

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Alan Program/lar	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Ebelik Felsefesi ve Temel Kavramlar		Ders Kodu	EBE103
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Dersin amacı, ebeliğin temel kavramları, kavramlar arasındaki bağlantılar, bireysel bakımda temel uygulamaların ilke ve yöntemleri hakkında öğrencinin bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.			
Ders İçeriği	Bu ders, ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesi, dünyada - ülkemizde profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği, Dünyadaki - ülkemizdeki ebelik eğitiminin tartışılması, ülkemizde ve dünyadaki ebelik mesleğinin konununun tartışılması, ebelerin mesleki rol ve sorumlulukları, ebelikte örgütlenme ve önemi, ulusal mesleki örgütlenme - uluslararası ebelik örgütleri, ebelikle ilgili temel kavramlar: insan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum kavramları toplum, çevre ve kültür kavramları bilim, sanat, felsefe, ebelik kavramları aile ve ebeveynlik kavramı, rol ve adaptasyon, destek sistemleri, beden imajı, anksiyete, korku, kriz, stres-baş etme kavramları, ağrı, empati kayıp, yas, ölüm kavramları konularını içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesini tartışır.		
	ÖÇ2	Dünyada ve ülkemizde ebelik mesleğinin profesyonelleşme sürecini karşılaştırır		
	ÖÇ3	Dünyada ve ülkemizde ebelik mesleğinin konumunu tartışabilir.		
	ÖÇ4	Ebelerin mesleki rol ve sorumluluklarını bilir.		
	ÖÇ5	Ebelikle ilgili temel kavramları bilir.		
	ÖÇ6	Ebelikte örgütlenme ve ulusal mesleki örgütlenmenin önemini bilir.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları							
		No	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					X		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X		X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X			X	X		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X	X				X	
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X		X	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	X	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		X	X				
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X			X	X		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	X		X	X	X		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		X	X			X	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	X	X	X	X	X	X	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X	X	X	X	X		
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X	
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			X	X	X	X	
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X	X	X		
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X			X	X		
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.	X	X	X			X	
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X		X	X	
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsin ve bakım teknolojilerini kullanır.						X	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliliğini değerlendirir.		X	X		X		
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	X	X	X	X	X		
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		X					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

		No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1		Ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2		Dünya'da profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3		Ülkemizde profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4		Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5		Ülkemizdeki ebelik eğitiminin tartışılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6		Ülkemizde ve dünyadaki ebelik mesleğinin konumunun tartışılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7		Ebelik mesleğinin kaybedilen rollerini tartışma ve nedenlerini inceleme	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8		Ara sınav	D4	D4	D4	D4	D4	D4	
	K9	9		Ebelikle ilgili temel kavramlar: İnsan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum kavramları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K10	10		Bilim, sanat, felsefe, hemşirelik/ ebelik kavramları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K11	11		Aile ve ebeveynlik kavramı, rol ve adaptasyon, destek sistemleri	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K12	12		Beden imajı, anksiyete, korku, kriz, stres-baş etme kavramları, ağrı, empati	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K13	13		Kayıp, yas, ölüm kavramları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K14	14		Rahatlık, yaşam kalitesi, profesyonellik, atılganlık ve liderlik kavramları	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı			
	D1	Sınav		60,00%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.			ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.			

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	D2	Kısa Sınav (Quiz)				
	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
	TOPLAM		100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
	55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
	D	1	Başarısız			
	D-	0	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık		14	
	10	Ders Tekrarı	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		28	
11	Stüdyo					
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.		14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	
		Genel Toplam		84		
IV. PART						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Özlem SAHAN				
	E-mail	ozlem.sahan@antalya.edu.tr				
	Telefon Numarası	5062549424				
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext.				
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00				
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen	1- Lowdermilk, D.,Perry,T.,Babak,I. (2000). Maternity and Women's Health, Mosby. 2- Foster, I.,Lasser,J. (2011). Professional Ethics in Midwifery Practice. 3- Fraser D.,Coper,M. (2008). Myles' Textbook for Midwives (Hardcover)				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				