

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Birim İçi Değerlendirme Raporu 2023

Veri ve Kanıtlar

A. Liderlik, Vizyon ve Yönetim

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı (3)

Bölüm bünyesinde yönetişimde iş bölümü yapılması amacıyla alt çalışma komiteleri oluşturulmuştur.

(3)A.1.1. İlgili Bölüm Toplantısı Tutanağı

A.1.2. Liderlik (3)

Bölüm bünyesinde bir kalite komisyonu bulunmakta, bu komisyonda halihazırda iki öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi görev almaktadır. Komisyon üyeliği bölüm içerisinde rotasyon usulü ile el değiştirmekte, böylelikle bölüm üyelerinin kalite süreci farkındalığı ve sahiplenmesi artırılmaktadır.

(3) A.1.2. Kalite komisyonu ile ilgili bölüm toplantısı tutanağı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi (1)

Bu alanda faaliyet bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları (3)

Bölüm kalite komisyonu iş bölümü çerçevesinde çalışmaktadır.

(3) A.1.4. Kalite Komisyonu WhatsApp grubu görüntüleri

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik (3)

Bölüm internet sitesinde, Akademik Etik kurallarının düzenlendiği Öğrenci El Kitabı tüm kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca bu el kitabında ödev, sınav ve projelerin notlandırılma esasları detaylarıyla anlatılmakta, böylelikle şeffaflık ilkesi göz önünde bulundurulmaktadır.

(3) A.1.5.1 Öğrenci El Kitabı

(3) A.1.5.2 Not tablosu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar (3)

Üniversite kalite süreçleri kapsamında oluşturulmuş bir Misyon ve Vizyon ifadesi bulunmaktadır. Ayrıca akademik etik konusundaki politikalar şeffaf bir şekilde bölüm internet sayfasında paylaşılmaktadır

(3) A.2.1 Öğrenci El Kitabı

Misyon

Nitelikli akademik kadrosu ile evrensel akademik değerlere katkıda bulunmak, eğitim ve araştırmalarla bireyin ve toplumun gelişmesinde öncü olmak, güncel ders içerikleri ve projelerle eleştirel ve özgün düşüncenin yerleşmesini sağlamak.

Vizyon

Araştırma ve eğitim alanlarında ulusal ve uluslararası iş birliği geliştirmek, ulusal ve uluslararası platformlarda istihdam edilebilecek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.

Kalite Politikaları

Eğitim ve öğretimin kalitesini paydaşların katkısıyla sürekli geliştirmek, araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğini artırmak, ilgili mevzuatı ve kalite standartlarını yakından takip etmek, kalite yönetim sisteminin iyileştirilmesi kapsamında gerek Bölüm çalışanlarının gerekse öğrencilerin haklarını korumak

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (1)

Bölüme ait bir stratejik plan bulunmamaktadır. Üniversitenin stratejik planında bölümle ilgili sorumluluklar takip edilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi (1)

Bölüm Üniversite'nin genel performans yönetimi prosedürlerine tabidir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi (1)

Bölüm Üniversite'nin genel bilgi yönetim sistemine tabidir. Bu kapsamda EBYS, UBS ve LMS gibi sistemler kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi (1)

Bölüm Üniversite'nin genel insan kaynakları yönetimi prosedürlerine tabidir.

A.3.3. Finansal yönetim (1)

Bölüm Üniversite'nin genel finansal yönetim süreçlerine tabidir. Üniversite bünyesinde finans yönetimi merkezi bir şekilde Finans Müdürlüğü çerçevesinde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi (3)

Bölümümüz süreç yönetiminde üniversite üst yönetiminin süreç yönetimi ve uygulama modelini takip etmekle birlikte bölüm bünyesinde gerçekleşen faaliyetlerin organizasyonu ve yönetimini eşit iş bölümü ilkesi ile yürütmekte ve yönetim süreçlerinin işleyişini anketlerle takip etmektedir.

(3) A.3.4. Toplantı Tutanağı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı (3)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü süreçlerinde paydaş katılımlarını önemsendiğinden ve süreçlerde paydaşların katkısını azami düzeyde tutmak ve paydaşlarla olan ilişkileri sürekli kılmak için çeşitli yöntemler uygulanmaktadır. İç paydaş olan öğrencilerle farklı etkinlikler kapsamında bir araya gelmektedir. Winter and Sahlep, Spring and Lemonade gibi etkinlikler bunlara örnek olarak verilebilir. Dış paydaşlardan olan Dışişleri Bakanlığı Antalya Ofisi ile toplantı yapılmış ve Büyükelçi Deha Erpek ile Bölüm danışma kurulunda olması için anlaşılmıştır. Büyükelçi Erpek, 2024 yılı itibariyle Bölüm danışma kuruluna katılacaktır.

