



**ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
TÜRKÇE HAZIRLIK SINIFI
DERS İZLENESİ**

Ders	B2 Seviyesi
Kredi	Yok
Öğretim görevlisi	B2 Seviyesi Öğretim görevlileri
Seviye koordinatörü	Azize DOĞAN (azize.dogan@antalya.edu.tr) – Ofis: 614
Dönem	2025/26 Sonbahar – 1.modül
Ön koşul	Seviye belirleme sınavı sonuçları Seviye belirleme sınavına girmeyen öğrenciler otomatik olarak A1 seviyesine yerleştirilecektir.
Eş koşul	Yok
Ders Saatler & Sınıf	09:00-15:00 / 09:30-15:30 – Güllük Yerleşkesi 22 saat

İLETİŞİM

İlgili seviye öğretim görevlilerinin e-posta adresleri ve ofis numaraları dönemin ilk gününde ana ders öğretim görevlileri tarafından öğrencilere iletilir. Microsoft Teams sınıfları da yine ana ders öğretim görevlileri tarafından oluşturulur.

Diğer bilgiler	Duyurular sınıfta, e-posta yoluyla ya da Microsoft Teams üzerinden yapılacaktır. Öğrenciler duyuruları takip etmekle sorumludur.
-----------------------	---

DERS BİLGİLERİ

Ders Tanımı	Bu 8 haftalık beceri tabanlı B2 seviyesi kurs, öğrencilerin hem akademik hem de gerçek dünya bağlamlarında açık ve etkili bir şekilde iletişim kurma becerilerini güçlendirmek için tasarlanmıştır. Öğrenciler yazılı ve sözlü metinleri analiz edecek, ana fikirler ile destekleyici ayrıntılar arasında ayırım yapacak ve argümanları ve kanıtları değerlendirecektir. Yazma görevleri, çeşitli karmaşık yapılar ve akademik dil kullanarak organize ve iyi desteklenmiş denemeler geliştirmeye odaklanacaktır. Konuşma etkinlikleri, öğrencilerin fikirlerini ifade etmelerine, bakış açılarını karşılaştırmalarına ve yapılandırılmış sunumları akıcı ve doğru bir şekilde yapmalarına yardımcı olacaktır. Tüm becerilerde eleştirel düşünme, tutarlılık ve kendinden emin dil kullanımına vurgu yapılmaktadır. B2 seviyesini başarıyla tamamlayan öğrenciler, fakültelerine gitmeye hak kazanacaklardır.
--------------------	---



B2 modülünün sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Okuma:

- Bir metin boyunca anlamı takip etmek için bağdaşıklık araçlarını (örneğin zamirler, eşanlamlılar) belirlemek.
- Etkili açıklama ve göz gezdirme teknikleriyle ana fikirleri destekleyici ayrıntılardan ayırmak.
- Yazarın amacını ve hedef kitlesini belirlemek ve bunların metnin içeriğini ve tonunu nasıl etkilediğini analiz etmek.
- Muhakeme, mantık ve dünya bilgisini kullanarak çıkarımlar yapmak.
- Ana fikri ve/veya neden-sonuç ilişkilerini belirleyerek farklı paragraflardaki bilgileri sentezlemek.
- Yazarın bir metinde belirli kanıtları veya örnekleri sunma amacını yorumlamak.

Dinleme:

- Uzun sesli girdilerde ana fikirler ile destekleyici ayrıntılar arasında ayırım yapmak.
- Tartışmalarda veya münazaralarda ifade edilen bakış açılarını karşılaştırmak ve zıtlıklarını ortaya koymak.
- Tartışmalarda veya derslerde sunulan olası çözümleri veya önerileri değerlendirmek.

Yazma:

- Karmaşık yapılar, tutarlı ifadeler ve akademik kelime dağarcığı kullanarak, net bir tez cümlesi, etkili bir giriş, tutarlı gövde paragrafları ve mantıksal bir sonuç içeren, iyi organize edilmiş argümantatif denemeler yazmak.

