

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Fizyoloji-1			Ders Kodu	EBE107
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorulu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlanır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.			
	ÖÇ2	Vücudun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir.			
	ÖÇ3	Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklayabilir.			
	ÖÇ4	Kuramsal bilgiye dayanarak karşılaştırma yapabilir.			
	ÖÇ5	Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirebilir.			
	ÖÇ6	İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fizyopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurabilir.			

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				X		X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.		X	X	X	X	X
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		X	X	X		X
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.			X	X	X	X
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.				X		X
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				X		X
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X	X	X	X	X	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		X	X	X	X	X
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X	

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Hücre yapısı ve organelleri	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
K2	2	Hücre yapısı ve organeller	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
K3	3	Santral sinir sistemi fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K4	4	Periferik sinir sistem fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K5	5	Periferik sinir sistemi fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K6	6	Kas sistemi fizyolojisi fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K7	7	Kas sistemi fizyolojisi fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K8	8	Ara sınav	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K9	9	Duyu sistemi fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K10	10	Duyu sistemi fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K11	11	Endokrin sistem fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K12	12	Endokrin sistem fizyolojisi	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	D1/D2/D4/ D8	
K13	13	Kan fizyolojisi	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	
K14	14	Kan fizyolojisi	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telif Kurah
D1	Sınav	60,00%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen birim kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev			

Öğrenim Değerlendirme

Metotları, Ders Notuna Etki Ağırıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	D4	Ara Sınav	40%	İadeti ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazeretli	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
		<b>TOPLAM</b>	<b>100%</b>			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
	<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
	55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
35-39	D	1	Başarısız			
30-34	D-	0,7	Başarısız			
25-29	F	0	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28		
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14		
	10	Ders Tekrarı	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28		
	11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	1			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	
		Genel Toplam		84		
<b>IV. PART</b>						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Doç. Dr. Murat PEPE				
	E-mail					
	Telefon Numarası	5458571807				
	Ofis Numarası					
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen	Boron, WF, Boulpaep, EC. 2012; Medical Physiology. 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD. Yeğen, BÇ, Alican, I, Solakoğlu Z. 2017; Guyton Tıbbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esnelik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-