



ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
TÜRKÇE HAZIRLIK SINIFI
DERS İZLENESİ

Ders	A2 Seviyesi
Kredi	Yok
Öğretim görevlisi	A2 Seviyesi Öğretim görevlileri
Seviye koordinatörü	Fügen ŞENGÜN GÜNEY (fugen.guney@antalya.edu.tr) – Ofis 110
Dönem	2025/26 Sonbahar – 1.modül
On koşul	Seviye belirleme sınavı sonuçları Seviye belirleme sınavına girmeyen öğrenciler otomatik olarak A1 seviyesine yerleştirilecektir.
Eş koşul	Yok
Ders Saatler & Sınıf	09:00-15:00 / 09:30-15:30 – Güllük Yerleşkesi 22 saat

İLETİŞİM

İlgili seviye öğretim görevlilerinin e-posta adresleri ve ofis numaraları dönemin ilk gününde ana ders öğretim görevlileri tarafından öğrencilere iletilir. Microsoft Teams sınıfları da yine ana ders öğretim görevlileri tarafından oluşturulur.

Diğer bilgiler	Duyurular sınıfta, e-posta yoluyla ya da Microsoft Teams üzerinden yapılacaktır. Öğrenciler duyuruları takip etmekle sorumludur.
-----------------------	---

DERS BİLGİLERİ

Ders Tanımı	8 haftalık bu ders, Türkiye’de Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenecek yabancı üniversite öğrencilerin temel Türkçe becerilerini geliştirmelerine ve günlük iletişimde daha özgüvenli hale gelmelerine yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. Uygulamalı görevler ve tanıdık konular aracılığıyla öğrenciler okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirir. Modülün sonunda öğrenciler kısa metinleri ve konuşmaları anlayabilecek, günlük rutinler, geçmiş deneyimler ve gelecek planlar hakkında konuşabilecek, basit fikirlerini ifade edebilecek ve kısa, düzenli paragraflar yazabilecekler. Ders aynı zamanda faydalı kelime bilgisini ve temel dilbilgisinin doğru kullanımını da ön plana çıkarır. Ayrıca katılımcıların sınıf dışı bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunur. Gerçek yaşam senaryolarına dayalı olarak yapılandırılan ders, görev temelli ve öğrenci merkezli bir yaklaşım benimser. Sınıf içi etkinlikler; rol canlandırmalar, iş birliğine dayalı projeler, dinleme ve görsel materyallerle çalışma, yönlendirilmiş konuşma ve yazma görevlerinden oluşur. Sınıf içi öğretime ek olarak ders, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini izlemelerini, kişisel güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını belirlemelerini destekler. A2 seviyesini başarıyla tamamlayan öğrenciler B1 seviyesine geçerler.
--------------------	---

Öğrenme Çıktıları

Okuma: Modülün sonunda öğrenciler:

- Basit bir dilde ifade edilmeleri koşuluyla pratik, somut ve öngörülebilir metinlerdeki (ör. seyahat rehberleri, tarifler) anahtar bilgileri ayırt eder (ANLAMA).
- Yüksek kullanım sıklığına sahip sözcüklerle gündelik dilde, aşina olduğu somut durumları betimleyen kısa, basit hikayelerdeki (ör. başarı hikayeleri, masallar) konuyu ayırt eder (ANLAMA).
- Basit bir dil kullanması koşuluyla insanlar, yerler, gündelik hayat ve kültür vb. konulardaki ana fikri değerlendirir (DEĞERLENDİRME).
- Rutin, gündelik bağlamlarda kullanılan kısa ifadelerde aşina olmadığı kelimeler/işaretlerin anlamını tahmin eder (DEĞERLENDİRME).

Dinleme: Modül sonunda öğrenciler:

- Çok yavaş bir şekilde yapılan karşılıklı kısa, basit, sosyal konuşmalardaki konuyu ayırt eder (ANLAMA).
- Kısa, açık, basit mesaj, duyuru ve yayınlardaki (ör. hava durumu, konser duyuruları, spor sonuçları) anahtar bilgileri ayırt eder (ANLAMA).
- Anlatımın görsellerle desteklendiği olayları, kazaları vb. bildiren TV haberlerindeki ana fikri değerlendirir (DEĞERLENDİRME).

