

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2023 - İŞLETME BÖLÜMÜ

A. LİDERLİK VE YÖNETİM

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Antalya Bilim Üniversitesi İşletme Bölümü, 9 kadrolu öğretim üyesi ve elemanı ile faaliyet göstermektedir. Bölüm, bir bölüm başkanı ve bir bölüm başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bu bilgiler, Antalya Bilim Üniversitesi'nin resmi akademik kadro sayfasında yer almaktadır [\(\(3\)A.1.1.1\)](#).

İşletme Bölümü'nün idari yapısı düzenli olarak güncellenen Kalite Yönetim Sistemi organizasyon şemasında gösterilmektedir (A.1.1.2). Bu şema, bölüm içindeki rollerin ve sorumlulukların yanı sıra bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısının liderlik rollerini de içermektedir.

Yıllık olarak güncellenen organizasyon şeması, bölümün içsel yapılanmasını ve yönetim kadrosunun etkileşimlerini net bir şekilde göstermekte olup, bu sayede bölüm içindeki işleyişin şeffaflığını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Durumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıt 1: (3)A.1.1.2.KYS_Organizasyon_Şeması.jpeg

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İşletme Bölümü, iç kalite güvence mekanizmalarını izlemek, değerlendirmek ve bu mekanizmalara güncel raporlar sunmak amacıyla bir kalite komisyonu oluşturmuştur. Bu komisyon, bölümdeki kalite süreçlerini değerlendirmek, koordinasyonunu sağlamak ve geliştirmek için aktif bir rol oynamaktadır.

9 Mayıs 2023 tarihinde Kalite Birimi tarafından yapılan iç denetimde denetçiler tarafından bölümün iç denetim raporu hazırlanmıştır. İç denetimde kalite komisyonu tarafından denetçilere raporlanan SWOT analizi, Paydaş Analizi, Risk Analizi, Kaplumbağa Şeması, Performans Göstergeleri (AR-GE, Toplumsal Katkı, Girişimcilik) ve İşletme Bölümü'nün web sayfası

sunulmuştur. İç denetim raporunda işletme bölümünün güçlü yönlerine ve iyileştirilmesi gereken faaliyetlere yer verilmiştir. Raporda minör ve majör uygunsuzluk yer almamıştır ((4)A.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi:İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: (4)A.1.4.1.İç_Denetim_Raporu_Formu(İŞLETME).pdf

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İşletme Bölümü'nün [lisans](#) ve [lisansüstü](#) programlarına dair kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik Antalya Bilim Üniversitesi'nin web sayfası sayesinde sağlanmaktadır ((3)A.1.5.1). Web sayfasında bölümün akademik kadrosuna, müfredatına, ders tanımlarına, ders bilgi formlarına, güncel ders programına, kariyer olanaklarına, çiftadal- yandal olanaklarına, erasmus olanağına, staj olanağına, tanıtım videosuna ve işletme bölümü ile ilgili haberlere yer verilmiştir.

Antalya Bilim Üniversitesi İşletme Bölümü olarak, şeffaflık ilkesine dayalı bir iletişim anlayışını benimsiyor ve öğrencilerimize en güncel ve doğru bilgileri sunmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

ABÜ İşletme Bölümü iş dünyasına kaliteli yönetici yetiştirmeyi amaç edinmiş olup; öncelikli hedefimiz günümüz iş dünyasının gereksinimlerine cevap verebilecek nitelikte, hem teorik hem pratik anlamda donanımlı, bilgi teknolojilerine hakim, gerek kişisel markasını yönetebilen gerekse de kurumsal kültüre uyum sağlayabilecek öğrenciler yetiştirmektir.

ABÜ'de öğretim üyelerimiz dünyanın sayılı üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış olup; uluslararası arenada akademik tecrübenin yanı sıra özel sektör tecrübesine de sahiptirler. Öğretim dili İngilizce olup; mezunlarımız küresel ticaret ortamında yabancılik çekmeden güncel yayınları takip edebilecek ve de farklı kültür ve milletlerde yöneticilik yapma vasfına sahip olacaklardır.