(3) A.4.1. Winter and Sahlep toplantı değerlendirme anketleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri (4)

Paydaş katılımı süreçlerini ölçmek için fakültemizin öğrencilerine bir eğitim-öğretim yılı içinde iki kere öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler her dönem sonunda yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geribildirimler doğrultusunda güçlü ve zayıf yönler tespit edilmekte ve zayıf yönlerin iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır. Kalite Faaliyetleri kapsamında Anket Aksiyon Planları doldurulmaktadır. Bölümlere ve Fakülteye ait bir şikâyet yönetim sistemi de mevcut olup düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ayrıca öğrenciler, her türlü şikâyet/öneri/fikirlerini sözel olarak da hem danışmanlarına hem de bölüm başkanına iletebilmektedir.

Öğrencilerin üniversite hayatıyla ilgili yaşadıkları sosyal ve akademik sorunlar konusunda geri bildirim alındığı, çözüm önerilerinin dinlendiği, Bölüm ve öğrenciler arasında etkileşimin artırılmasını hedefleyen “Bahar ve Limonata” ile “Kış ve Salep” etkinlikleri 2023 yılında yüz yüze yapılmıştır. Bu toplantılar sonunda da memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Yapılan anketler ve sonuçları bölüm toplantılarında ele alınmaktadır.

(4) A.4.2. örnek AAP formu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi (3)

Mezunların süreçlere daha iyi katılımını sağlamak ve üniversite ile olan bağlarını canlı tutmak için önceki senelerde bir paylaşım platformu üzerinden kurulan grup kullanılmaya devam etmiştir. 2022 ve 2023 yılında mezun olan öğrencilerin cep telefonları da gruba eklenmiş olup öğrencilerin kariyerlerine ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayabilecek duyurular paylaşılmaya devam edilmiştir.

(3) A.4.3. *Mezun Whatsapp Grubu ekran görüntüsü*

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi (1)

Bölüm Üniversite'nin uluslararasılaşma politikalarına tabidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları (1)

Bölüm Üniversite'nin uluslararasılaşma kaynaklarından yararlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı (3)

Bölüm uluslararasılaşma anlamında öğretim üyelerinin bireysel çabaları kapsamında bir performans ortaya koymaktadır. Buna örnek olarak, bölüm üyelerinin katıldıkları uluslararası konferans ve toplantılar örnek gösterilebilir. Ayrıca Bölüm organizasyonu ile IPSA-Sosyal Bilimlerde Yöntem Yaz okulu düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 8 ülkeden 23 katılımcı ile bir yöntem yaz okulu düzenlenmiştir.

(3) A.5.3.1 *B. Toygar Haliştoprak ECPR Katılımı,*

(3) A.5.3.2 *IPSA Yaz Okulu Web Sitesi ekran görüntüsü*

Sonuç:

Buna göre, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, birim olarak kendi yetki alanına giren **Liderlik ve Kalite, Misyon ve Stratejik Amaçlar, Paydaş Katılımı ve Uluslararasılaşma** başlıkları ve alt başlıklarında belirli oranda kurumsallaşma adımları atmış, süreç yönetim ve izleme mekanizmaları oluşturmuş ve bunu genel işleyiş esaslarına dahil etmiştir. Özellikle, paydaş katılımı alanında sürekli ve tekrarlanan aktiviteler geliştirilmiştir. Öğrencilerden geri bildirim alma ve bu geri bildirimleri süreç yönetimine dahil etme konusunda yol alınmıştır. Bu alanlardaki etkinlikler ilgili kanıtlarla ortaya koyulmuştur. Bununla birlikte, gelişmeye açık yönler bulunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Bölüm Danışma Kurulu'nun oluşturulması bu alandaki eksikliklerden birini dolduracaktır. **Yönetim Sistemleri** başlığı ve alt başlıklarında Üniversite'nin genel işleyiş esaslarına tabi olması nedeniyle, birim içinde faaliyet geliştirilmemiş, merkezi yönetim sistemleri esasları takip edilmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim

B1 Programların Tasarımı ve Onayı

B1.1 Programların tasarımı ve onayı (3)

İİSB Fakültesi'nde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Bölüm içinde müfredat değişiklikleri onaylandıktan sonra Üniversite'nin Müfredat Komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Müfredat komisyonunun onayıyla ilgili değişiklikler onaylanmak üzere Senato'ya iletilmektedir.

