

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Tüm programlar All programs	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	TURK102		
Ders Adı Course Name	TÜRK DİLİ II TURKISH LANGUAGE II		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		

**Dersin Amacı**  
Educational Objective

Türk dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak.  
Define the syntactic features of Turkish, sentence structure, the features of Turkish language in scientific writings, communication problems arising from expression disorder.

**Ders İçeriği**  
Course Description

Türkçenin söz dizimi özelliklerini, cümle yapısı, bilimsel yazılarda türk dilinin özelliklerini, anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını tanımlar.  
Introduce the syntactic features of the Turkish language with its main lines; improving text analysis skills; To gain the ability to use Turkish correctly and beautifully.

<b>Öğrenim Çıktıları</b> Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Türkçenin söz dizimi özelliklerini bilir. Know the syntactic features of Turkish
	ÖÇ/LO 2	Türkçenin cümle yapısı ile ilgili özelliklerini kavrayabilir, cümle çeşitlerini belirler. Comprehend the features of Turkish about sentence structure, to be able to determine sentence types
	ÖÇ/LO 3	Doğru ve anlaşılır cümle kurar. Make correct and understandable sentences
	ÖÇ/LO 4	Farklı metinler üzerinde cümle çözümleyebilme becerisini kazanır. Analyze sentences on different texts
	ÖÇ/LO 5	Anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını belirler. Identify communication problems caused by expression disorder
	ÖÇ/LO 6	Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kavrar. Comprehend the features of Turkish language in scientific writings

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
<b>Temel Çıktılar</b> (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> Faculty Specific Outcomes							
<b>Program Çıktıları</b> Discipline Specific Outcomes (program)							


**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...) Punctuation marks (Period, comma, semicolon, colon, exclamation point ...)	X				
	K/S 2	2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...) Punctuation marks (quotation marks, brackets, ...)	X					
	K/S 3	3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı) Spelling Rules (Spelling of capital letters, spelling of numbers, spelling of compound words)	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Yazım kuralları (Deyimlerin, İki kelimelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı) Spelling rules (Spelling of Idioms, Reduplications, quoted words and foreign proper names)	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları) Spelling rules (Spelling of abbreviations and some suffixes)	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri) Composition (definition, purpose, methods of being successful in composition)	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma) Methods in composition writing (forming auxiliary and main idea, planning)	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünceyi geliştirme yöntemleri) Methods in composition writing (creating paragraphs, methods of developing thinking in paragraphs)	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Anlatım özellikleri Narrative features	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Anlatım bozuklukları Speech disorders	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması) Expression styles (collection of homework)	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Anlatım türleri (sözlü anlatım) Speech types (verbal expression)	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1 Repetition and Discussion I	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2 Repetition and Discussion II	X	X	X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.
	D2	Katılım/Etkileşim Participation / Interaction	10%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır. Course requirements; Participation in class discussions, completion of assignments, and interim presentations until interim dates.	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>					

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.  
**Evidence of Achievement of Learning Outcomes**  
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		
		A+	-	C+	
	A	95-100	C		
	A-	85-94	C-		
	B+	80-84	D+		
	B	75-79	D		
	B-	65-74	F		

No	Tür Method	Açıklama Explanation	
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 Hafta x 1 Saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	7
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 11 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	11
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	14
12	Ofis Saati Office Hours		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>60</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>			
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	Öğr. Gör. Kübra AKCAN	
	<b>E-posta E-mail</b>	<a href="mailto:kubra.akcan@antalya.edu.tr">kubra.akcan@antalya.edu.tr</a>	<b>Ofis Office</b>
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00	
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>		
	<b>Önerilen Recommended</b>	ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfiyar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA	
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.  Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>	Dersin işleniş her hangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-