Sosyal bağlamda ise fakülte bünyesinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına yönelik olarak oluşturdukları ve birebir yönetiminde de söz sahibi oldukları öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Fakülte olarak sadece akademik değil; sosyal anlamda da öğrencilerimizi desteklemekteyiz [\(\(2\)A.2.1.1\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her dönem sonunda öğrencilere işletme bölümündeki eğitim kalitesini daha da iyileştirmek için derslerle ve öğretim elemanlarıyla/üyeleriyle ilgili bir geri bildirim anketi uygulanmaktadır (A.4.2.1.) Bu geri bildirim anketi sonucunda ise, olumsuz yorumlar ve puanlamalar dikkate alınarak dersle veya öğretim elemanlarıyla/üyeleriyle ilgili anket aksiyon planları oluşturulmaktadır (A.4.2.2)

Her dönem başı işletme anabilim dalı lisansüstü programlarındaki öğrencilere danışmanlık anketi yollanmaktadır ve öğrencilerin geri dönüşlerine göre danışmanlık ataması yapılmaktadır (A.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıt 1: (3)A.4.2.1.Derslerin_Anket_Sonuclari_2022-2023_Bahar.pdf

Kanıt 2:(4)A.4.2.2.Anket_Aksiyon_Planı - Ders1.pdf

Kanıt 3:(4)A.4.2.3.Lisansüstü_İşletme_Danışman_Seçim_Anketi_Maili.jpeg

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İşletme bölümünün [güncel müfredatı](#) ve [AKTS formları](#) Antalya Bilim Üniversitesi İşletme Bölümü'nün sayfasında yer almaktadır [\(\(3\)B.1.1.1](#) ve [\(3\)B.1.1.2\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İşletme lisans programı için zorunlu ve seçmeli dersler her dönem 30 AKTS kredisi olacak şekilde planlanmıştır. Toplam kredinin en az 240 AKTS kredisi (220 AKTS bölüm müfredatı odaklı, 20 AKTS alan dışı seçmeli derslerden olmak üzere) olduğu tespit edilen öğrenciler, bölümümüzden lisans diploması almaya hak kazanmaktadırlar. [Güncel lisans müfredatı](#) websitesinde bulunmaktadır ((3)B.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Dersin izlencesi kapsamında program çıktıları ve ders kazanımları belirlenerek, tüm derslerde uygulanması için [AKTS formları](#) hazırlanmıştır ((3)B.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılırken, İşletme bölümü derslerin anket sonuçlarını dikkate alarak anket aksiyon planı hazırlamakta ve iyileştirmelerde bulunmaktadır (B.1.4.1. ve B.1.4.2)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıt 1:(3)B.1.4.1.Derslerin_Anket_Sonuclari_2022-2023_Bahar.pdf

Kanıt 2:(4)B.1.4.2.Anket_Aksiyon_Planı - Ders1.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İşletme bölümünde her dönem açılacak dersler dekanlığa bildirilmekte ve güncel ders programları [bölümümüzün sitesinde](#) yayınlanmaktadır (B.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde, program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine yönelik mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıt 1: (3)B.1.5.1_Programın_Güncellenmesi.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İşletme bölümünde her dönem açılacak dersler dekanlığa mail yoluyla gönderilmektedir ve akademik takvime göre dekanlık nihai kararı Öğrenci İşleri'ne iletmektedir (B.1.6.1 ve B.1.6.2).

