planında ilintili anahtar performans göstergeleriyle Toplumsal Katkı Performanslarını Kalite Yönetim Sistemi Otomasyon Programında takip etmektedir.

Özellikle Üniversitelerin uygulama ve araştırma merkezlerine toplumdaki bireylere yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazandırılmasında büyük görevler düşmektedir. Kurumumuzun, toplumsal katkı amaç ve yöntemi aşağıdaki unsurlar dikkate alınarak yönetilmektedir.

- Toplumsal katkı sağlayıcı projeler olması,
- Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri ile diğer faaliyetlerini (eğitim- öğretim, araştırma, yönetim sistemi) bütünleştirici olması,
- Tüm öğrencilere toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması,
- Kurumun stratejik planındaki toplumsal katkı öncelikleriyle uyumlu olması,
- Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında da toplumsal katkıya faydaları olacağı şekilde projeler geliştirmesi,
- Toplumsal katkı projelerinin ölçümlemesi,
- Bölgenin sosyoekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik projeler geliştirmesi,

- Toplumsal katkıyı sağlayabilmek amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlar ile paydaş olması,
- Toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili periyodik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirerek öğrencilerimizde farkındalık yaratması hedeflenmektedir.

Akdeniz Ve Güneydoğu Avrupa Ülkeleri Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezinin (Akvaçam) amacı Akdeniz ülkeleri ile ilgili ekonomik, sosyal ve kültürel konularda araştırma, eğitim ve diğer bilimsel etkinliklerde bulunmak olan AKVAÇAM, gerek gerçekleştirdiği projeler gerekse yaptığı etkinliklerde toplumsal katkı yaratmayı önceliği olarak benimsemiştir. Bu bağlamda oluşturduğu Toplumsal Katkı Komisyonu bahse konu proje ve etkinliklerin sonuçlarının genelde global özeld bölgesel sorunlar ve çözüm yolları hakkında toplumsal farkındalığı oluşturmak amaçlı toplumun çeşitli kesimlerine yaymayı amaçlamaktadır. AKVAÇAM Toplumsal Katkı Komisyonu bu amacı gerçekleştirmek için 2022-2023 akademik yılı içerisinde bir elektronik bülten yayınlamak üzere merkez çalışma alanına giren konular ve merkez faaliyetleri hakkında toplumu bilgilendirmeye karar vermiştir.

AKVAÇAM organize ettiği sempozyum, konferans, panel ve seminer gibi bilimsel etkinlikler yolu ile akademi ve toplumun diğer kesimlerini bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. 2022 yılı Mart ayında Antalya Bilim Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen ve organizasyonunda görev aldığı 1. Uluslararası Göç Sempozyumu'nda sunulan bildirilerden hakem süreci sonucu başarılı bulunan bildirileri Uluslararası Göç Hareketleri Kitap Serisi olarak İİSBF Dekanlığı ile birlikte yayına hazırlamış ve bu kapsamda hali hazırda 3 kitap uluslararası bir yayınevi tarafından basılmıştır. Yıl sonuna kadar bu bağlamda iki kitap daha basılması planlanmaktadır

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, toplumsal katkı çalışmaları içerisinde; aile içi ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi amacıyla “Aksu Kaymakamlığı Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonun’da” ve “Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Çalıştayı ve Teknik Kurulunda” görev alınmıştır.

Önleyici ruh sağlığı çalışmaları kapsamında; 08 Aralık 2022 tarihinde gerçekleşen “Bir Duygu Olarak Haset ve Kıskançlık” konulu seminer programı üniversiteye ve topluma katkı sağlamak amacıyla ücretsiz ve çevrim içi bir şekilde üniversite dışındaki katılımcıların da erişimine açık bir şekilde gerçekleştirilmiştir. 23 Şubat 2022 tarihinde gerçekleşen “Uyuşturucu ile Mücadelede Farkındalıkların Artırılması ve Karşılaşılan Tuzaklar” konulu seminer programı üniversitemiz ana kampüsü konferans salonunda, narko-rehber polis memurlarının katılımıyla öğrencilerin bu konudaki farkındalığının artırılması amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Merkez bünyesinde, Üniversite dışındaki kurumlara da katkı sağlamak amacıyla ücretsiz seminer programları gerçekleştirilmektedir. Bu amaç doğrultusunda gerçekleştirilen seminer programları:

