

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Dersi Alan Program/lar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I			Ders Kodu	HIST 101
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır.				
Ders İçeriği	Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tarih disiplini yakından tanıma.			
	ÖÇ2	Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışma.			
	ÖÇ3	Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma.			
	ÖÇ4	Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanma.			
	ÖÇ5	Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurma.			
	ÖÇ6				

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		X	X	X	X		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X	X		
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X	X		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		X	X	X	X		
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					X		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					X		
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	X	X	X	X	X		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		X	X		X		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.	X				X		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.				X	X		
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.				X	X		
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X	X	X	X	X		
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		X			X		
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			X				
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				X			
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			X				
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelerine uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X			X		
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			X				
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	X						
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		X	X	X	X		
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	X		X				
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.			X		X		

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Temel Kavramlar Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Avrupa'daki Gelişmeler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Osmanlı Siyasal Hayatında Meşrutiyet ve Muhalefet	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	II. Meşrutiyet Dönemi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	I.Dünya Savaşı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın Paylaşılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Milli Mücadele Hazırlık Dönemi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K9	9	Vize Snavı	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K10	10	Kongreler	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K11	11	Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K12	12	TBMM Dönemi, Cepheler	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K13	13	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K14	14	Final Snavı İçin Konu Tekrarı	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1

	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav	60,00%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Üniversite prosedürüne uygun bir sağlık raporu ile mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			

	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
	TOPLAM		100%			
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		
	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
	<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
55-59	C+	2,3	Başarılı			
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
35-39	D	1	Başarısız			
30-34	D-	0,7	Başarısız			
25-29	F	0	Başarısız			
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüktü</b>	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28		
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14		
	10	Ders Tekrarı	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28		
	11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla 3	En Az 2	Genel Toplam 84		
<b>IV. PART</b>						
<b>Öğretim Elemanı</b>	İsim Soyisim	Murat Kasapsaraoğlu				
	E-mail	<a href="mailto:murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr">murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr</a>				
	Telefon Numarası	242 245 00 00				
	Ofis Numarası					
	Ofis Saati	Talep üzerine				
<b>Ders Materyalleri</b>	Zorunlu	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.				
	Önerilen	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.				
<b>Diğer</b>	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-