Olgunluk Düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıt 1: (3)B.1.6.1.Akademik_Takvim_Açılacak_Dersler.png

Kanıt 2: (4)B.1.6.2.Programın_Güncellenmesi.pdf

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Derslerde, hocaların ön planda olduğu pasif bir anlatım yerine, öğrencinin aktif olarak derse katılımını sağlamak amacıyla çeşitli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Bu bağlamda, BUSI 361 İnsan Kaynakları Yönetimi dersinde gerçekleştirilen Mülakat Projesi, öğrencilere sunulan örnek bir uygulama olarak gösterilebilir. Bu proje, öğrencilere teorik bilgilerin ötesine geçme fırsatı tanıyarak, insan kaynakları yönetimi konusunda pratik deneyim kazanmalarına olanak sağlamıştır. Bu sayede öğrenciler, ders materyallerini sadece dinlemekle kalmayıp, aynı zamanda aktif bir şekilde uygulama ve değerlendirme süreçlerine katılarak konuyu daha derinlemesine anlama şansına sahip olmuşlardır (B.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıt 1: (3).B2.1.BUSI_361_İnsan_Kaynakları_Yönetimi_AKTS_Formu.docx

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci özellikleri ve dersin konsepti göz önünde bulundurularak vize ve final haricinde quiz, ödev, sunum, proje vb. alternatiflerle öğrenci merkezli değerlendirme kriterleri çeşitlendirilmektedir ve uygulanmaktadır (B.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde, öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt 1: (3).B.2.2.1.BUSI_401_İleri_Araştırma_Yöntemleri_AKTS_Formu.docx

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin İşletme Bölümüne geçiş yapmış veya değişim programına katılmış olmaları durumunda, önceki eğitimlerinin tanınması için intibak tablosu formu kullanılmaktadır (B.2.3.1). Derslerin eşleştirmesi ise ilgili yönetmeliklere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir (B.2.3.2. ve B.2.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1:(3)B.2.3.1.İntibak_Tablosu.docx

Kanıt 2: (3)B.2.3.2.önlisans-lisans-eğitim-öğretim-yönetmeliği.pdf

Kanıt 3: (3)B.2.3.3.lisansüstü-eğitim-öğretim-yönetmeliği.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İşletme bölümü öğrencileri mezuniyetlerinde, kazandıkları akademik başarıları ve tamamladıkları programı daha detaylı bir şekilde belirtmek amacıyla diploma eki kullanılmaktadır. Bu diploma eki, öğrencinin aldığı dersleri, not ortalamasını, özel başarıları ve diğer önemli akademik bilgileri içermektedir. Böylece, öğrencinin eğitim geçmişi ve başarıları daha kapsamlı bir şekilde ifade edilerek, iş dünyasında ve ileri eğitim süreçlerinde daha etkili bir referans sunulmaktadır (B.2.4.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1: (3).B.2.4.1.İşletme_Mevcut_Lisans_Diploma_Eki.docx

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerin işletme bölümü derslerinin kaynaklarına ve duyurularına uzaktan erişim sağlayabileceği [LMS sistemi](#) kullanılmaktadır ((3).B.3.1.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi, alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

İşletme bölümü lisans ve lisansüstü öğrencilerine akademik danışmanları atanmaktadır ve akademik olarak destek sunmaktadırlar. Lisansüstü öğrencilere ders döneminde ve tez döneminde birlikte çalışmak istedikleri akademisyenler sorulmaktadır ve danışman atamaları öğrencilerin cevaplarına göre yapılmaktadır ve uygulanmaktadır ((4).B.3.2.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: (4)B.3.2.1.Lisansüstü_İşletme_Danışman_Seçim_Anketi_Maili.jpg

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İşletme bölümünün lisans bölümü Döşemealtı yerleşkesinde, lisansüstü programları Markantalya Yerleşkesi içerisinde [yer almaktadır](#) ((3).B.3.3.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzdeki engelli öğrencilerin takibi ve taleplerine yönelik iyileştirmeler için bir araştırma görevlimiz Engelli Öğrenci Birimi'nde görev almaktadır. 2023 Aralık ayında yapılan yuvarlak masa toplantısında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilim Fakültesi bünyesinde bulunan öğrencilerimizin görüşleri dinlenmiş ve talepleri doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır (B.4.3.1)