- 10 Ocak 2022 tarihinde Antalya Güzeloba Ortaokulu, 7.sınıf öğrencilerine yönelik “Okulda Şiddetin Önlenmesi ve Akran Zorbalığı” semineri,
- 20 Ocak 2022 tarihinde Kadem Antalya temsilciliği katılımcılarına yönelik “Mindfulness - Farkındalık” eğitimi,
- 24 Şubat 2022 tarihinde Antalya Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında Antalya AKM, Cam Piramit’te 12. Sınıf öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısı ile Baş Etme Yolları” semineri,
- 21 Mart 2022 tarihinde Bumerang Koleji lise öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısı” semineri,
- 22 Mart 2022 tarihinde Başarı Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısını Azaltma ve Etkili Ders Çalışma Yöntemi” semineri,
- 13 Nisan 2022 tarihinde Çağdaş Eğitim Kurumları 12. Sınıf ve mezun grubu öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısı ile Baş Etme Yolları” semineri,
- 24 Mayıs 2022 tarihinde Antalya İl ve İlçe Nüfus Müdürlüğü müdürlerine yönelik “Zaman Yönetimi Eğitimi”,

- 16 Kasım 2022 tarihinde Yeryüzü Koleji öğretmenlerine yönelik “Öğrenci Motivasyonu” eğitimi,
- 16 Aralık 2022 tarihinde Isparta/ Yalvaç’tan üniversitemizi ziyarete gelen lise öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısı ve Etkili Ders Çalışma” konulu seminer programlarıdır.

Sosyal Ekonomik ve Politik Araştırmalar Merkezi (SEPAM) bünyesinde yer alan **Toplumsal Katkı Komisyonu**’nun amacı kamu, özel sektör ve sivil toplum paydaşlarıyla etkileşim ile planlanan etkinlik ve projelerle toplumsal fayda sağlamaktır. Toplumsal, ekonomik veya siyasi konularda düzenlenen panel ve seminerler bu amacı gerçekleştirmek için en sık başvurulan yöntemlerdir. SEPAM tarafından yürütülen proje çıktılarının hem vatandaş hem de farklı kamu ve özel sektör paydaşları ile paylaşılması da kurumun toplumsal katkı sağlama yöntemlerinden bir diğeridir

Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi (TURAM) Merkez bünyesinde paydaşlarımızdan öğrenciler, sektör yönetici ve çalışanları için yapılan etkinlikler kanıtları ile sunulmuştur.

- 07.04.2022 Batı İskoçya Üniversitesi’nden Dr. Masood Khodadadi’nin Globalleşme ve Turizm semineri

19-20.2022 Turizm fakültesi ile birlikte düzenlenen turizm haftası kapsamında bir plaket töreni, 2 gezi bir panel 2 de sunum yapıldı. Etkinliğin ilk günü olan 19 Mart tarihinde, Dr. Caner Ünal rehberliğinde Silyon antik kenti farkındalık gezisi düzenlendi. İkinci güne ise Plaket töreniyle başlandı. Törende Antalya il Turizm Müdür Dr. Candemir Zoroğlu ile birlikte Prof. Dr. İsmail Yüksek, Prof. Dr. Hamza Kandur ve Prof. Dr. Bike Kocaoğlu TURAM’ın Geleceğin Turizmcileri Projesine destek olan Rixos ve Akra Barut Otelleri yetkililerine plaketlerini ve teşekkür sertifikalarını verdiler. Turizm haftası etkinlikleri kapsamında Dr. Caner Ünal 'ın moderatörlüğünde Kültür turizmi ve Sürdürülebilirlik konusunda bir panelimiz oldu ve etkinliğimiz 2 sunum ve Döşemealtı yolu gezisi ile sonlandı. Dr. Çağla Çavuşoğlu McKenzie 'de TURAM'ı temsilen Coğrafi işaretler ve Turizm ilişkisi ile ilgili bir sunum yaptı.