Konuşma

- Akademik bağlamlarda görseller kullanarak karmaşık konuları açıklamak.
- Akademik konularda, akademik kelime dağarcığı, karmaşık yapılar ve net telaffuz kullanarak iyi organize edilmiş uzun monologlar hazırlamak.

Öğrenme Çıktıları



D-AOBM Tanımlayıcıları	<u>DİNLEME</u> • Uzun konuşmaları, tartışmaları ve sunumları genel olarak anlayabilir. • Çoğu TV haberini, belgeseli ve standart dildeki filmi takip edebilir. • Konuşmacının tavrını, duygularını ve niyetlerini ayırt edebilir. • Not alma ve anahtar noktaları çıkarma becerisine sahiptir. <u>OKUMA</u> • Karmaşık metinlerde ana fikirleri ve önemli ayrıntıları anlayabilir. • Güncel sorunları, akademik veya mesleki içerikli metinleri takip edebilir. • Yazarın tutumunu, tonunu ve bakış açısını fark edebilir. • Gazete, makale, rapor, deneme gibi metinlerde örtük anlamları da ayırt edebilir. <u>KONUŞMA</u> • Ana dili konuşanlarla rahat ve doğal iletişim kurabilir. • Karmaşık konular üzerine tartışmalara katılabilir, görüşlerini açıkça ifade edebilir. • Konuşma sırasında uygun bağlaçlar, geçiş ifadeleri ve dil bilgisi yapıları kullanabilir. • Belirli bir konuda düzenli ve ayrıntılı bir açıklama yapabilir. • Farklı bakış açılarını karşılaştırabilir, argüman geliştirebilir. • Konuşmasında giriş, gelişme, sonuç düzeni kurabilir. <u>YAZMA</u> • Açık, ayrıntılı ve mantıksal olarak organize edilmiş metinler yazabilir. • Bir konu hakkında kendi görüşünü ifade edip avantaj–dezavantaj, sebep–sonuç ilişkisi kurabilir. • Makale, rapor, e-posta veya resmi mektup gibi farklı türlerde yazılar üretebilir. • Karmaşık dilbilgisi yapıları ve uygun kelime dağarcığını kullanabilir.
Gerekli Ders Kitapları ve Materyaller	Öğrencilerin, beceri temelli ders kitaplarını (ders kitabı & çalışma kitabı) ve akademik ekip tarafından hazırlanan ek materyalleri kullanmaları beklenmektedir. Bu ek materyaller düzenli olarak Microsoft Teams üzerinden öğrencilerle paylaşılacaktır. Tüm kaynaklar, sınıf içi etkinliklere tam katılım, beceri geliştirme ve ödevlerin tamamlanması için gereklidir. Öğrenciler, güncellemeler ve ek materyallere erişim sağlamak için Microsoft Teams'i düzenli olarak kontrol etmekle sorumludur.
DERS POLİTİKALARI	
Derse Devam Şartı	B2 seviyesini başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin, derslerin en az %80'ine katılmaları ve sınavlardan en az %70 başarı sağlamaları gerekmektedir. Mazeretli ya da mazeretsiz olarak %80 devam şartını sağlayamayan öğrenciler, seviye sonunda yapılan final sınavına giremez ve aynı modülü/seviyeyi tekrar etmek zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan öğrenciler isterlerse modülün sonuna kadar derslere devam edebilirler; ancak final sınavına katılma hakları yoktur. Derse geç kalan öğrenciler, gecikme süresine bakılmaksızın devamsız olarak kaydedilir. Öğrenciler, devamsızlık bilgilerini her gün UBS sistemi üzerinden kontrol edebilirler.