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıt 1:(4)B.4.3.1.Engelli_Öğrenci_Birimi_Yuvarlak_Masa_Toplantısı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri, Antalya Bilim Üniversitesi'nin sürdürülebilir gelişme için akademik kadrolara ilk defa atanacaklar ile bu kadrolarda görev yapan akademik personelin yükseltilerek atanmalarında, 2547 sayılı Kanununun ve ilgili mevzuat ile belirlenen ilke ve ölçütlere ilave şartlar ile ve uygulama usullerinin belirlenmiştir (B.4.1.1.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta, karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıt 1: (3).B.4.1.1.Ogretim_Uyesi_Atama_ve_Yukseltme_Yonergesi.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2023 yılında düzenlenen Avrupa Birliği Proje Yazımı Eğitimine, işletme alanında görev yapan öğretim elemanları katılım sağlamıştır. Bu eğitim sayesinde katılımcılara, Avrupa Birliği standartlarına uygun proje yazım becerileri kazandırılmıştır. Eğitim sürecinin başarıyla tamamlanmasının ardından katılımcılara eğitim sertifikası takdim edilmiştir. Bu sayede, işletme öğretim elemanları, Avrupa Birliği'nin belirlenen standartlarına uygun projeler yazma konusundaki bilgi ve yeteneklerini artırarak, akademik ve profesyonel gelişimlerine önemli bir katkı sağlamışlardır (B.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1:(3) B.4.2.1.Avrupa_Proje_Yazımı_Eğitimi.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İşletme bölümündeki öğretim elemanlarının akademik performansları düzenli olarak takip edilmekte ve bu performanslarına bağlı olarak akademik teşvikler sağlanmaktadır (B.4.3.1) Bu süreç, ilgili yönetmelik doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.3.2)

Akademik performans takibi, öğretim elemanlarının verdikleri dersler, yürüttükleri tez danışmanlıkları, akademik araştırma ve yayınları, akademik etkinliklere katılım gibi çeşitli

kriterler üzerinden değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Yönetmelik, bu kriterlerin belirlenmesi, değerlendirme süreçleri, performans ölçütleri, teşviklerin türleri ve miktarları gibi konularda detaylı bilgiler içermektedir. Akademik teşvikler, öğretim elemanlarının üstün performans sergilemeleri durumunda maddi veya manevi destekler şeklinde olabilir. Bu teşviklerin amacı, öğretim kalitesini artırmak, akademik araştırmaları teşvik etmek ve bölüm içindeki öğretim elemanları arasında rekabeti teşvik etmektir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıt 1: (3)B.4.3.1.Akademik_Performans_Takip_Formu.pdf

Kanıt 2: (3)B.4.3.2.Akademik_Performans_ve_Tesvik_Yonergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi tarafından 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlanmıştır. Bu stratejik plan, üniversitenin genel vizyonunu belirlemek ve gelecekteki hedeflere ulaşmak için bir yol haritası oluşturmayı amaçlamaktadır. Planın odak noktalarından biri de araştırmaya yönelik amaçlar ve bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedefleri içermektedir.

Stratejik planda yer alan araştırmaya yönelik amaçlar, üniversitenin bilimsel araştırma faaliyetlerini güçlendirmeyi, akademik başarıyı teşvik etmeyi ve ulusal/uluslararası alanda öncü bir rol üstlenmeyi içermektedir. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedefler, örneğin araştırma projelerinin sayısını artırmak, yayın sayılarını artırmak, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirmek gibi stratejik hedefleri kapsamaktadır. aktik planlar ise belirlenen hedeflere ulaşmak için kullanılacak özel stratejileri içerir. Örneğin, araştırma altyapısını güçlendirmek, araştırmacılara yönelik destek programları oluşturmak, bilimsel etkinlikleri teşvik etmek gibi uygulamalı adımları içerebilir (C.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumsal tercihlere uygun olarak uygulanmaktadır.