Yazma: Modül sonunda öğrenciler:

- Temel cümle yapılarını, bazı hatalar olsa bile, makul bir dilbilgisel doğrulukla kullanabilir (UYGULAMA).
- Bilgileri basit yazılı metinlerde mantıklı bir şekilde planlayıp düzenler (YARATMA).
- Olayları, geçmiş etkinlikleri ve kişisel deneyimleri tarif eder (YARATMA).
- Basit bir hikâye yaratabilir (ör. bir tatildeki olaylar veya uzakta bir gelecekte yaşanacak hayat hakkında) (YARATMA).
- Günlük temel kelime ve ifadeleri kullanarak kişisel ilgi alanları (ör. yaşam tarzları ve kültür, hikayeler) hakkında izlenimlerini ver görüşlerini derler (YARATMA).

Konuşma: Modül sonunda öğrenciler:

- Bazı duraksamalar veya zaman zaman yapılan hatalara rağmen, temel cümle yapıları ve kelime bilgisini anlaşılır bir şekilde akıcı konuşmak için kullanır (UYGULAMA).
- Çoğu rutin meselelerle ilgili sorular sorarak ve yanıtlayarak tartışır (YARATMA).
- Olayları ve etkinlikleri kısa bir şekilde tanımlar (ANALİZ ETME).
- Aşina olduğu bir konuda kısa, prova edilmiş, temel bir sunum (monolog) üretip sunar (YARATMA).



D-AOBM Tanımlayıcıları	<u>DİNLEME</u> Karşılıklı konuşmayı anlama Çok yavaş ve açık bir şekilde yapılan karşılıklı kısa, basit, sosyal konuşmaları ana hatlarıyla takip edebilir. Duyuru ve yönergeleri anlama Kısa, açık, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilir. Medya içeriğini anlama Açık konuşulması koşuluyla kısa yayınlardaki (ör. hava durumu, konser duyuruları, spor sonuçları) önemli bilgileri anlayabilir. İşitsel-görsel kavrama Anlatımın görsellerle desteklendiği olayları, kazaları vb. bildiren TV haberlerindeki ana noktayı belirleyebilir. <u>OKUMA</u> Fikir sahibi olmak için okuma Basit bir dilde ifade edilmeleri koşuluyla pratik, somut ve öngörülebilir metinlerdeki (ör. seyahat rehberleri, tarifler) belirli bilgileri bulabilir. Bilgi ve sav için okuma Basit bir dil kullanması koşuluyla insanlar, yerler, gündelik hayat ve kültür vb. konuları anlatan metinleri anlayabilir. Serbest zaman etkinliği olarak okuma Yüksek kullanım sıklığına sahip sözcüklerle gündelik dilde, aşina olduğu somut durumları betimleyen kısa, basit hikâyeleri okuyabilecek kadar anlayabilir. Kısa anlatıları ve birinin hayatını anlatan basit bir dille oluşturulmuş betimlemeleri anlayabilir. Rutin, gündelik bağlamlarda kullanılan kısa ifadelerde aşina olmadığı kelimeler/işaretlerin anlamını çıkarmak için tanıdığı kelimeler/işaretlerden faydalanabilir. <u>KONUŞMA</u> Karşılıklı konuşma Çoğu rutin meselelerle ilgili sorular sorarak ve yanıtları anlayarak basit bir dille konuşabilir. Açık, yavaş ve kendisine doğrudan doğruya hitap edildiğinde günlük pratik sorunları basit bir şekilde tartışabilir. Deneyimi betimleme Olayların ve etkinliklerin kısa, temel tanımlarını verebilir.
---	--



