

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersi Alan Program/lar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Toplumsal Sorumluluk			Ders Kodu	EBE113
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Secmeli
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Öğrencilerde toplumsal sorunlara karşı duyarlılık, bu sorunların çözümü için bireysel gönüllük ve takım çalışması içerisinde çalışabilme becerisi geliştirmek.				
Ders İçeriği	Ders toplumsal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanmak			
	ÖÇ2	Çevresinde toplumsal duyarlılığı geliştirmek			
	ÖÇ3	Gönüllü çalışmayı öğrenmek ve takım çalışması yapmak			
	ÖÇ4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler hazırlamak			
	ÖÇ5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol almak			
	ÖÇ6	1			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			X		X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		X			X	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		X	X	X		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		X	X	X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X	X	X	X	X	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		X	X		X	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		X	X	X	X	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			X		X	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.			X		X	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X	X	X	X	X	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X	X	X	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X	X	X	X	X	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		X		X	X	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X				
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				X	X	
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					X	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				X		
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar	D3/D4	D3/D4	D4/D6	D4/D6	D4/D6		
K2	2	Aile kavramı ve ailenin toplumsal sorumluluk geliştirme rolü	D3/D4	D3/D4	D4/D6	D4/D6	D4/D6		
K3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi	D3/D4	D3/D4	D4/D6	D4/D6	D4/D6		
K4	4	Toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme	D3/D4	D3/D4	D4/D6	D4/D6	D4/D6		
K5	5	Günlümüz Dünya'sında önemli toplumsal sorunlar	D3/D4	D3/D4	D4/D6	D4/D6	D4/D6		
K6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri	D3/D4	D3/D4	D4/D6	D4/D6	D4/D6		
K7	7	Ara sınav	D3/D4	D3/D4	D4/D6	D4/D6	D4/D6		
K8	8	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu	D3/D4	D3/D4	D5/D6	D5/D6	D5/D6		
K9	9	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu	D3/D4	D3/D4	D5/D6	D5/D6	D5/D6		
K10	10	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu	D3/D4	D3/D4	D5/D6	D5/D6	D5/D6		
K11	11	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu	D3/D4	D3/D4	D5/D6	D5/D6	D5/D6		
K12	12	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu	D3/D4	D4/D6	D5/D6	D5/D6	D5/D6		
K13	13	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu	D3/D4	D3/D4	D5/D6	D5/D6	D5/D6		
K14	14	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu	D3/D4	D3/D4	D5/D6	D5/D6	D5/D6		
No		Tür	Ağırlık			Uygulama Kuralı		Telif Kuralı	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav	60,00%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)				
	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
TOPLAM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
	55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
35-39	D	1	Başarısız			
30-34	D-	0,7	Başarısız			
25-29	F	0	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje	7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık		14	
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık		14	
	10	Ders Tekrarı	7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		7	
	11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.		14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	
		Genel Toplam		77		
IV. PART						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim					
	E-mail					
	Telefon Numarası					
	Ofis Numarası					
Ders Materyalleri	Zorunlu	Hafta içi her gün 15.00-16.00				
	Önerilen	Coşkun, H. (2011). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Anı yayıncılık. Aksay, B. ve diğ. (2009). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzucu, K., Kamer, S.T.(2009). Toplum Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık..				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yuğurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitimcinin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				