Program gelişimine katkıda bulunan süreçlerden olan ve her eğitim-öğretim yılında iki kere uygulanan memnuniyet anketlerinde öğrenciler ders içeriklerini ve uygulanış biçimini değerlendirme fırsatı bulmakta ve bu değerlendirmelerden elde edilen geri bildirimler sonucunda güçlü ve zayıf yönler analiz edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda yapılan anketlerden elde edilen sonuçlar dikkate alınarak seçmeli ders havuzu genişletilmiştir.

(3) *B.1.1. 2022-2023 [müfredatı](#)*

(3) *B.1.1. Program Çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesine dair detayların bulunduğu [linki](#)*

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi (3)

Tüm Bölümlerin müfredatı hazırlanırken öğrencilerimize sunulan zorunlu-seçmeli ders dağılımının dengeli olmasına özen gösterilmiştir. Seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmiş ve öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları ile farklı disiplinleri tanıma imkanları için gerekli koşullar iyileştirilmiştir. Alan dışı dersler ile fakültemizin öğrencilerinin diğer disiplinlere dair bilgi ve beceriler edinmesi ve bu bilgi ve becerileri kendi disiplinlerinde edindikleri bilgiler ile birleştirerek disiplinlerarası, bütünlüklü ve derin bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmıştır.

Öğrencilerimiz, ilgi alanları veya kariyer hedeflerine göre çok farklı alan seçmeli dersler ile eğitim programlarının tasarımına katkıda bulunmaktadır. Alan seçmeli derslerine ek olarak müfredatlarda bulunan alan dışı dersler ile öğrencilerin diğer disiplinlere dair bilgi ve beceriler edinmesi ve bu bilgi ve becerileri kendi disiplinlerinde edindikleri bilgiler ile birleştirerek disiplinlerarası, bütünlüklü ve derin bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmıştır.

Örneğin, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencileri alana dair temel bilgileri edindikleri birinci ve ikinci sınıfları takip eden üçüncü ve dördüncü sınıflarda hem alan içi hem de alan dışı

seçmeli dersler alabilmeleri sağlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar döneminde yürürlüğe giren müfredatımızda toplam 34 zorunlu ders bulunmaktadır. Öğrencilerin disiplinin farklı alt dallarını tanımaları ve öğrenmeleri amacıyla toplam on alan içi seçmeli ders üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerine sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yedi alan dışı ders seçmeleri sağlanarak eğitimlerinin disiplinlerarası nitelik kazanmaları amaçlanmıştır. 1.80 üzeri ortalamaya sahip öğrencilere tanınan tamamladıkları yaz stajını alan seçmeli derse saydırabilme imkanı da vardır.

(3) *B.1.2 2022-2023 [müfredat](#)*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu (3)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren bölümümüzdeki program çıktıları, eğitim amaçları ve bölümümüzde yer alan derslerin AKTS formları yanı sıra ders içeriklerini tanıtan kısa bilgilerin yer aldığı “ders içerikleri” sayfası bölüm web sitesinde yayınlanmaktadır.

(3) *B.1.3 program [çıktıları](#)*

(3) *B.1.3 Eğitim [amaçları](#)*

(3) *B.1.3 AKTS [formları](#)*

(3) *B.1.3 Ders [içerikleri](#)*

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (3)

Tüm bölümlerde öğrencilerin derse aktif katılmalarını teşvik etmek için farklı yöntemler uygulanmaktadır. Örneğin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde, öğrencilerin derse aktif katılmalarını sağlamak amacıyla ders planlamalarına öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlar da eklenmiştir. Öğretim üyeleri farklı öğretim yöntemleri arasında *problem based learning*'i yaygın olarak kullanmakta ve olumlu sonuçlar almaktadır. Öğrencilerin ders içi sunumları ve/veya araştırma projeleri bu tasarımlardan en sık kullanılanlar arasındadır.

(3) *B.1.4 Örnek [izlenceler](#)*

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi (4)

Tüm program ve dersler düzenli olarak izlenmekte ve her eğitim öğretim yılı sonunda güncellemeye gereklilik olup olmadığı takip edilmektedir. Fakülte bünyesindeki bölümlerin ilgili sektörlerinin mezunlardan beklentileri ve teknolojik gelişmeler ışığında müfredat değişikliklerine gidilmekte ya da aynı müfredat dâhilinde bazı derslerin içeriği güncellenmektedir.

