

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Yabancı Diller Yüksekokulu			Dersi Açan Bölüm	İngilizce
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Yabancı Dil II			Ders Kodu	
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	İngilizce			AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, nesnelere ve insanları karşılaştırma, tahminde bulunma ve konuşma anında yapılan eylemleri ifade etme becerilerinin kazandırılmasıdır.				
Ders İçeriği	Öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Öğrenciler yetenekleri hakkında konuşabilirler.			
	ÖÇ2	Öğrenciler sıfat ve zarf yapıları arasındaki farkı kavrayabilirler.			
	ÖÇ3	Öğrenciler zorunluluk kavramı kullanabilirler			
	ÖÇ4	Öğrenciler gelecekte ilgili planlarını anlatabilirler.			
	ÖÇ5	Öğrenciler nesne ve özne konumundaki zamirlerin farkına varabilirler.			
	ÖÇ6	Öğrenciler geçmiş zaman zarflarını kullanabilirler			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓	✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			✓	✓		✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrimsel düşünce ve değerlere sahip olmak.			✓		✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrimsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.		✓			✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓				✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebellek bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓		✓
	PÇ17	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓		✓
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.			✓	✓	✓	
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	Oryantasyon, iyelik eki(-s)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K2	2	Yapabilme kalıbı (can), 'de - da' yapıları (too, either)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K3	3	Sıfatlar, Vücutumuzun kısımları	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K4	4	Hastalıklar, Duygularımız	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K5	5	Zarflar , Geçmiş zamanda olmak (to be) fiili	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K6	6	Zorunluluk kalıbı (must), Geçmiş zamanda ve geniş zamanda olmak (to be) fiili ayrımı	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K7	7	Genel tekrar	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K9	9	Gelecek zaman (be going to), Nesne konumundaki zamirler	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K10	10	Kelime çalışması (ofis araçları), Nesne konumundaki ve öznel	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K11	11	Düzenli fiillerle geçmiş zaman, Düzensiz fiillerle geçmiş zaman	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K12	12	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K13	13	Soru kalıpları (Which, What), Soru kalıpları (Where, How)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K14	14	Soru kalıpları (Whose, Who), Soru kalıpları (Why, How)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K15	15	Final Sınav Haftası	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı					
	D1	Ara Sınav	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecektir ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Final Sınavı	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecektir ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D3	Quiz								
	D4	Sınıf İçi Katılım								
	D5	Rapor								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM			100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat						
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar	24						
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü	-							
	4	Laboratuvar	-							
	5	Uygulama	-							
	6	Saha Çalışması	-							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev								
	9	Derse Hazırlık	Ders materyali izlenir.	1x14=14						
	10	Ders Tekrarı	Bir önce işlenen ders materyali her hafta tekrar edilir	1x14=14						
11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğretim elemanına birebir sorular sorulur.	1x14=14							
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	2	66				

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Kadriye Sezin IRTEM
	E-mail	sezin.irtem@antalya.edu.tr
	Ofis	
	Görüşme saatleri	Dönem içerisinde haftalık 2 saat olarak belirlenir.
Ders Materyalleri	Zorunlu	İngilizce Ders Anlatım Videoları
	Önerilen	Speak Out Elementary (Students' Book) Frances Eales & Steve Oakes Pearson Education
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalmaması durumunda dersin işleniş şekli öğretim görevlisi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-