- 13.05.2022'de Rixos Beldibi çalışanlarında coğrafi işaretli ürünlerin Turizm açısından öneminin ve farkındalığının oluşturulması semineri verildi.
- 13.09.2022'de Rixos Premium Tekirova yöneticilerine, Turizm İşletmelerinde Enerji verimliliği ve Enerji yönetimi semineri verildi.
- 18.10.2022'de Gastronomi ve Mutfak sanatları bölümü mezunu öğrenciler otellerin kalite departmanlarında çalışabilir mi? Otellerin uyması gerekli gıda kanunları ve kalite arasındaki ilişki nedir semineri verildi.
- 24.10.2022'de Amerika Birleşik Devletleri’nde Work and Travel İmkanları semineri
- 13.12.2022'de ATG Hotels -Selectum Luxury Resort Belek DEMO Etkinliği
- 13.12.2022'de Restoran Ruhsat Alımı semineri
- 15.12.2022'de SWOT Hospitality'de Staj, Gölge Yöneticilik ve İş İmkanları semineri

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) önderliğinde bölümlerimiz ders ve sosyal sorumluluk kapsamında toplum ve öğrenciyi bir araya getirerek üniversite eğitiminin yararlı olması ve öğrenim görenlerin bilinçlendirilmesi için proje ve etkinlikler yapılmaktadır.

- Üniversite kampüsü içerisinde ücretsiz meme taraması yapılmıştır.
- Ders kapsamında hemşirelik öğrencileri ile okul ziyareti, çevre temizliği ve Antalya Büyükşehir Belediyesi Özel Eğitim Okulu ve Rehabilitasyon Merkezi ziyaretleri yapılmış buralarda eğitimler yapılmıştır

Psikoloji Bölümü Toplumsal katkı kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik psikolojik sağlık ile ilgili bilgilendirme ve farkındalık yaratma amacıyla seminer düzenlenmiştir. Ek olarak, Türk Psikologlar

Derneği iş birliği ile alanda çalışan psikologlara seminerler, toplantı, eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. 2023 yılı itibariyle yapılacak olan etkinliklerin arkasından katılımcıların geribildirim ve memnuniyetlerinin ölçüleceği bir anket formu hazırlanmıştır. Bu anket formu ile katılımcı sayısı, katılımcı memnuniyetleri ve geri bildirimleri alınarak etkinliklerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

İşletme bölümü toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde etkin ve adil bir planlama yapmayı, bu planlama sürecini daha da geliştirmeyi ve iç-dış paydaşların katılımını hedeflemektedir. 2022 yılında webinar etkinliği kapsamında katılımcıların akademik yetkinliklerinin daha da geliştirilmesi amacıyla "Mendeley Referencing Manager Workshop'u" düzenlenmiştir.

1.2.Kaynaklar

Teknoloji Transferi Ofisi bünyesindeki akademisyen ve uzmanlarca hazırlanan ve 2022 yılında süreci tamamlanan Antalya Bilimpark Projesi, ilk ve orta öğretim çağındaki çocuklara bilimi sevdirmesi ve Ar-Ge kültürünün yeşermesi için oluşturulan bir çalışmadır. Proje uygulamaları özellikle kısıtlı imkanları olan çocuklar üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Akademisyen ve uzmanlarca hazırlanan ve Sahil Güvenlik Komutanlığı'na sunumu yapılan, 'Eğitim Dönüşüm Programı İhtiyaç Analizi Raporu' danışmanlık alanında gösterdiğimiz faaliyetler ve AOSB ve ATSO ile yaptığımız işbirliği anlaşmaları ve kurulma sürecindeki TEKNOPARK, fiziksel olarak içerisinde olduğumuz sanayi bölgesi ile etkileşim içerisinde olduğumuzun bir kanıtıdır.

Spor, Kültür ve Sanat Müdürlüğü faaliyetlerini yürütürken; Milli Eğitim Bakanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Belediyeler, Valilik, YÖK, TÜSF (Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu), Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Antalya Belek Üniversitesi, Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi adına Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile işbirlikleri devam etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürü, İstanbul da iki üniversitede 2021 Dış Değerlendirme ve 2022 Kurumsal Akreditasyon Programında 'Dış Değerlendirici' olarak görev almıştır. YÖKAK görevlendirilmesi ile toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmeye devam edilmektedir.

Kütüphane Haftası faaliyetleri kapsamında Ersoy İlköğretim Okulu Kütüphanesi kuruluşu ve koleksiyon seçimi, sağlanması ve bütünleşik otomasyon sisteminde kataloglanması çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kömürcüler İlköğretim Okulu kuruluşu, tefrişatı ve koleksiyon geliştirilmesinde katkıda bulunulmuştur.

Ada JR Sanat Okulu öğrencileri kütüphanemizde karşılanarak kütüphane oryantasyonu gerçekleştirilmiş, kendileriyle kütüphane arasında sıcak bağlar kurulması amaçlı hediye alışverişi gerçekleştirilmiştir.