(4) *B.1.5 Ders içeriklerinin paydaş geri bildirimine göre güncellendiğini gösteren örnek Anket Aksiyon Planı AAP*

B.1.6 Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi (3)

Fakültemizde eğitim öğretim süreçleri ilgili yönetmelikler, yönergeler çerçevesinde belirlenmiştir. Organizasyon şemaları, iş tanımları ve iş akış şemalarında belirlenen şekilde yürütülmekte, iyi uygulama örnekleri bölüm toplantılarında paylaşılmakta ve yayılımı için çaba gösterilmektedir.

Bölümümüzdeki eğitim öğretim süreçlerine ilişkin idari görevlerin paylaşılması için Bölüm içinde yeni bir organizasyon yapılmıştır.

(3) B.1.6 Bölüm içi organizasyonda değişiklik yaptığımızı dair Haziran 2022 tarihli Bölüm toplantı tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (3)

Öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik eden bir programın uygulanması amacıyla ders izlenceleri, eğitim-öğretim dönemi başlamadan web sitesine yüklenmektedir. Bu izlencelerde işlenecek konular, ödevler ve/veya sunumlar açıkça belirtilmektedir. Bölümlerimiz 2020 Mart ayından itibaren üniversitemizin çevrimiçi eğitim ve öğretim uygulamalarını gerçekleştirmek üzere kullanıma açtığı uzaktan eğitim platformu LMS yüz yüze eğitimde de ders materyallerinin paylaşılması, öğrencilerle iletişim kurulması, farklı tekniklerin uygulanabilmesi amacıyla UBS'ye ek olarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak öğrenciler ile oluşturulmuş mobil paylaşım grupları, uzaktan eğitim sisteminin mesajlaşma sistemi ve öğrenci kayıt sistemi üzerinde bulunan toplu e mail gönderme sistemi ile sürekli iletişim halinde bulunmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla derslerde öğrencilere sunum yaptırma, katılımlarını puanlandırma, derste işlenen okumaları ele aldıkları tartışma yazıları (*reaction papers*), problem temelli eğitim (*problem based learning*) gibi uygulamalara geniş yer verilmektedir. Özellikle 3. ve 4. sınıf derslerinde metot dersinde öğretilen teknikleri kullanabilecekleri araştırmalar yapılmakta, proje, sunum gibi faaliyetler ile öğrenciler arasında ve öğrenci hoca arasında etkileşim sağlanmaktadır.

(3) EK B.2.1 Nitel Veri Analizi ve Nicel Veri Analizi derslerinin izlenceleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme (3)

Ölçme ve değerlendirme her dersin ihtiyacına göre sunum, ödev, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı sınavlar gibi farklı yöntemler kullanılmıştır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ölçme ve değerlendirme kapsamında kullanılan ayrıntılı bir ölçme sahiptir, bu ölçme değerlendirme süreçlerinde hem şeffaflık hem de netlik sağlamaktadır.

Değerlendirme sonrası tüm derslerde öğrencilere sınav kağıtlarını görme imkânı tanınmış, böylelikle hem şeffaflık ve adil değerlendirme koşulları oluşturulmuş hem de öğrencilerin hatalarını fark edip gelişimlerine katkı sağlamalarına imkân verilmiştir.

(3) B.2.2.1 Sınav [Yönetmeliği](#)

(3) B.2.2.2 Ölçme ve [değerlendirme](#)

(3) B.2.2.3 Örnek sınav sorusu

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (3)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ÖSYM'nin üniversiteye giriş sınavları sonucunda oluşan puan tablosuna göre TM-3 puanı ile öğrenci kabul etmektedir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 5'inci maddesi uyarınca, Üniversiteye kesin kayıt yaptırabilmek için, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi yerleştirme sınavları sonucunda üniversitenin bir diploma programına yerleştirilmiş olmak, özel yetenek sınavında başarılı olmak veya yatay geçiş başvurusu kabul edilmiş olmak gerekir. Uluslararası öğrencilerin kabulü ve kayıtları için ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde YÖK ve Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır. Yatay geçiş, dikey geçiş ve diğer esaslarla öğrenci kabul koşulları bölüm web sayfasında ilan edilmiştir.

(3) B.2.3. Kabul [koşulları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (3)

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 40'ıncı maddesi uyarınca, Bölümümüz müfredatında yer alan tüm dersleri başarı ile tamamlamaları, genel not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması ve toplam kredilerininin 240 AKTS olması neticesinde öğrencilerimiz Lisans diploması almaya hak kazanacaklardır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü yan dalı programını başarıyla tamamlamak için toplam en az 60 AKTS kredi yükü kadar ders alınmalı ve başarıyla geçilmelidir. Yan dal programı için gereken dersler ve kredileri web sayfasında gösterilmiştir.