	Kesintisiz monolog Aşına olduğu bir konuda kısa, prova edilmiş, temel bir sunum yapabilir. YAZMA Yaratıcı yazma Çevrelerinin günlük yönlerini, örneğin insanları, yerleri, bir işi veya eğitim deneyimini bağlı cümlelerle tanımlayabilir. Olayların, geçmiş etkinliklerin ve kişisel deneyimlerin çok kısa, temel betimlemesini yapabilir. Basit bir hikâye anlatabilir (ör. bir tatildeki olaylar veya uzak bir gelecekte yaşanacak hayat hakkında). Denemeler Günlük temel kelime ve ifadeleri kullanarak kişisel ilgi alanları (ör. yaşam tarzları ve kültür, hikâyeler) hakkında izlenimlerini ve görüşlerini aktarabilir.
Gerekli Ders Kitapları ve Materyaller	Öğrencilerin, beceri temelli ders kitaplarını (ders kitabı & çalışma kitabı) ve akademik ekip tarafından hazırlanan ek materyalleri kullanmaları beklenmektedir. Bu ek materyaller düzenli olarak Microsoft Teams üzerinden öğrencilerle paylaşılacaktır. Tüm kaynaklar, sınıf içi etkinliklere tam katılım, beceri geliştirme ve ödevlerin tamamlanması için gereklidir. Öğrenciler, güncellemeler ve ek materyallere erişim sağlamak için Microsoft Teams'i düzenli olarak kontrol etmekle sorumludur.
DERS POLİTİKALARI	
Derse Devam Şartı	A2 seviyesini başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin, derslerin en az %80'ine katılmaları ve sınavlardan en az %70 başarı sağlamaları gerekmektedir. Mazeretli ya da mazeretsiz olarak %80 devam şartını sağlayamayan öğrenciler, seviye sonunda yapılan final sınavına giremez ve aynı modülü/seviyeyi tekrar etmek zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan öğrenciler isterlerse modülün sonuna kadar derslere devam edebilirler; ancak final sınavına katılma hakları yoktur. Derse geç kalan öğrenciler, gecikme süresine bakılmaksızın devamsız olarak kaydedilir. Öğrenciler, devamsızlık bilgilerini her gün UBS sistemi üzerinden kontrol edebilirler.
İletişim Kanalları ve Yöntemleri	Dersle ilgili duyurular, ek materyaller ve hatırlatmalar öncelikle ders saatlerinde sınıf ortamında yapılacaktır. Bunun yanı sıra, öğretim görevlileriyle iletişim kurmak için aşağıdaki kanallar kullanılabilir: • Microsoft Teams / e-posta üzerinden öğretim görevlilerine ulaşılabilir. • Gerekli durumlarda bireysel görüşme talepleri yine bu platformlar üzerinden iletilir. • Öğrenciler, haftada iki kez, modülün başında duyurulacak ofis saatlerinde öğretim görevlilerine sorularını yöneltebilirler. • Dersle ilgili önemli güncellemeler (örneğin sınav tarihleri, materyal paylaşımı vb.) Microsoft Teams üzerinden duyurulacaktır ya da sınıf panolarına asılacaktır. Öğrencilerin, kendilerine iletilen mesajları düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.



Dijital Araçların Kullanımı	Bu derste öğrenme sürecini desteklemek amacıyla çeşitli dijital araçlar kullanılacaktır. • Microsoft Teams, duyuruların paylaşımı, ek materyallere erişim ve öğretim görevlileriyle iletişim için ana platformdur. Ders materyallerine zamanında ulaşabilmeleri ve etkin katılım sağlayabilmeleri için öğrencilerden bu platformu düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir. • Ders sırasında veya ödevlerde, görsel ve işitsel içeriklere dayalı dijital materyaller (videolar, ses kayıtları, sunumlar vb.) kullanılabilir. • Öğrencilerden zaman zaman dijital ortamlarda (ör. Word, PowerPoint, PDF) kısa yazılı çalışmalar veya sunumlar hazırlamaları istenebilir. • Ayrıca, dil öğrenimini destekleyen çevrim içi uygulamalara ve web tabanlı alıştırmalara yönlendirmeler yapılacaktır.
Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği	Bu ders kapsamında öğrencilerin hem sınıf içi hem de çevrim içi ortamlarda Türkçe iletişim kurarken temel iletişim kurallarına uymaları beklenir. • Öğrenciler, arkadaşlarına ve öğretim görevlilerine karşı saygılı, nazik ve uygun bir dil kullanmalıdır. • Fikir alışverişi sırasında farklı görüşlere saygı duyulmalı, söz kesilmemeli ve kaba ifadelerden kaçınılmalıdır. • Nefret söylemi, ırkçı ifadeler ve ayrımcılığa yönelik eylemlere izin verilmez ve Antalya Bilim Üniversitesi kurallarına göre disiplin işlemi başlatılır. • Yazılı ödevlerde ve dijital mesajlaşmalarda (örneğin e-posta, Microsoft Teams mesajları) dil bilgisi kurallarına dikkat edilmeli, resmi ve anlaşılır bir üslup tercih edilmelidir. Bu çerçevede, ders süresince olumlu bir iletişim ortamı oluşturmak ve sürdürmek tüm öğrencilerin ortak sorumluluğudur.
Sınıf İçi Sorumluluk Bilinci	• Öğrencilerin davranışları, ders etkinliklerine engel olmamalı veya derse aksatmamalıdır. Bu nedenle, öğrencilerin derse zamanında gelmeleri ve ders süresince sınıfta kalmaları beklenir. Derse geç gelmek veya dersten erken çıkmak saygısızlık olarak kabul edilir, dikkat dağıtır ve devamsızlığa neden olur. • Öğrencilerin, belirtilen tarihlerde sınıf içi tüm ödev, görev, proje ve sunumlara katılmaları ve bunları profesyonel bir şekilde tamamlamaları beklenir.
Gizlilik ve Telif Hakkı	Bu ders kapsamında öğrencilerin ders materyallerine ve arkadaşlarının paylaşımlarına saygı göstermesi beklenir. • Öğrenciler, öğretim görevlileri tarafından sağlanan ders notlarını, videoları ve alıştırmaları izinsiz olarak çoğaltmamalı, paylaşmamalı veya sosyal medyada yayımlamamalıdır. • Başkalarına ait yazılı veya görsel içerikler (metin, resim, ses dosyası vb.) kaynak göstermeden kullanılmamalıdır. • Sınıf içinde yapılan konuşmalar ve paylaşımlar, kişisel gizliliğe saygı çerçevesinde dışarıyla paylaşılmamalıdır. • Öğrenciler, kendi hazırlamadıkları ödevleri teslim etmemeli ve başkalarının fikirlerini izin almadan kullanmamalıdır. Bu kurallara uymak, akademik dürüstlük ve saygılı bir öğrenme ortamı oluşturmak açısından önemlidir.