İletişim Kanalları ve Yöntemleri	Dersle ilgili duyurular, ek materyaller ve hatırlatmalar öncelikle ders saatlerinde sınıf ortamında yapılacaktır. Bunun yanı sıra, öğretim görevlileriyle iletişim kurmak için aşağıdaki kanallar kullanılabilir: • Microsoft Teams / e-posta üzerinden öğretim görevlilerine ulaşılabilir. • Gerekli durumlarda bireysel görüşme talepleri yine bu platformlar üzerinden iletilebilir. • Öğrenciler, haftada iki kez, modülün başında duyurulacak ofis saatlerinde öğretim görevlilerine sorularını yöneltebilirler. • Dersle ilgili önemli güncellemeler (örneğin sınav tarihleri, materyal paylaşımı vb.) Microsoft Teams üzerinden duyurulacaktır ya da sınıf panolarına asılacaktır. Öğrencilerin, kendilerine iletilen mesajları düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
Dijital Araçların Kullanımı	Bu derste öğrenme sürecini desteklemek amacıyla çeşitli dijital araçlar kullanılacaktır. • Microsoft Teams, duyuruların paylaşımı, ek materyallere erişim ve öğretim görevlileriyle iletişim için ana platformdur. Ders materyallerine zamanında ulaşabilmeleri ve etkin katılım sağlayabilmeleri için öğrencilerden bu platformu düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir. • Ders sırasında veya ödevlerde, görsel ve işitsel içeriklere dayalı dijital materyaller (videolar, ses kayıtları, sunumlar vb.) kullanılabilir. • Öğrencilerden zaman zaman dijital ortamlarda (ör. Word, PowerPoint, PDF) kısa yazılı çalışmalar veya sunumlar hazırlamaları istenebilir. • Ayrıca, dil öğrenimini destekleyen çevrim içi uygulamalara ve web tabanlı alıştırmalara yönlendirmeler yapılacaktır.
Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği	Bu ders kapsamında öğrencilerin hem sınıf içi hem de çevrim içi ortamlarda Türkçe iletişim kurarken temel iletişim kurallarına uymaları beklenir. • Öğrenciler, arkadaşlarına ve öğretim görevlilerine karşı saygılı, nazik ve uygun bir dil kullanmalıdır. • Fikir alışverişi sırasında farklı görüşlere saygı duyulmalı, söz kesilmemeli ve kaba ifadelerden kaçınılmalıdır. • Nefret söylemi, ırkçı ifadeler ve ayrımcılığa yönelik eylemlere izin verilmez ve Antalya Bilim Üniversitesi kurallarına göre disiplin işlemi başlatılır. • Yazılı ödevlerde ve dijital mesajlaşmalarda (örneğin e-posta, Microsoft Teams mesajları) dil bilgisi kurallarına dikkat edilmeli, resmi ve anlaşılır bir üslup tercih edilmelidir. Bu çerçevede, ders süresince olumlu bir iletişim ortamı oluşturmak ve sürdürmek tüm öğrencilerin ortak sorumluluğudur.
Sınıf İçi Sorumluluk Bilinci	• Öğrencilerin davranışları, ders etkinliklerine engel olmamalı veya dersi aksatmamalıdır. Bu nedenle, öğrencilerin derse zamanında gelmeleri ve ders süresince sınıfta kalmaları beklenir. Derse geç gelmek veya dersten erken çıkmak saygısızlık olarak kabul edilir, dikkat dağıtır ve devamsızlığa neden olur. • Öğrencilerin, belirtilen tarihlerde sınıf içi tüm ödev, görev, proje ve sunumlara katılmaları ve bunları profesyonel bir şekilde tamamlamaları beklenir.