Çift Ana Dal Programıyla Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden lisans derecesi almak isteyen diğer bölüm öğrencileri toplam 240 AKTS kredi yükü kadar ders alıp başarıyla geçmelidirler.

(3). *B.2.4. Mezuniyet [koşulları](#)*

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları (3)

Yüzyüze eğitim döneminde uzaktan eş zamanlı toplantılar için Zoom ve Microsoft Teams uygulamaları destekleyici olarak kullanılmaktadır. Dersler öğrencilerin öğrenmelerine katkı sağlayacak LMS'ye (learning management system) yüklenen her türlü doküman (pdf, ppt vs.) ile desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilere ders dönemi boyunca faydalı olacak kaynaklar öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri, POLS 304 Nicel Veri Analizi dersinde bilgisayar laboratuvarlarından faydalanarak STATA programını kullanmakta ve nicel veri analizini ve analizi sunmayı öğrenmektedirler.

Üniversitede bir engelli öğrenci birimi kurulmuştur. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden bir öğretim üyesi Bölümümüzü temsilen görev almaktadır.

(3). *B.2.4. Nicel Veri Analizi Ders İzlenesi*

B.3.2. Akademik destek hizmetleri (2)

Bölümümüzde öğrenciler ve danışmanların iletişimi sonuç odaklılık ve sorunları hızlı şekilde çözebilme gibi unsurlar dikkate alınarak tasarlanmıştır. Her öğretim üyesi danışmanlığında bulunan öğrencilerin her yarıyılıda ders yükü ve akademik takvime göre en ideal ders programını oluşturmasını desteklemenin yanı sıra kariyer planlarına uygun seçmeli dersleri seçme ve yine kariyer odaklı gelişim stratejilerini belirleme konusunda öğrencilerle iletişim kurmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar (1)

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programı eğitimleri Üniversitenin Döşemealtı'ndaki yerleşkesinde A blok ikinci katında gerçekleştirilmektedir. Yüksek Lisans programı için Markantalya yerleşkesi kullanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar (2)

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Bölümümüz üniversite çapında kurulan engelli öğrenciler biriminde aktif bir şekilde rol almaktadır. Bölümümüzden bir öğretim üyemiz bu birimde görev almaktadır.

(2). B.3.4. Engelli Öğrenci Birimi Sorumluları [Listesi](#)

(2). B.3.4. Engelli Öğrenci Birimi [Yönergesi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler (1)

Bölümümüzün bu alanda bir faaliyeti yoktur.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (3)

Bölümümüzdeki yükseltme ve atamalar Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Yükseltme ve atamalar için temel ilkeler ve değerlendirme ölçütleri gibi hususlara dair detaylar üniversitemizin Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde detaylandırılmıştır.

(3) B.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme [Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi (2)

Üniversite öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin gelişmesine yönelik planlama ve uygulama vardır. Bunlardan başlıcaları atama ve yükseltme yönergesi ile Erasmus + programı yönergeleridir.

(2) B.4.2.1 Atama ve Yükseltme Yönergesi

(2) B.4.2.2. Erasmus + Programı Yönergesi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme (3)

Bölümümüz için özel bir teşvik ve ödüllendirme faaliyeti bulunmamasıyla birlikte kurum bazında Akademik performans ve teşvik için bir politika belirlenmiştir.

(3) B.4.3. Akademik performans ve teşvik [yönergesi](#)

Sonuç:

Bölümümüzün, Eğitim ve Öğretim alanında program tasarımı ve uygulamasıyla ilgili kapsamlı bir yönetim süreci bulunmaktadır. Programların tasarımı, TYYÇ ile uyumlu hedeflerin belirlenmesi ve öğrenci memnuniyetinin düzenli olarak değerlendirilmesi gibi adımları takip edilmekte; Bölümümüzde, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin etkin katılımını teşvik etmeye yönelik olarak çeşitlendirilmiştir. Bununla birlikte akademik destek hizmetleri ve dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini sağlamaya yönelik planlamalar da önemli bir yer tutmakla birlikte bu alanda planların pratiğe geçmesi gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir. Ayrıca, özellikle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerdeki eksiklikler ve buna bağlı olarak öğrencilerin tam anlamıyla kapsamlı bir üniversite deneyimi yaşama fırsatının sınırlı olması bir başka gelişme alanı olarak görülebilir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi (4)