Kanıt 1:(3)C.1.1.1.ABU_2020-2024_Stratejik_Plan.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetmek ve birimler arasında dengeyi sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi'ni uygulamaktadır. Bu çerçevede, her birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarına adil bir erişimi sağlamak ve stratejik hedeflere uygun projelerin desteklenmesini temin etmek için BAP Yönergesi, proje başvuru, değerlendirme, finansman ve raporlama süreçlerini detaylı bir biçimde düzenlemektedir. Bu yönerge, üniversite genelinde yüksek kaliteli araştırma projelerinin teşvik edilmesini ve üniversitenin bilimsel çıktılarını artırmasını amaçlamaktadır. Böylece, araştırma ve geliştirme alanındaki kaynakların etkili bir şekilde yönetilerek üniversitenin bilimsel kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır (C.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıt 1:(3)C.1.2.1.Bilimsel_Arastirma_Projeleri_BAP_Yonergesi

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

[İşletme Doktora programı](#) işletme alanında ulusal ve uluslararası alanda bilimsel çalışmalar yapmayı hedefleyen, aynı zamanda şirketlerde üst düzey yöneticilik yapma hedefi olan ve bu bağlamda işletme alanında teorik bilgilerini güçlendirmek isteyen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, akademik kariyer yapmayı düşünen aday akademisyenler için gerekli teorik alt yapının sağlanması, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma faaliyetlerinin arttırılması da hedeflenmektedir ((3)1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversite tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlikler, özellikle kongreler, konferanslar ve seminerler, düzenli olarak öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Bu duyurular genellikle e-posta yoluyla, üniversitenin resmi web sitesinde veya EBYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Duyurularda etkinliklerin tarihleri, konu başlıkları, konuşmacı bilgileri ve

kayıt prosedürleri gibi detaylar paylaşılarak, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmek amaçlanmaktadır. Bu sayede, üniversite akademisyenleri, güncel bilgi ve araştırma alanlarındaki gelişmeleri takip edebilir, ulusal ve uluslararası akademik ağlarını genişletebilme imkanı bulmaktadırlar (C.2.1.1)

Bunun yanında lisansüstü eğitim enstitüsü tarafından “Tez Günleri” adı altında lisansüstü öğrencilerinin tez önerilerini ve tez araştırmalarını sunabilecekleri bir etkinlik düzenlenmiştir. İşletme bölümü tarafından da 3 katılımcı araştırmalarını iç ve dış paydaşlara sunmuşlardır (C.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1: (3)C.2.1.kongre_maili.jpg

Kanıt 2: (4)C.2.1.2.tez_gunleri_etkinlik_programi.pdf

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Erasmus+ Personel Hareketliliği programı sayesinde de İşletme bölümündeki akademisyenlerimiz yurtdışında eğitim alma veya ders verme gibi imkanlara da sahiptirler. (C.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ile ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıt 1: (3)C.2.2.2.ERASMUS__PROGRAMI_YONERGESI.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İşletme bölümünün akademik performansı periyodik olarak takip edilmektedir ve Kalite Koordinatörlüğü'ne Kalite Yönetim Sistemi platformuyla rapor edilmektedir ((4).3.1.1). ,

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1:(4).3.1.1.Kalite_Yönetim_Sistemi_Araştırma_Performansı_Takibi.jpeg

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversite genelinde, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin performansını değerlendirmek amacıyla özel olarak hazırlanan akademik performans ve teşvik yönergesi uygulanmaktadır. Bu yönerge, öğretim elemanlarının araştırma alanındaki etkinliklerini değerlendirme süreçlerini düzenlerken, aynı zamanda başarılı çalışmalarını teşvik etmeyi ve üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmayı hedeflemektedir (C.3.2.1). Bunun yanında yıllık olarak işletme bölümü üyelerinin araştırmaları kalite birimine raporlanmaktadır (C.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: (3)C.3.2.1.Akademik_Performans_ve_Tesvik_Yonergesi.pdf

