

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Tüm programlar All programs					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	INGO101							
Ders Adı Course Name	İngilizce-I English-I							
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English					Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence					AKTS ECTS	4	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Temel İngilizce dersi temel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin ön lisans çalışmalarında gerekli olan temel dil yeterliliğini geliştirmeyi amaçlar. Basic English course aims to develop the basic communication skills (listening, speaking, reading and writing) and the basic language proficiency required for Vocational School students in their associate degree studies.							
Ders İçeriği Course Description	"English File Elementary Student's Book" kişinin temel dil becerilerini kazanarak kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlayarak iletişim becerilerini ve İngilizce bilgisini geliştirir. Kitaptaki on iki ünite temel İngilizce kelime, dilbilgisi, konuşma ve dinleme konularını kapsamaktadır. İngilizce'yi başlangıç seviyesinden alarak, resimler ve zengin alıştırmalarla dersi ilgisiz ve motive edici kılar. Kitap, dış kaynaklı çalışma kağıtları ile desteklenmektedir. Öğrencilerin, derse ve sınıf içi tartışmalara katılarak temel İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıda belirtilen öğrenim çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır. "English File Elementary Student's Book" improves communication skills and knowledge of English by enabling individuals to acquire basic language skills and communicate more confidently and effectively. The twelve units in the book cover basic English vocabulary, grammar, speaking and listening. It takes English from a beginner's level and makes the lessons relevant and motivating with illustrations and rich exercises. The book is supported by external worksheets. Students are expected to improve their basic English skills by participating in lectures and class discussions. At the end of this course, students will have achieved the following learning outcomes.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Temel İngilizce konuşma, anlama, dinleme ve yazma becerisi kazanır ve geliştirir. Gaining and developing basic English speaking, comprehension, listening and writing skills						
	ÖÇ/LO 2	Sık kullanılan kelimelerin anlam ve telaffuzlarını öğrenme, günlük konuşma ve yazma diline entegre eder. Learning the meaning and pronunciation of common words, integrating them into everyday speaking and writing language						
	ÖÇ/LO 3	Okuma metinlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanır. To gain the ability to comprehend and interpret reading texts						
	ÖÇ/LO 4	Öğrencilerin günlük, temel iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirir. Developing students' daily, basic communication skills by focusing on listening and speaking						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PC1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓				
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
	K/S 1	1	Course Overview and Introduction	✓	✓	✓	✓				
	K/S 2	2	Personal Pronouns Possesive Pronouns	✓	✓	✓	✓				
	K/S 3	3	What's your name? Asking Questions	✓	✓	✓	✓				
	K/S 4	4	Asking Questions Answering Questions	✓	✓	✓	✓				
	K/S 5	5	Usage of "A, An, The" Professions	✓	✓	✓	✓				
	K/S 6	6	This,That,These,Those Possessive -'s Possessive -'s	✓	✓	✓	✓				
	K/S 7	7	Prepositions	✓	✓	✓	✓				
	K/S 8	8	Numbers	✓	✓	✓	✓				
	K/S 9	9	T Aedljieingcti vthes	✓	✓	✓	✓				
	K/S 10	10	Have got/Has got	✓	✓	✓	✓				
	K/S 11	11	Countable/Uncountable words Can/Can't	✓	✓	✓	✓				
	K/S 12	12	Simple Present Tense	✓	✓	✓	✓				
	K/S 13	13	Present Contionous Tense	✓	✓	✓	✓				
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation	✓	✓	✓	✓				
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in CourseGrade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%						Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D3	Final Sınavı inal Exam	60%								
				TOPLAM / SUM 100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
					A+	-	C+	60-64			
					A	95-101	C	55-59			
					A-	85-95	C-	50-54			
					B+	80-85	D+	45-49			
					B	75-80	D	40-44			
				B-	65-75	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour							28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 1 lessons x 1 hour pre-class preparation							7	
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation							13	
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation							13		
12	Ofis Saati Office Hours										
				TOPLAM / TOTAL 61							
IV. BÖLÜM IV. PART											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname								Ofis Office		
	E-posta E-mail										
Görüşme saatleri Office Hours											
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory										
	Önerilen Recommended										
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atfı yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeye de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.								
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.								
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.								