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Antalya Bilim Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirlenen “Araştırma, Eğitim ve Girişimcilikte Fark Yaratmak” olarak belirlenmiş olan strateji amacına ulaşabilmek için oluşturulmuş alt stratejileri dikkate alarak hedeflerini belirlemektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde akademisyenlere ve lisansüstü öğrencilere yönelik henüz yayınlanmamış/yayına sunulmamış taslak durumdaki bilimsel çalışmaların sunumunun yapıldığı ve geri bildirim alındığı seminerler Eylül-Aralık 2023 döneminde düzenlenmiştir. “Sosyal Bilimciler için Araştırma Çalıştayı” (*Research Workshop for Social Scientists-REWOSS*) adıyla düzenlenen bu seminerlerde temel amaç araştırma bir yayınevine veya akademik dergiye gönderilmeden önce nitelikli geribildirim alınması ve araştırma taslağının geliştirilerek **basari** oranının artırılmasıdır. Söz konusu seminerler ile araştırmacıların birbirleriyle iletişimini güçlendirip aralarındaki iş birliğini artırarak evrensel ölçekte en üst düzeyde gerçekleştirilebilecek akademik çalışmaların çoğalması amaçlanmakta ve disiplinler arası yapıcı eleştirel tartışmalar teşvik edilmektedir. Aynı zamanda lisansüstü öğrencilere, yapıcı/nitelikli geri bildirim nasıl verilir, araştırmacılar arasında nasıl düzeyli ve nitelikli bir tartışma ağı yaratılır ve iş birliği nasıl güçlendirilir gösterilmektedir. Bu seminerler lisansüstü öğrenciler için **bolumun**

geliştirmeyi amaçladığı üst düzey/nitelikli öğretimin yani sıra akademik eğitimin bir uzantısı niteliğindedir.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesindeki öğretim üyelerimiz yurt içinde ve dışında çeşitli akademik etkinliklere katılım sağlamışlar, bu faaliyetlerle akademik üretkenliklerinin sürekliliği ve güncelliğini korumuşlardır.

(4) C.1.1 REWOSS

C.1.2. İç ve dış kaynaklar (3)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden üç öğretim üyesi TÜBİTAK projeleri için dış kaynak sağlamışlardır. Yürütülen projeler akademik etkinliklerin proje döngüsü çerçevesinde işlemlerini sağlamış. Akademik çalışmaları daha planlı kılmıştır. Buna ek olarak iç kaynakların desteği ile öğretim üyelerimiz yurt içinde ve dışında çeşitli akademik etkinliklere sağladıkları düzenli katılımlarla paydaşlarla olan ilişkileri, onlardan gelen katkılarla kendi akademik çıktılarının niteliğini arttırmışlardır. -

(3) C.1.2 Konferans Katılım Desteği (yurt içi/yurt dışı görevlendirme yönergesi)

C1.3. Doktora Programı ve Doktora Sonrası İmkanlar (1)

Bölümün Doktora programı ve Doktora sonrası imkanları yoktur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi (3)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimine yönelik olarak üniversite yönetimi alanında öne **cilan** elektronik dergilerin erişimini kolaylaştırmak üzere adımlar atmaktadır. Örneğin, Antalya Bilim Üniversitesi TÜBİTAK ULAKBİM tarafından yürütülen EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) Projesinin katılımcısıdır. Bu proje ile Springer Nature'a ait elektronik dergilerin erişim anlaşması 2024-2026 dönemini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

Ancak bu gibi istisnai açık erişim imkânlarının dışında kurumsal düzeyde akademik kadronun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik spesifik planlama ve uygulamalar, eğitim imkânları yoktur.

(3) C.2.1 SPRINGER NATURE ANLASMASI

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri (4)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyeleri ulusal ve uluslararası saygın bilimsel kuruluşlarda aktif üyelik yapmaktadırlar. Bu kapsamda, ECPR (*European Consortium for Political Research*) Citizenship Steering Committee (<https://ecpr.eu/standinggroups/standinggrouphome.aspx?id=49>), Akdeniz Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkez Danışma Kurulu ve Akdeniz ve Güneydoğu Avrupa Ülkeleri Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu üyelikleri sayılabilir. Bölümümüz öğretim üyelerimiz sayesinde güçlü paydaş ağlarını korumaktadırlar.

Öğretim üyelerimiz katıldıkları ulusal ve uluslararası konferanslar ve proje yazma eğitimleriyle araştırma yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedirler. 2023 öğretim yılında Bölümün öğretim üyeleri toplamda 8 konferans katılımı gerçekleştirmiştir. Bunlardan dördü bölüm üyelerinin ortaklaşa gerçekleştirdiği çalışmalarla ilgili olan konferans sunumlarıdır.