Gizlilik ve Telif Hakkı	Bu ders kapsamında öğrencilerin ders materyallerine ve arkadaşlarının paylaşımlarına saygı göstermesi beklenir. • Öğrenciler, öğretim görevlileri tarafından sağlanan ders notlarını, videoları ve alıştırmaları izinsiz olarak çoğaltmamalı, paylaşmamalı veya sosyal medyada yayımlamamalıdır. • Başkalarına ait yazılı veya görsel içerikler (metin, resim, ses dosyası vb.) kaynak göstermeden kullanılmamalıdır. • Sınıf içinde yapılan konuşmalar ve paylaşımlar, kişisel gizliliğe saygı çerçevesinde dışarıyla paylaşılmamalıdır. • Öğrenciler, kendi hazırlamadıkları ödevleri teslim etmemeli ve başkalarının fikirlerini izin almadan kullanmamalıdır. Bu kurallara uymak, akademik dürüstlük ve saygılı bir öğrenme ortamı oluşturmak açısından önemlidir.
ENGELLİ ÖĞRENCİLER	
Destek ve Uyum Süreçleri	Üniversitemiz, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını desteklemektedir. Fiziksel, görsel, işitsel, kronik hastalık, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği, psikolojik durumlar veya diğer engellilik durumları nedeniyle destek ihtiyacı duyan öğrencilerin, dersle ilgili düzenlemelerden yararlanabilmeleri için akademik dönem başlamadan önce yapılan oryantasyon haftasında Psikolojik Danışmanlık Birimi'ne başvurmaları gerekmektedir. Gerekli belgelerin iletilmesi ve değerlendirme sürecinin ardından öğretim görevlisi, öğrencinin ihtiyaçlarına uygun şekilde ders içeriklerini, sınav koşullarını veya materyalleri uyarlayabilir. Öğrencilerin gizliliği esas alınarak tüm düzenlemeler hassasiyetle yürütülür.
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK	
Akademik Dürüstlük ve İntihal	İntihal, fikir hırsızlığıdır ve üniversite tarafından hiçbir şekilde kabul edilmez. İntihal, başkasına ait fikirlerin, görüşlerin, bulguların ya da çalışmaların; bir ders kapsamında sunulan ödev, proje, rapor veya benzeri bir belgede, kaynağı doğru şekilde belirtmeden kullanılmasıdır. Akademik dürüstlüğü aykırı davranışlar yalnızca kopya çekmek ve intihalle sınırlı değildir. Bunlara ek olarak; bilgi veya kaynak uydurmak, başkalarının kopya çekmesine yardımcı olmak, sınavlara izinsiz şekilde erişmek, başkasına ait çalışmayı ya da daha önce sunulmuş bir çalışmayı öğretim elemanına bilgi vermeden teslim etmek ya da başka bir öğrencinin akademik çalışmasına müdahale etmek de bu kapsamdadır. Akademik dürüstlüğü aykırı olan her türlü davranış ciddi bir ihlaldir ve ilgili ödev ya da sınavdan “0” notu verilmesine neden olur; ayrıca disiplin işlemi başlatılır. Daha fazla bilgi için lütfen disiplin işlemleriyle ilgili mevzuata başvurunuz: https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/mevzuat/yok_ogrenci_disiplin_yonet.asp
ÖDEVLER	
Teslim Süreçleri	Ders kapsamında öğrencilerden çeşitli yazılı ve sözlü ödevler tamamlamaları beklenmektedir. Bu ödevler, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeyi ve ders içeriğini pekiştirmeyi amaçlar. Her ödevin teslim tarihi öğretim görevlisi tarafından önceden duyurulacaktır. Öğrencilerin, ödevlerini belirtilen süre içinde eksiksiz ve kendi çalışmalarlarıyla teslim etmeleri beklenmektedir. Belirtilen süre dışında teslim edilen ödevler değerlendirmeye alınmaz. Ayrıca, başkalarının çalışmasını kendi çalışması gibi sunmak (intihal) kesinlikle kabul edilmez ve akademik etik kurallarına aykırıdır.



Ödevlerin değerlendirme ölçütleri ve detayları, ödevle birlikte paylaşılacaktır.

DEĞERLENDİRME VE PUANLAMA

Değerlendirme Yöntemleri ve Yüzdeleri

Final Sınavı	%45	Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi, Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma
Vize Sınavı	%35	Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi, Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma
Yazma Görevleri	%10	Sürelî Yazma 1 (%5), Sürelî Yazma 2 (%5)
Sunum Görevleri	%5	Projeler
Ödevler ve Ders İçi Katılım	%5	Kriterlere bakınız

Mazeret Sınavları

Öğrenci aşağıdaki durumlardan birini belgelendirmediği sürece **mazeret sınavına giremeyecektir:**