Eczacılar İlköğretim Okulu öğrencileri kütüphanemiz oryantasyon programı almışlar, Bilimpark Ahşap Tasarım Atölyesinde uygulamalı torna, matkap ve testere modülü kullanmayı öğrenmişlerdir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

ABUTTO koordinatörlüğünde BAKA'dan alınan 2019 SOGEP kapsamında desteklenen [Antalya Bilimpark Projesi](#) ile kısıtlı imkânli öğrencilerin akademik ortamda bilimle tanışmaları sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde başta robotik kodlama olmak üzere, 3D atölyesi, sanal gerçeklik atölyesi, bilim atölyesi, ahşap şekillendirme atölyesi, gastronomi atölyesi vb. pek çok alanda 160 adet öğrenciye eğitim olanağı sağlamıştır. Eğitimler ücretsiz olarak devam etmektedir.

Bazı süreçlerimizde farklı uygulama teknikleri bulunmaktadır buna örnek olarak; Sosyal Ekonomik ve Politik Araştırmalar Merkezi (SEPAM) Öğretim üyelerimiz, katılım sağladıkları çeşitli seminer, panel ve konferans gibi akademik organizasyonların yanı sıra, akademik olmayan dergilerde yayınladıkları yazılar ve medya kanallarında sundukları yorumları aracılığıyla ulusal ölçekte katkı sunmaya devam etmektedir.

Mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve topluma daha iyi katkı sunmalarını sağlamak amacıyla 2021 yılında bir paylaşım platformu üzerinden grup oluşturulmuş; öncelikle bu grup ve öğrencilerin e-postaları üzerinden kendileriyle iletişim kurularak mezuniyet sonrası bilgileri anket yoluyla güncellenmiş ve onların kariyerlerine, kişisel gelişimlerine ve toplumsal gelişime katkı sağlayabilecek duyurular paylaşılmıştır. Ayrıca mezun öğrencilerimiz bölümümüze dair görüşlerini bizlere göndermiş, bu görüşler web sayfamızda yayınlanmıştır. SEPAM tarafından düzenlenen ABU Alumni Talks etkinliğinin ilkinde bölüm mezunlarımız tarafından çeşitli kariyer fırsatlarına dair verimli bir bilgi alışverişi yapılmıştır. Etkinliğe ilişkin detaylı bilgiye SEPAM web sayfasından erişilebilir.

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Antalya Bilim Üniversitesinde toplumsal katkı üreten bütün süreçlerimizin Spor, Kültür ve Sanat Müdürlüğü, Tüm Akademik Süreçler, Tüm Merkezler ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Süreç Performans İzleme Karneleri ile izlenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç denetimler ile denetlenir ve yıl sonunda gerçekleştirilemeyen performans hedefleri için düzeltici faaliyet açılır; aksiyonlar alınarak belirlenen termin tarihinde tamamlanması istenir.

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkıya etki edecek topluluk ve bölüm özelinde faaliyetler düzenlenmekte olup bu etkinliklerin çıktıları yazılı ve görsel olarak arşivlenmekte, belli süreçlerde memnuniyet anketleri veya başka değerlendirme ölçütleriyle izlenerek gerekli ise aksiyon planları çalışılarak iyileştirmeye tabi tutulmaktadır. **(Bknz Ek-37)**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için stratejik plandaki hedeflere ulaşmak üzere sorumlu her süreç planlamalarına devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bknz Ek-37 SK-AA-0001 Spor Kültür Sanat Müdürlüğü AAP Formu-2022.xlsx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 KİDR yazımında gerçekleştirilen iç değerlendirme sürecinde KİDR kılavuzunda yer alan rehber baz alınarak tüm birimlerin kalite temsilcileri ile başlık, ölçüt ve alt ölçütler kanıtlar ve sunulan linkler dahilinde değerlendirilerek olgunluk seviyelerine birlikte karar verilmiştir. Her birimin hazırladığı KİDR kaynak alınarak kurumsal 2021 KİDR oluşturulmuştur.

Üniversitemiz 2020 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen [Kurumsal Dış Değerlendirme Programı](#) kapsamında değerlendirilmiş, değerlendirme takımı tarafından iki aşamalı çevrimiçi ziyaret gerçekleştirilmiştir.

