

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				
Ders Adı	İç Hastalıkları Hemşireliği			Ders Kodu	HEM219	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	8	
Haftalık Ders Saati	Ders:	5	Uygulama:	0	Stüdyo:	0
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	0
Ön koşul/lar	HEM117/HEM122/HEM124			Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere sağlıklı/hasta birey, aile ya da toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.					
Ders İçeriği						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal bilgiyi açıklayabilir.				
	ÖÇ2	Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere kuramsal, kanıta dayalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verme, verdiği bakımın etkisini değerlendirme ilişkin ilkeleri açıklayabilir. Sistemler arası bağlantı kurabilir.				
	ÖÇ3	Hastahklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilir.				
	ÖÇ4	Hastahklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi ilkelerini açıklayabilir.				
	ÖÇ5	İç hastalıkları kliniklerinde mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışma; mevzuat, hasta hakları, mesleki değerler ve etik ilkeleri açıklayabilir.				
	ÖÇ6	Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneği kazanabilir.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓		✓	✓	✓	✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓			✓		✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					✓	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		✓			✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓			✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓	✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓				✓
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓			✓	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓	
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓	
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir				✓	✓	✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓	✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		✓		✓		✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓		✓
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	İç hastalıkları hemşireliğinin tanıtılması, iç hastalıkları hemşireliğinde temel kavramlar, koruyucu sağlık hizmetleri, yaşlılık ve yaşlı hastanın hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, kronik hastalıklarda evde bakım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Şok ve hemşirelik bakımı, kanser ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ağrı ve hemşirelik vakası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Ara sınav							
	K8	8	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K14	14	Ekleme bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K15	15	Final sınavı							

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
	55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
35-39	D	1	Başarısız			
30-34	D-	0,7	Başarısız			
25-29	F	0	Başarısız			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre				
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 5 ders x 1 saat	70	
	2	Etkileşimli Ders			
	3	Problem Çözümü			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama			
	6	Saha Çalışması			
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
	7	Proje			
	8	Ödev	14 hafta x 1 saat	14	
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık	28		
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 5 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	70		
11	Stüdyo				

12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	7	En Az	6	Genel Toplam	182

IV. PART

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Akdemir N. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020. Hinkle JL, et al. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 13th Ed., Lippincott Williams&Wilkins. 2014. Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 1st Ed.,
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-