Uluslararası Siyaset Bilimi Derneği'nin (*International Political Science Association-IPSA*) araştırma yöntemleri okulu İtalya, Meksika, Rusya, Brezilya, Singapur ve Kanada yaz okullarına ek olarak, IPSA-ABU Summer School for Social Science Research Methods adı altında Antalya'da 11- 22 Eylül 2023 tarihleri arasında 4. kez düzenlenmiştir. 9 farklı ülkeden 21 katılımcının katıldığı eğitim programı hakkında detaylı bilgilere IPSA web sayfasından erişilebilmektedir (<https://www.ipsa.org/page/ipsa-summer-school-antalya>).

Öğretim üyesi Nermin Aydemir, TÜBİTAK 1001, “Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında “Immigrant Deputies in Political Representation: A Content Analysis in the Netherlands Example” başlıklı, uluslararası ve ulusal araştırmacıların dahil olduğu araştırma projesini sürdürmektedir. Bu proje ile bağlantılı olarak Nermin Aydemir, 28 Ağustos-8 Eylül tarihleri arasında Amsterdam Üniversitesi Siyaset Bilimi Bölümü'nde misafir öğretim üyesi olarak bulunmuş ve aynı bölümde öğretim üyesi Doç. Dr. Floris Vermeulen ile Hollanda'daki Türk azınlığın siyasi katılımı üzerine yürüttükleri ortak araştırma için saha çalışması yapmıştır.

İki öğretim üyemiz, Ceren Cenker Özek ve Burak Toygar Halistoprak TÜBİTAK 1001 “Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında “Dış Politikanın Kültürel Temelleri: Özgün Bir Veri Seti ile Ülkeler Arası Nicel Bir Araştırma” başlıklı projeleriyle araştırmalarını sürdürmektedir.

(3) C.2.2.1 Proje kanıtları

(3) C.2.2.2 Uluslararası ortak araştırma kanıtı

(4) C.2.2.3 IPSA

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (3)

Kurumda araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için akademik performans ve teşvik yönergesi vardır.

(3) C.3.1. Akademik performans ve teşvik yönergesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi (4)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde 2023 yılı içerisinde 6 öğretim üyemiz tarafından 1 adet kitap bölümü, 8 adet makale yayınlanmıştır. Bu bağlamda bölüm öğretim üyelerimiz hedeflerin üzerinde performans göstermişlerdir.

Bölümün proje yapabilme kapasitesini geliştirebilmek için 2023 senesi boyunca öğretim üyelerimiz çeşitli uluslararası ve ulusal araştırma hibeleri tanıtım ve destek toplantılarına katılmışlardır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden 2023 yılı içerisinde 2 adet TÜBİTAK 1001 projesi yürütülmeye devam etmiştir.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak başlatılan, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde akademisyenlere ve lisansüstü öğrencilere yönelik henüz yayınlanmamış/yayına sunulmamış taslak durumdaki bilimsel çalışmaların sunumunun yapıldığı ve geri bildirim alındığı seminer serisi “Sosyal Bilimciler için Araştırma Çalıştayı” (*Research Workshop for Social Scientists-REWOSS*) ile de fakültedeki akademisyenlerin araştırmaları değerlendirilmekte ve geri bildirim verilmektedir.

Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi'ne göre tüm akademik personelimiz araştırma faaliyetleri başta olmak üzere, araştırma, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlere göre performans değerlendirmesine tabii tutulmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümümüzün bir öğretim üyesi SEPAM (Sosyal, Politik, Ekonomik Araştırmalar Merkezi) Müdürü, diğeri de SEPAM Müdür Yardımcısıdır. Diğer bir öğretim üyemiz ise Akdeniz ve Güneydoğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKVAÇAM) Müdür Yardımcısıdır. Söz konusu her iki araştırma merkezi, birbirleriyle iş birliği içinde çalışmanın yanı sıra bölüm ile yakın ilişki içinde bulunmaktadır.