Kanıt 2: (4)C.3.2.2.Üniversite_Veri_Girişleri.xlsx

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçleri

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

20.06.2023 tarihi ile yayınlanan “Toplumsal Katkı Yönergesi” ile birlikte İşletme Bölümü’nün toplumsal katkı potansiyelini daha etkin kullanması planlanmaktadır (D.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1: (2)D.1.1.1.Toplumsal-Katki-Komisyonu-Yonergesi.pdf

D.1.2. Kaynaklar

"Sosyal, Kültürel ve Akademik Etkinlikler Yönergesi," işletme bölümü tarafından planlanacak etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımcılara sağlanacak katkıların belirlenmesi sürecini yönlendiren bir rehberdir. Bu tür bir yönerge, etkinliklerin düzenlenmesi, içeriği ve katılımcılara sağlanacak desteklerin belirlenmesinde kullanılması planlanmaktadır (D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıt 1: (2)D.1.2.1Sosyal_Kültürel_ve_Akademik_Etkinlikler_Uygulama_Yönergesi.pdf

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İşletme bölümü periyodik olarak Kalite Yönetim Sistemi'ne Toplumsal Katkı faaliyetlerini raporlamaktadır (D.1.2.1). ANSIAD Girişimcilik Günleri kapsamında, 8 Mart Çarşamba günü öğlen saat 12:00'da, Av. Yaren Erdem, BUSI 402 Girişimcilik dersinde seminer vermiştir. Bu etkinlik, öğrencilerimize girişimcilik alanında deneyim ve bilgi sunarak ders içeriğimizi zenginleştirecek önemli bir fırsat sunmuştur (D.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt 1:(3)D.2.1.1..KYS_Toplumsal_Katkı_Ekranı.jpeg

Kanıt 2:(3)D.2.1.2.ANSIAD_Tecrübe_Paylaşımı_Mail.jpeg

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik ve Yönetim

- İşletme Bölümü, belirgin bir liderlik yapısına sahiptir. Organizasyon şeması, bölüm içindeki rolleri ve sorumlulukları şeffaf bir şekilde göstermektedir. Yönetim modeli, bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı liderliğinde etkili bir şekilde işlemektedir.
- İşletme Bölümü, iç kalite güvence mekanizmalarını izleme ve değerlendirme konusunda etkin bir kalite komisyonu oluşturmuştur. İç denetim raporu, SWOT analizi, risk analizi gibi detaylı ve kapsamlı bir iç değerlendirme sunmaktadır. İyileştirme odaklı raporlama, bölümün sürekli gelişimine katkıda bulunmaktadır.
- Web sitesi üzerinden sağlanan bilgilerle, bölümün akademik kadrosu, müfredatı ve kariyer olanakları gibi konularda şeffaf bir iletişim anlayışı sergilenmektedir. Hesap verebilirlik ilkesi benimseme ve güncel bilgileri paylaşma konusundaki çabalar, öğrencilere doğru ve güvenilir bilgi sağlama noktasında etkilidir.
- Öğrenci geri bildirimleriyle ilgili daha fazla detay, öğrenci memnuniyetini daha iyi anlamak ve iyileştirmelere daha spesifik olarak odaklanmak açısından değerli olabilir. Öğrenci katılımı ve geri bildirim süreçlerini daha proaktif bir şekilde yönetmek için öğrenci iletişim stratejileri geliştirilebilir.

- Misyona ve stratejik amaçlar, daha somut ve ölçülebilir hale getirilebilir. Belirli hedefler ve performans göstergeleri, bölümün başarılarını daha net bir şekilde izlemesine yardımcı olabilir.
- İ ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek bölümün liderlik ve yönetimine dair iyileştirme fikirleri alınabilir.

