



III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)													
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
	K1	1	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K2	2	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K3	3	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K4	4	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K5	5	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K6	6	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K7	7	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K8	8	Klinik Uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K9	9	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K10	10	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K11	11	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K12	12	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K13	13	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K14	14	Klinik uygulama			D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K15	15	Final sınavı										
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telifi Kurah								
	D1	Sınav											
	D2	Kısa Sınav (Quiz)											
	D3	Ödev											
	D4	Ara Sınav											
	D5	Proje											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Klinik Değerlendirme	100%										
	D9	Diğer											
<b>TOPLAM</b>													
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>					
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							<input type="checkbox"/>					
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi									
	95-100	A+	4	Başarılı									
85-94	A-	4	Başarılı										
80-84	B+	3,7	Başarılı										
75-79	B	3,3	Başarılı										
65-74	B-	3	Başarılı										
60-64	C+	2,7	Başarılı										
55-59	C	2,3	Başarılı										
50-54	C-	2	Başarılı										
45-49	D+	1,7	Geçer										
40-44	D	1,3	Başarısız										
0-39	F	1	Başarısız										
		0	Başarısız										
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama										
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre												
	1	Sınıf Dersi											
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Çözümü											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama	14 hafta x 10 saat x 1 saat										
	6	Saha Çalışması	140										
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre												
	7	Proje											
	8	Ödev											
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular klinik uygulama öncesi öğrenilir. 14 hafta x 30 dakika klinik uygulama öncesi hazırlık <sup>7</sup>										
	10	Ders Tekrarı											
11	Stüdyo												
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.											
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	6	En Az	5	Genel Toplam			147			

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Akdemir N. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020. Hinkle JL, et al. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 13th Ed., Lippincott Williams&Wilkins, 2014. Durma Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012 Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 1st Ed., Elsevier Health Sciences, 2010. Karadakovan A, Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2010 N.Akbayrak. S.Erkal İlhan (Ed). Hemşirelik Bakım Planları, Alter Yayıncılık, Ankara, 2007
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-