(4) C.3.2.1 Yayın ve Konferans Katilimi listesi

(4) C.3.2.2 REWOSS

Sonuç

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler **Bölümü**, “Sosyal Bilimciler için Araştırma Çalıştayı” (*Research Workshop for Social Scientists-REWOSS*) gibi kendi alanında oldukça özgün nitelikte değerlendirilebilecek bir çalıştay serisi planlamış ve uygulamaya koymuş; SEPAM (Sosyal, Politik, Ekonomik Araştırmalar Merkezi) gibi sosyal bilimlerde araştırmacıları bir araya getirebilecek ve

disiplinler arası çalışmalara önyak olabilecek bir merkezin kurulmasında rol oynamış; nicelikten çok niteliğin ön plana çıkarıldığı yayınların yapılması perspektifi ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilindir ve saygınlığı yüksek dergi ve yayınevlerini hedeflemiş; yine alanında etki doğurabilecek araştırma projeleri ve Uluslararası Siyaset Bilimi Derneği'nin (*International Political Science Association-IPSA*) araştırma yöntemleri okullarına Antalya ayağını da ekleyerek üniversitenin ve genel anlamda disiplinin gelişimine katkıda bulunabilecek adımlar atmıştır. Ancak hâlihazırda SEPAM'ın üniversite ana yerleşkesinde kendisine ayrılmış bir odasının dahi olmaması, her ne kadar üniversitenin akademik teşvik için belli bir yönergesi ve harcırah limiti olsa da verilen finansal desteğin özellikle yurtdışı konferanslara **katilimi** hedefleyen akademisyenler için yetersiz kalması, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için üniversitenin yeterli finansal altyapısının olmaması, bolum üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminde yeterli desteğin ve dolayısıyla istenilen etkinin görülmemesine neden olmaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi (3)

Mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve topluma daha iyi katkı sunmalarını sağlamak amacıyla 2021 yılında bir paylaşım platformu üzerinden grup oluşturulmuş; öncelikle bu grup ve öğrencilerin e-mailleri üzerinden kendileriyle iletişim kurularak mezuniyet sonrası bilgileri anket yoluyla güncellenmiş ve onların kariyerlerine, kişisel gelişimlerine ve toplumsal gelişime katkı sağlayabilecek duyurular paylaşılmıştır. Ayrıca mezun öğrencilerimiz bölümümüze dair görüşlerini bizlere göndermiş, bu görüşler web sayfamızda yayınlanmıştır

(3) D.1.1.1 İlgili Web sayfası [linki](#)

(3) D.1.1.1 Online platform kanıtı

D.1.2. Kaynaklar (4)

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmakla beraber üniversite genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı el verdiği ölçüde bu planlar uygulamaya konulmaktadır.

(4) D.2.1.1 SEPAM Konferansları Afişi

D 2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (4)

Öğretim üyelerimiz, katılım sağladıkları çeşitli seminer, panel ve konferans gibi akademik organizasyonların yanı sıra, akademik olmayan dergilerde yayınladıkları yazılar ve medya kanallarında sundukları yorumları aracılığıyla ulusal ölçekte katkı sunmaya devam etmektedir. Buna ek olarak, bölüm öğretim üyelerimizden birinin Müdür diğerinin Müdür olarak idare ettikleri SEPAM (Sosyal Ekonomik ve Politika Araştırmalar Merkezi) ve bir diğerinin ise Müdür Yardımcısı olarak idare ettikleri AKVAÇAM, çeşitli sertifika programları ve etkinlikleriyle toplumsal katkı sunmaktadır. Kent Konseyi iş birliği ile SEPAM bünyesinde gerçekleşen Cumhuriyet'in 100. Yılı Konferansları serisinde bölümümüzün 7 öğretim üyesi, Cumhuriyet'in farklı yönlerini ele aldıkları sunumlar gerçekleştirmişlerdir.

(4) D.2.1.1 SEPAM Konferansları Afişi

(3) D.2.1.2 Dicle Korkmaz'ın katkısı

(3) D.2.1.3 Mehdi Sosar'ın katkısı

Sonuç:

Bölümümüz, mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve topluma daha iyi katkı sunmalarını sağlamak amacıyla, mezunların bilgilerinin güncellenmesi ve kariyerleri hakkında duyuruların paylaşılması gibi etkili iletişim stratejileri içeren çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Ayrıca, akademi dışındaki paydaşların iş birliğiyle başta seminerler, söyleşiler ve değerlendirme yazıları olmak üzere öğretim üyelerimiz tarafından yapılan katkılar, bölümümüzün ulusal ölçekteki toplumsal katkısının göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için daha fazla fiziki, teknik ve mali kaynağa ihtiyaç duyulduğu söylenebilir. Bu nedenle, kaynakların daha etkin bir şekilde yönetilmesi ve bu planların uygulamaya konulması, bölümün toplumsal katkı performansını artırabilecek önemli bir adım olacaktır.