Eğitim ve ğretim

- İşletme bölümü, güncel müfredatı ve AKTS formlarını şeffaf bir şekilde web sitesinde paylaşmaktadır. Programın amaç ve öğrenme ıktıları, tasarım sürecinde belirlenmiş ve tanımlı süreçlere uygun olarak onaylanmıştır. Derslerin dağılımı, belirli kriterlere uygun şekilde planlanarak dengeli bir müfredat oluşturulmuştur.
- Müfredatın güncellenmesi ve programların değerlendirilmesine dair süreçlerin daha detaylı açıklanması, şeffaflığı artırabilir.
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında, ğrenci memnuniyetini değerlendirmek amaçıyla anketler kullanılmaktadır. Programlarda ğrenci iş yükü izlenmekte ve ders tasarımı bu izleme sonuçlarına göre güncellenmektedir.
- Her dönem açılacak derslerin dekanlığa bildirilmesi ve güncel ders programlarının yayınlanması süreçleri düzenli bir şekilde işlemektedir. Eğitim ve ğretim yönetim süreçleri izlenmekte ve sürekli iyileştirme amaçıyla değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek adına çeşitli ğretim teknikleri kullanılmaktadır.
- İlgili ğretim tekniklerinin daha fazla ders veya dönem bazında paylaşılması, öğrencilere bilgi verme açısından daha etkili olabilir. Öğrenci geri bildirimine daha fazla vurgu yapmak ve bu geri bildirimlerin ders tasarımında kullanılmasını güçlendirmek, ğrenci memnuniyetini artırabilir. Ders tasarımı sürecinde dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulabilir.
- Öğrenciler için akademik ve kültürel faaliyetler bölüm tarafından arttırılmalıdır.

Araştırma ve Geliştirme

- Üniversite, 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planıyla bilimsel araştırma faaliyetlerini güçlendirmeyi, akademik başarıyı teşvik etmeyi ve ulusal/uluslararası alanda

öncü bir rol üstlenmeyi hedeflemiştir. Bu, işletme bölümünün genel vizyonunu belirleme ve gelecekteki hedeflere ulaşma konusunda etkili bir yol haritası sunmaktadır.

- İşletme bölümü üyelerinin yaptıkları araştırmaların daha geniş bir kitleyle paylaşılması ve bu çalışmaların daha fazla görünürlüğünün sağlanması için etkin bir iletişim stratejisi geliştirilebilir.
- İşletme bölümünün akademik performansı, Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve Kalite Yönetim Sistemi platformuyla rapor edilmektedir.
- Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin performansını değerlendirmek amacıyla hazırlanan akademik performans ve teşvik yönergesi uygulanmaktadır.
- Doktora programlarındaki başarı ve etkilerin düzenli olarak izlenmesi ve bu programların sürekli olarak güncellenmesi sağlanabilir ve buna yönelik bir mekanizma oluşturulabilir.
- Öğretim üyeleri ve elemanlarının katkılarıyla dış paydaşlarla projeler ve işbirlikleri arttırılabilir.

Toplumsal Katkı

- İşletme Bölümü, toplumsal katkı potansiyelini daha etkin bir şekilde kullanmak amacıyla hazırlanan "Toplumsal Katkı Yönergesi" ile bir plana sahiptir. Bu yönerge, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik planlamalar içermektedir.
- İşletme Bölümü, sosyal, kültürel ve akademik etkinlikleri düzenleme ve bu etkinliklere destek sağlama sürecini düzenleyen bir yönergeye sahiptir. Bu, etkinliklerin planlanması ve kaynakların belirlenmesi konusunda bir rehber sunmaktadır.
- İşletme Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirmek ve farklı alanlarda daha fazla etki sağlamak için stratejiler geliştirilmelidir.
- Etkinliklerden elde edilen katılımcı geri bildirimlerini toplamak ve değerlendirmek için daha etkili bir mekanizma oluşturulabilir. Bu, gelecekteki etkinliklerin planlanması ve düzenlenmesinde faydalı olabilir.