- Sınava katılamayacak durumda olduğunu gösteren, **tam teşekküllü bir hastaneden, birbirini izleyen en az 3 gün süreliğine alınmış sağlık raporu** sunması,
- **En fazla 3. derece akrabasına ait ölüm belgesini** göstermesi,
- Sınav tarihinde **gözaltında olduğunu belgelemesi**,
- **Üniversite veya resmi kurumlar tarafından görevlendirildiğini belgelemesi.**

Final sınavı ve Yeterlik sınavı için sağlık raporları kabul edilmez ve mazeret sınavı yapılmaz. **Ara sınavlar, projeler, sunumlar, zamanlı yazma ve süreç yazma sınavları için** mazeret sınavı, ancak öğrenci **geçerli bir belgeyi fakülte sekreterliğine sunarsa** verilebilir. Bu belge **fakülte yönetimi tarafından onaylandıktan sonra** öğrenci mazeret sınavına girebilir. Öğrencilere, mazeret sınavının **tarîh ve saati ayrıca bildirilecektir.**

Daha fazla bilgi için lütfen **mazeret sınav yönergesine** bakınız:

https://admin.antalya.edu.tr/files/418/Y-Y_-0013_-_Mazeret_Sınav_Yonergesi_-_13_12_2017.pdf

ÖNEMLİ NOKTALAR

İzlenç Kuralları ve Süreçler

Lütfen bu izlençin sonunda yer alan ayrıntılı ders programına bakınız. Aşağıdaki plan **taslaktır ve değişikliğe açıktır.** İzlenç, ana ders öğretmenleri tarafından **Microsoft Teams üzerinden paylaşılır ve duyuru panosuna asılır.** Bir öğrenci derse katılamasa bile, yapılan değişikliklerden **sorumludur.**

Haftalık Ders Programı

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:30-10:15	09:30-10:15	09:30-10:15	09:30-10:15	09:30-10:15
10:30-11:15	10:30-11:15	10:30-11:15	10:30-11:15	10:30-11:15
11:30-12:15	11:30-12:15	11:30-12:15	11:30-12:15	11:30-12:15
13:45-14:30	13:45-14:30	13:45-14:30	12:30-13:15	----
14:45-15:30	14:45-15:30	14:45-15:30	----	----



	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	09:00-09:45	09:00-09:45	09:00-09:45	09:00-09:45	09:00-09:45
	10:00-10:45	10:00-10:45	10:00-10:45	10:00-10:45	10:00-10:45
	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45
	13:15-14:00	13:15-14:00	13:15-14:00	12:00-12:45	----
	14:15-15:00	14:15-15:00	14:15-15:00	----	----
	Her modülde, öğrenciler hangi ders programını takip edecekleri konusunda bilgilendirilecektir.				
Taslak Haftalık Program*					
	HAFTA	KONU			
	1	Ünite 1: Leyleği Havada Görmek : 1A- Leylek Havada 1B- Turizmin Farklı Yüzleri 1C- Geldim, Gördüm, Yazdım			
	2	Ünite 2: Geçmişten Günümüze: 2A-Teknoloji 2B-İletişim 2C-Ulaşım			
	3	Ünite 3: Değişen Dünya: 3A-Moda 3B-Yiyecekler 3C-Müzik			
	4	Tekrar: Ünite 1-3			
	5	Ünite 4 : Dünyadan Haberler: 4A-Suç ve Ceza 4B-Talihsiz Olaylar Dizisi 4C-Kültür-Sanat Haberleri			
	6	Ünite 5: Harikalar Dünyası: 5A-Doğa Harikaları 5B-Mimari Harikalar 5C-Teknolojik Harikalar			
	7	Ünite 6: Bilinmeyene Yolculuk: 6A-Canlılar Dünyası 6B-Galaksi ve Biz 6C-Bunları Biliyor musun?			
	8	Tekrar: Ünite 4-6			
(*) Yukarıdaki plan geçicidir ve öğretim görevlisinin takdirine bağlı olarak değişebilir. Tüm değişiklikler sınıfta veya üniversite e-postası yoluyla duyurulacaktır.					