2020 Yılı Kurumsal Geribildirim Raporunda yer alan güçlü yönler:

Kalite Güvencesi Sistemi

- Üniversite'nin gelişiminde ulusal ve bölgesel dinamiklerin göz önüne alınması.
- Üniversitenin uluslararası standartlarda kalite güvence sistemine sahip olması (ISO 9001 KYS) ve bu sistemin kalite güvencesine dayalı yönetim anlayışına verdiği katkı.

Eğitim ve Öğretim

- Kurum'un yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko-sosyal vb. tesis ve altyapılarının yeterli oluşu.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgütlü ve sistematik olarak sunuluyor olması.

Araştırma ve Geliştirme

- Teknoloji Transfer Ofisi'nin değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etme faaliyetleri.
- Teknopark ile Teknoloji Transfer Ofisi'nin birlikte yürüttükleri araştırma faaliyetleri, bu faaliyetlere yerel ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınması.
- Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme performanslarının, karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanıyor olması.

Toplumsal Katkı

- Kurum'un bilgi birikiminin ve tecrübelerini dış paydaşlarına aktarma istekliliği.
- Kurum'un toplumsal katkı performansı Stratejik Plan'da tanımlanmış performansın göstergeleri ile izlenmesi.

Yönetim Sistemi

- İyi işleyen idari süreçlerin varlığı.
- Deneyimli ve nitelikli idari kadronun kalite güvence süreçlerine yatkınlığı.
- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçlerin bulunması ve süreçlerin göstergeler ile izlenmesi.

2020 Yılı Kurumsal Geribildirim Raporunda Yer Alan Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler:

Eğitim ve Öğretim

- Yeni açılan tüm eğitim programlarının kurumun stratejik planında yer alan öncelikler ile

örtüşmemesi.

- PUKÖ döngüsünün; yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmemesi.
- Üniversite'nin stratejik planı ile uyumlu ve Senato onaylı bir eğitim politikası olmaması.
- Dış paydaş katılım süreçlerinin kurumsallaşmamış olması.
- Tüm akademik birimlerde öğrenci merkezli öğretime yönelik politikalar geliştirilmemiş olması.
- Eğitim programlarının tasarımı ve iyileştirilmesinde dış paydaş görüşlerinin dikkate alınmıyor olması.
- Tüm programlarda, program çıktıları-öğrenim kazanımları eşleştirmesinin yapılmamış olması ve öğrenim kazanımlarına ulaşma düzeyinin ölçülmemesi.
- Ders/Program çıktıları ilişkisinin, tüm programlarda ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmiyor olması.
- Tüm programlarda zorunlu-seçmeli, alan-meslek bilgisi, genel kültür ders dağılım dengesinin gözetilmemesi ve ilişkili uygulamaların izlenmemesi.
- Tüm programlarda öğrenci iş yüküne dayalı program tasarım uygulamaların sonuçlarının izlenmemesi.
- Alternatif ve farklılaştırılmış ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerine yeterince yer verilmemesi.
- Öğretim elemanlarının aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlikler kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi alanlarda yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programları uygulanmaması.
- Kurum'un kariyer hizmetlerinin henüz sistematik olarak yapılandırılmamış olması.
- Kurum'da bütünlüklü bir program değerlendirme mekanizmasının henüz kurulmamış olması

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma merkezlerinin, Üniversite'nin öncelikli araştırma alanları ve önde gelen araştırma odakları ile uyumlu hale getirilmesi ihtiyacı ve daha etkin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezler olması için gerekli düzenlemelerin yapılması gereksinimi.
- Öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek Ar-Ge faaliyetleri için laboratuvar altyapısının tüm birimleri kapsamaması ve yetersizliği.
- Akademik personelin üzerinde bulunan yoğun eğitim-öğretim yükü.
- Üniversite'nin odak araştırma alanları ile araştırma kadrosunun hedeflerinin uyumlu olmaması, buna yönelik bir kurumsal yaklaşım bulunmayışı.
- Kurumlar arası ortak program ve ortak araştırmalara katılımın az oluşu.

Toplumsal Katkı

- Kurum'un toplumsal katkı süreçlerinin; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile bütünleşik olarak yönetilmemesi.

Yönetim Sistemleri

- İdari personel için performansın değerlendirmesi yapılmaması.
- Taşınır kaynakların tümünün etkin ve verimli kullanma ve yönetmeye yönelik bir yönetim sisteminin bulunmayışı.
- Kalite yönetim süreçlerini bütünleşik olarak yöneten bir bilgi sistemi bulunmayışı.