ENGELLİ ÖĞRENCİLER

Destek ve Uyum Süreçleri	Üniversitemiz, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını desteklemektedir. Fiziksel, görsel, işitsel, kronik hastalık, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği, psikolojik durumlar veya diğer engellilik durumları nedeniyle destek ihtiyacı duyan öğrencilerin, dersle ilgili düzenlemelerden yararlanabilmeleri için akademik dönem başlamadan önce yapılan oryantasyon haftasında Psikolojik Danışmanlık Birimi'ne başvurmaları gerekmektedir. Gerekli belgelerin iletilmesi ve değerlendirme sürecinin ardından öğretim görevlisi, öğrencinin ihtiyaçlarına uygun şekilde ders içeriklerini, sınav koşullarını veya materyalleri uyarlayabilir. Öğrencilerin gizliliği esas alınarak tüm düzenlemeler hassasiyetle yürütülür.
---------------------------------	---

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Akademik Dürüstlük ve İntihal	İntihal, fikir hırsızlığıdır ve üniversite tarafından hiçbir şekilde kabul edilmez. İntihal, başkasına ait fikirlerin, görüşlerin, bulguların ya da çalışmaların; bir ders kapsamında sunulan ödev, proje, rapor veya benzeri bir belgede, kaynağı doğru şekilde belirtmeden kullanılmasıdır. Akademik dürüstlüğü aykırı davranışlar yalnızca kopya çekmek ve intihalle sınırlı değildir. Bunlara ek olarak; bilgi veya kaynak uydurmak, başkalarının kopya çekmesine yardımcı olmak, sınavlara izinsiz şekilde erişmek, başkasına ait çalışmayı ya da daha önce sunulmuş bir çalışmayı öğretim elemanına bilgi vermeden teslim etmek ya da başka bir öğrencinin akademik çalışmasına müdahale etmek de bu kapsamdadır. Akademik dürüstlüğü aykırı olan her türlü davranış ciddi bir ihlaldir ve ilgili ödev ya da sınavdan "0" notu verilmesine neden olur; ayrıca disiplin işlemi başlatılır. Daha fazla bilgi için lütfen disiplin işlemleriyle ilgili mevzuata başvurunuz: https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/mevzuat/yok_ogrenci_disiplin_yonet.aspx
--------------------------------------	--

ÖDEVLER

Teslim Süreçleri	Ders kapsamında öğrencilerden çeşitli yazılı ve sözlü ödevler tamamlamaları beklenmektedir. Bu ödevler, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeyi ve ders içeriğini pekiştirmeyi amaçlar. Her ödevin teslim tarihi öğretim görevlisi tarafından önceden duyurulacaktır. Öğrencilerin, ödevlerini belirtilen süre içinde eksiksiz ve kendi çalışmalarıyla teslim etmeleri beklenmektedir. Belirtilen süre dışında teslim edilen ödevler değerlendirmeye alınmaz. Ayrıca, başkalarının çalışmasını kendi çalışması gibi sunmak (intihal) kesinlikle kabul edilmez ve akademik etik kurallarına aykırıdır. Ödevlerin değerlendirme ölçütleri ve detayları, ödevle birlikte paylaşılacaktır.
-------------------------	--