2020 Yılı Kurumsal Geribildirim Raporunda yer alan gelişmeye açık yönler ve öneriler için iyileştirme çalışmaları hızla devam etmektedir.

2021 YILI ISO 9001 2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ DIŞ DENETİM GÖZLEM LİSTESİ

DIŞ DENETİM GÖZLEM VERİ TABANI LİSTESİ

Standart No	Gözlem Tanımı
4.1.	Paydaş Analizinde STK, üniversite ve resmi kurumlar, diğer kampüslerde komőular ve mülk sahipleri değerlendirilmelidir.
4.1.	Paydaş Analizinde STK, üniversite ve resmi kurumlar, diğer kampüslerde komőular ve mülk sahipleri değerlendirilmelidir.
7.4.	İletişim listesi detaylandırılmalıdır.(Telekominasyon kesilmesi vb., direk aranması gereken isimler)
7.1.5.2.	Kalibrasyonların akredite kurumdan yapıp yapılmaması yönünde yöntem belirlenmemiőtir.
6.1.	Süreçlerin dijitale taőınması
6.1.	Kalite yazılımının geliştirilmesi iyileşme alanıdır
4.1.	Rakipler arasında örnek kurumlar belirlenmelidir. (Paydaşlar Eklenmelidir)
6.1.	Belirlenen fırsatların geliştirilmesi ve kullanılması için aksiyon içerecek yöntem belirlenmesi iyileşme alanıdır.
10.3.	YÖK denetim raporu ve operasyonel konularda iyileştirmelerin kayıt altına alınması için yöntem belirlenmelidir. (İyileştirme Formu)
4.1.	Dış paydaşlar detaylandırılmalıdır.
4.1.	Paydaşlar detaylandırılmalıdır.
9.1.3.	Satınalma talep zamanlarının tanımlanması ve zamanından farklı gelen talep oranlarının izlenmesi için yöntem belirlenmelidir.
9.1.3.	Tamamlanmamıő satınalma taleplerinin program üzerinden izlenmesi için yöntem belirlenmelidir
6.1.	Kurum dışı riskler detaylandırılmalıdır
6.2.	Paydaşlarla birlikte ders içeriklerinin güncellenmesi hedeflerle izlenememektedir.
7.5.3.2.	Dış kaynaklı doküman listesi güncellenmelidir.
4.4.	Cost raporları ile ilgili yöntem belirlenmelidir.
6.1.	Risk analizinde depo riskleri tanımlanmalıdır.
6.1.	Fırsatlar depo sürecinde değerlendirilmelidir.
9.1.3.	Aktivite katılım sayıları analiz edilmelidir.
10.3.	Yapılan iyileştirmeler kys sistemi içerisinde kayıt altına alınmalıdır.
6.1.	Fırsatlar güncellenmelidir.
9.1.3.	Destek hizmetlerine gelen talep, arıza vb., program üzerinden analizi yapılabilir hale gelmelidir. (Arıza tamamlanma süresi, arıza çeőtidi)
9.1.3.	Telefonla gelen istek, arıza ve talepler sisteme kayıt edilmelidir.
7.5.3.2.	Dış kaynaklı doküman listesi güncellenmelidir.
6.1.	Güvenlik risk analizi güncellenmelidir.
8.2.2.	İçme kullanma suları klor ölçüm ve su sıcaklarının kaydı için yöntem belirlenmelidir.
8.2.2.	Temizlik talimatları oluőturulmalıdır.
8.1.	Bahçe ekipmanları bakım planına eklenmelidir.
8.5.3.	Bulunmuş eőya da yöntem dokümante edilmelidir.
7.1.4.	İş güvenliği risk analizindeki bulgular ilgili bölüm yöneticileri tarafından değerlendirilmeli, takip edilmeli ve saha raporu için yöntem belirlenmelidir.
8.4.	Tedarikçilerin sahadaki uygulamalarının İSG kapsamında kontrolü için yöntem dokümante edilmelidir.
7.5.	KYS dokümanlarına erişim için yöntem belirlenmelidir.

7.5.	KYS dokümanlarına erişim için yöntem belirlenmelidir.
4.1.	Paydaşlar detaylandırılmalıdır.
10.3.	İyileştirmeler kayıt altına alınmalıdır.
8.4.	Eğitmen seçimi ve değerlendirmesi KYS sisteminde tanımlanmalıdır.

2021 yılı ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi dış denetiminde gözlem olarak yazılı maddelerin iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliği çalışmaları hızla devam etmektedir.