DEĞERLENDİRME VE PUANLAMA

Değerlendirme Yöntemleri ve Yüzdeleri	Final Sınavı	%45	Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi, Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma
	Vize Sınavı	%35	Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi, Okuma, Dinleme, Yazma, Konuşma
	Yazma Görevleri	%10	Sürelî Yazma 1 (%5), Sürelî Yazma 2 (%5)
	Sunum Görevleri	%5	Projeler
	Ödevler ve Ders İçi Katılım	%5	Kriterlere bakınız



Mazeret Sınavları

Öğrenci aşağıdaki durumlardan birini belgelendirmediği sürece mazeret sınavına giremeyecektir:

- Sınava katılamayacak durumda olduğunu gösteren, tam teşekküllü bir hastaneden, birbirini izleyen en az 3 gün süreliğine alınmış sağlık raporu sunması,
- En fazla 3. derece akrabasına ait ölüm belgesini göstermesi,
- Sınav tarihinde gözaltında olduğunu belgelemesi,
- Üniversite veya resmi kurumlar tarafından görevlendirildiğini belgelemesi.

Final sınavı ve Yeterlik sınavı için sağlık raporları kabul edilmez ve mazeret sınavı yapılmaz. Ara sınavlar, projeler, sunumlar, zamanlı yazma ve süreç yazma sınavları için mazeret sınavı, ancak öğrenci geçerli bir belgeyi fakülte sekreterliğine sunarsa verilebilir. Bu belge fakülte yönetimi tarafından onaylandıktan sonra öğrenci mazeret sınavına girebilir. Öğrencilere, mazeret sınavının tarih ve saati ayrıca bildirilecektir.

Daha fazla bilgi için lütfen mazeret sınav yönergesine bakınız:

https://admin.antalya.edu.tr/files/418/Y-Y-0013-Mazeret_Sınav_Yonergesi-13_12_2017.pdf

ÖNEMLİ NOKTALAR

İzlen Kuralları ve Süreçler

Lütfen bu izlencenin sonunda yer alan ayrıntılı ders programına bakınız. Aşağıdaki plan taslaktır ve değişikliğe açıktır. İzlen, ana ders öğretmenleri tarafından Microsoft Teams üzerinden paylaşılır ve duyuru panosuna asılır. Bir öğrenci derse katılamasa bile, yapılan değişikliklerden sorumludur.

Haftalık Ders Programı

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:30-10:15	09:30-10:15	09:30-10:15	09:30-10:15	09:30-10:15
10:30-11:15	10:30-11:15	10:30-11:15	10:30-11:15	10:30-11:15
11:30-12:15	11:30-12:15	11:30-12:15	11:30-12:15	11:30-12:15
13:45-14:30	13:45-14:30	13:45-14:30	12:30-13:15	----
14:45-15:30	14:45-15:30	14:45-15:30	----	----

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00-09:45	09:00-09:45	09:00-09:45	09:00-09:45	09:00-09:45
10:00-10:45	10:00-10:45	10:00-10:45	10:00-10:45	10:00-10:45
11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45
13:15-14:00	13:15-14:00	13:15-14:00	12:00-12:45	----
14:15-15:00	14:15-15:00	14:15-15:00	----	----

Her modülde, öğrenciler hangi ders programını takip edecekleri konusunda bilgilendirilecektir.



**Taslak Haftalık
Program***

HAFTA	KONU
1	Ünite 1: Gezelim Görelim: Mutfakta / Lokantada / İnternette
2	Ünite 2: Haberiniz Olsun: Başarılı Hayatlar / Geçen hafta sonu / Haberler
3	Ünite 3: Neler Olacak: Gelecek planları / Nereye gideceğiz / Hava durumu
4	Tekrar: Ünite 1-3
5	Ünite 4: Evvel Zaman İçinde: Kim, ne yapmış? / Masallar ve efsaneler / Fıkralar
6	Ünite 5: Ne Olur Ne Olmaz: Doğa olayları / Alışkanlıklar ve ricalar / Özetler
7	Ünite 6: Ne Yapabilirsiniz?: Yetenekler / Lütfen / Görmeden Gitmeyelim
8	Tekrar: Ünite 4-6

() Yukarıdaki plan geçicidir ve öğretim görevlisinin takdirine bağlı olarak değişebilir. Tüm değişiklikler sınıfta veya üniversite e-postası yoluyla duyurulacaktır.*